

Управление образования города Калуги
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 имени М. Ф. Колонтаева» города Калуги

ПРИНЯТА

педагогическим советом
протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом №46/01-12
от 29.08.2025 г.
директор _____ П.И. Котелович

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Дружина юных пожарных «Дозор»»**

Возраст обучающихся: 9-11 лет
Срок реализации программы: *1 год (34 часа)*
Уровень сложности: базовый

Автор-составитель программы:
Сироткина Светлана Валерьевна,
Учитель начальных классов

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Дополнительная общеразвивающая программа «Дружина юных пожарных «Дозор»»
Автор-составитель программы, должность	Сироткина Светлана Валерьевна, учитель начальных классов
Адрес реализации программы	Адрес: 248010, Калужская обл, Калуга г, Пухова ул, дом № 54 Тел.: +7 (4842) 55-12-42
Вид программы	- по степени авторства <i>модифицированная</i> , - по уровню сложности – <i>базовая</i>
Направленность	<i>социально-гуманитарная</i>
Срок реализации, объём	<i>1 год (34 часа)</i>
Возраст учащихся	От 9 до 11 лет
Название объединения	«Дружина юных пожарных «Дозор»»
Краткая аннотация	Одним из эффективных средств снижения пожаров и загораний является противопожарная агитационно-пропагандистская работа. Настоящая программа рассчитана на подготовку членов добровольной пожарной дружины к проведению пожарно-профилактической и массово - разъяснительной работы, обучению их правилам пожарной безопасности и приемам самоспасения при пожаре на базе общеобразовательного учреждения.

Оглавление

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.....	2
РАЗДЕЛ 1. «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»	4
1.1 Пояснительная записка.....	4
1.2 Цель и задачи программы	6
1.3 Содержание программы	7
1.4 Планируемые результаты	10
РАЗДЕЛ 2. «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»	11
2.1 Календарный учебный график	11
2.2 Условия реализации программы	12
2.3 Формы аттестации (контроля)	12
2.4 Оценочные материалы	12
2.5 Методические материалы	13
Список литературы	13

РАЗДЕЛ 1.

«КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»

1.1 Пояснительная записка

Противопожарная пропаганда среди детей и подростков должна занимать одно из важных мест в воспитательном процессе. Статистика показывает, что часто виновниками пожара становятся дети. Большая часть пожаров происходит от небрежности в обращении с огнем.

Направленность программы - социально-гуманитарная

Вид программы:

- по степени авторства - модифицированная;
- по уровню сложности – базовая

Язык реализации программы: официальный язык Российской Федерации – русский.

Перечень нормативных документов:

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 год.
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
7. Постановление Правительства Калужской области от 29 января 2019 года № 38 «Об утверждении государственной программы Калужской области «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области». Подпрограмма «Дополнительное образование» государственной программы Калужской области «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области».
8. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации»).
9. Устав МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 имени М.Ф. Колонтаева» г. Калуги

Актуальность программы

Актуальность изучаемой программы обусловлена необходимостью повышения уровня знаний учащихся по пожарной безопасности. Подготовка к проведению пожарно-профилактической, массоворазъяснительной работы среди населения по предупреждению пожаров и уменьшению их последствий.

Отличительные особенности программы

Включение ребенка в социальную деятельность с целью повышения знаний по пожарной безопасности; учет интересов учащихся, их потребностей и возможностей через применение личностноориентированных технологий, технологий индивидуализации.

Педагогическая целесообразность

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 ИМЕНИ
М.Ф. КОЛОНТАЕВА" ГОРОДА КАЛУГИ, Котелович Павел Игоревич, Директор

27.10.25 11:02
(MSK)

Сертификат 0182F0A792F74FFFB8FF5E218782E494

Программа способствует всестороннему развитию личности ребёнка, формированию адекватной самооценки личности и созданию предпосылок для развития гармонично развитой личности. Преимущества: Профилактика пожаров, патриотическое воспитание, профессиональная ориентация, социальная активность, воспитание уважения к окружающей среде.

Адресат программы

Участниками программы являются дети в возрасте 9-11 лет. Набор детей носит свободный характер и обусловлен интересами учащихся и их родителей.

Получение образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися. Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается из расчета не более 3 обучающихся при получении образования с другими учащимися, с учетом особенностей психофизического развития категорий обучающихся согласно медицинским показаниям, для следующих нозологических групп:

- нарушения опорно-двигательного аппарата (сколиоз, плоскостопие)
- логопедические нарушения (фонетико-фонематическое недоразвитие речи, заикание)
- соматически ослабленные (часто болеющие дети).

Состав группы, особенности набора

Постоянный состав, одновозрастная группа.

Объем программы

Программа «ДЮП» разработана на 34 часа.

Сроки освоения программы

Срок реализации программы 1 год.

Режим занятий

1 занятие в неделю

Формы обучения

очная

Форма организации образовательной деятельности

Для успешной и эффективной реализации программы используются работа в группе с учётом индивидуального подхода.

Аудиторные занятия:

- Беседы, сообщения, встречи с сотрудниками Государственного пожарного надзора, с работниками добровольных пожарных формирований.
- Просмотр и обсуждение видеоматериала.

Неаудиторные занятия:

- Экскурсии в пожарную часть
- Выступление в составе агитбригад
- Практические занятия
- Интеллектуально-познавательные игры
- Соревнования
- Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций

Формы проведения занятий: комбинированное, теоретическое (лекция, беседа), практическое (проблемное и поисковое занятие, игровое занятие, творческая мастерская, обучающая игра, ролевая игра).

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 ИМЕНИ
М.Ф. КОЛОНТАЕВА" ГОРОДА КАЛУГИ, Котелович Павел Игоревич, Директор

27.10.25 11:02
(MSK)

Сертификат 0182F0A792F74FFFB8FF5E218782E494

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы: повышение уровня знаний по пожарной безопасности.

Задачи программы:

Обучающие:

1. Повысить у учащихся уровень знаний в области пожарной безопасности;
2. Оказывать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой помощи пострадавшим при пожаре.

Развивающие:

1. Развивать у школьников умение ориентироваться в условиях пожарной опасности.
2. Способствовать развитию у учащихся таких умений как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

Воспитательные:

1. Пробуждать интерес учащихся к пожарному делу и профессии пожарного;
2. Воспитывать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия;
3. Сформировать у школьников сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью и к личной безопасности окружающих.

1.3 Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных. Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных организаций в России	2	2	0	
2.	Оформление противопожарных уголков - стенда в школе и классах	2	0	2	Выставка
3.	От чего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах.	2	2	0	
4.	Правила пожарной безопасности в школе и в быту	2	1	1	Освоение умений и навыков профилактики пожарной безопасности в быту, образовательных и культурно-зрелищных учреждений. Оценка соблюдения требований к

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 ИМЕНИ
М.Ф. КОЛОНТАЕВА" ГОРОДА КАЛУГИ, Котелович Павел Игоревич, Директор

27.10.25 11:02
(MSK)

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
Сертификат 0182F0A792F74FFFB8FF5E218782E494

5.	Что делать при возникновении пожара?	4	2	2	
6.	Движение ДЮП в России. Организация игры	2	1	1	
7.	Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения.	2	1	1	Практическое усвоение приемов тушения загораний.
8.	Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование.	3	2	1	Экскурсия
9.	Основы профессии пожарного	2	1	1	
10.	Первичная доврачебная помощь при пожаре.	4	2	2	Освоение приемов оказания первичной доврачебной помощи.
11.	Просмотр видеофильмов. Рисунки на тему: «Чтоб пожаров избежать, о них много надо знать!»	3	1	2	Выставка рисунков

12.	Подготовка мини театрализованной программы «Огонь - друг или враг?»	4	0	4	
13.	Показ мини театрализованной программы «Огонь - друг или враг?»	2	0	2	Постановка
	Итого	34	15	19	

Содержание учебного плана

Пожарно-профилактическая подготовка.

1. *Вводное занятие.*

- Цели и задачи дружин юных пожарных.
- Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных организаций в России.
- Цели и задачи пожарных дружин.
- Ознакомление учащихся с историей создания и развития пожарной охраны.
- Первые попытки организовать борьбу с пожарами при Иване Грозном; развитие пожарной охраны при Петре I, Екатерине II; пожары Москвы; научно-технические достижения в области предупреждения и тушения пожаров; направления деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.

2. *Оформление противопожарных уголков - стенда в школе и классах*

Практическая работа: подготовка информационного материала, рисунков.

3. *Отчего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах.*

- Основные причины пожаров.
- Основы профилактики пожаров.
- Предупреждение травматизма и несчастных случаев во время пожаров.
- Рассказы о некоторых крупных пожарах.

Практическая работа: составление таблиц по результатам изучения материалов местной печати о пожарах, происшедших в данном регионе.

4. *Правила пожарной безопасности в школе и в быту.*

- Освоение умений и навыков профилактики пожарной безопасности в образовательных и культурно-зрелищных учреждениях, в быту.
- Правила содержания зданий и помещений, виды и назначение путей эвакуации при пожаре.
- Движение во время эвакуации.
- Требования к содержанию эвакуационных путей.
- Анализ причин гибели людей при пожаре.

Практическая работа: проверка состояния средств пожаротушения в данном образовательном учреждении и в других муниципальных учреждениях.

5. *Что делать при возникновении пожара?*

- Элементарные способы тушения возгораний.
- Эвакуация из пожарной зоны.
- Правила действия в случае возникновения пожара.
- Практическое освоение приёмов тушения возгораний. Освоение навыков эвакуации при пожаре.

Практическая работа: тренинги по правильному использованию средств пожаротушения.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 ИМЕНИ
М.Ф. КОЛОНТАЕВА" ГОРОДА КАЛУГИ, Котелович Павел Игоревич, Директор

27.10.25 11:02
(MSK)

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
Сертификат 0182F0A792F74FFFB8FF5E218782E494

6. *Движение ДЮП в России. Организация игры*

Практическая работа: подготовка иллюстративных материалов для проведения игры по профилактике пожарной безопасности дома и в образовательных учреждениях.

7. *Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения.*

- Освоение знаний и умений в области противопожарной защиты и тушения пожаров.
- Назначение, область применения автоматических систем пожаротушения и сигнализации, основные параметры станции пожарной сигнализации, пожарных извещателей.
- Принцип действия, устройство систем водяного, пенного, порошкового пожаротушения.
- Назначение и устройство систем оповещения и управления эвакуацией.

Практическая работа: распределение обязанностей между членами отряда юных пожарных; проведение организационно - деятельностной игры по отработке действий юных пожарных при возникновении возгорания.

8. *Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование.*

- Виды, назначение.
- Правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров.
- История возникновения и развития огнетушащих веществ.
- Классификация огнетушителей, область их применения.
- Выбор огнетушащих веществ при тушении различных материалов.
- Пожарная техника и пожарно-техническое вооружение.

Практическая работа: тренинги по освоению навыков использования различных средств пожаротушения в быту, в школе и т.д.

9. *Основы профессии пожарного.*

- Понятие о героической профессии пожарного.
- Встреча с ветеранами пожарного дела.
- Формирование необходимых волевых и морально-психологических качеств.
- Приобретение навыков слаженной работы в составе группы.

Практическая работа: подготовка и проведение конкурса эрудитов по истории противопожарной службы в России.

10. *Первичная доврачебная помощь при пожаре.*

- Освоение приёмов оказания первой доврачебной помощи.
- Анатомия и физиология человека.
- Органы дыхания, значение их для деятельности организма.
- Сердечно-сосудистая система организма.
- Степени ожогов, доврачебная помощь при ожогах.
- Отравление продуктами горения, первая помощь.

Практическая работа: тренинги по освоению приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре.

11. *Просмотр видеофильмов. Рисунки на тему «Чтоб пожаров избежать, о них много надо знать!»*

- Формирование знаний о причинах возникновения пожаров.
- Создание творческих работ.

Практическая работа: Организация выставки рисунков.

12. *Подготовка мини театрализованной программы «Огонь - друг или враг?»*

- Подведение итогов работы объединения.

Практическая работа: Создание сценария мероприятия.

13. *Показ мини театрализованной программы «Огонь - друг или враг?»*

- Подведение итогов работы объединения.

Практическая работа: Выступление перед учащимися начальных классов, родителями.

1.4 Планируемые результаты

Планируемые (ожидаемые) результаты программы:

- По окончании курса обучения, предусмотренного программой, учащиеся должны **знать:**
- основные правила пожарной безопасности;
 - причины возникновения пожаров;
 - первичные средства пожаротушения;
 - виды огнетушителей и область их применения;
 - знаки пожарной безопасности и места их размещения;
 - меры предосторожности при обращении с огнём,
 - правила поведения в экстремальных ситуациях;
 - правила оказания первой медицинской помощи при ожогах и обморожениях, при отравлении угарным газом и поражении электрическим током;
- уметь:**
- выявлять нарушения правил пожарной безопасности;
 - пользоваться огнетушителями;
 - работать пожарным инвентарём;
 - оказывать первую медицинскую помощь

РАЗДЕЛ 2. «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»

2.1 Календарный учебный график

Календарный учебный график

№	Дата	Тема занятия	Количество часов	Форма занятия
1	08.09.2025	Вводное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных.	1	Теоретическое занятие
2	15.09.2025	Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных организаций в России	1	Теоретическое занятие
3	22.09.2025	Оформление противопожарных уголков -	1	Выставка
4	29.09.2025	стенда в школе и классах	1	
5	06.10.2025	От чего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах.	1	Теоретическое занятие
6	13.10.2025		1	Теоретическое занятие
7	20.10.2025	Правила пожарной безопасности в школе и в быту	1	Теоретическое занятие
8	10.11.2025		1	Теоретическое занятие
9	17.11.2025	Что делать при возникновении пожара?	1	Теоретическое занятие

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 ИМЕНИ
М.Ф. КОЛОНТАЕВА" ГОРОДА КАЛУГИ, Котелович Павел Игоревич, Директор

27.10.25 11:02
(MSK)

Сертификат 0182F0A792F74FFFB8FF5E218782E494

10	24.11.2025		1	Комплексное занятие
11	01.12.2025		1	Комплексное занятие
12	08.12.2025		1	Комплексное занятие
13	15.12.2025	Движение ДЮП в России. Организация игры	1	Комплексное занятие
14	22.12.2025		1	Комплексное занятие
15	29.12.2025	Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения.	1	Комплексное занятие
16	12.01.2026		1	Комплексное занятие
17	19.01.2026	Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование.	1	Комплексное занятие
18	26.01.2026		1	Комплексное занятие
19	02.02.2026		1	Комплексное занятие
20	09.02.2026	Основы профессии пожарного	1	Комплексное занятие
21	16.02.2026		1	Комплексное занятие
22	24.02.2026	Первичная доврачебная помощь при пожаре.	1	Комплексное занятие
23	02.03.2026		1	Комплексное занятие
24	10.03.2026		1	Комплексное занятие
25	16.03.2026		1	Комплексное занятие
26	23.03.2026	Просмотр видеофильмов. Рисунки на тему: «Чтоб пожаров избежать, о них много надо знать!»	1	Комплексное занятие
27	06.04.2026		1	Комплексное занятие
28	13.04.2026		1	Комплексное занятие
29	20.04.2026	Подготовка мини театрализованной программы «Огонь - друг или враг?»	1	Комплексное занятие
30	27.04.2026		1	Комплексное занятие, репетиция
31	04.05.2026		1	Практическое занятие, репетиция
32	18.05.2026		1	Практическое занятие, репетиция
33	12.05.2026	Показ мини театрализованной программы «Огонь - друг или враг?»	1	Выступление
34	25.05.2026		1	Выступление

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 ИМЕНИ
М.Ф. КОЛОНТАЕВА" ГОРОДА КАЛУГИ**, Котелович Павел Игоревич, Директор

27.10.25 11:02
(MSK)

Сертификат 0182F0A792F74FFFB8FF5E218782E494

2.2 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение – характеристика помещения для занятий по программе; перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы (в расчете на количество обучающихся);

- класс для групповых занятий; 🖥️
- технические средства: наличие аудио и видеозаписей, ноутбук, колонки; 🎧
- средства пожаротушения

Информационное обеспечение:

<https://вдпо.рф> – история пожарной охраны и добровольчества;

<https://fireman.club/> - пожарная безопасность. Сайт пожарных и спасателей МЧС.

<http://www.multiurok.ru>

<http://www.videouroki.net>

Кадровое обеспечение – педагог ДО.

2.3 Формы аттестации (контроля)

<i>Время проведения</i>	<i>Цель проведения</i>	<i>Форма контроля</i>
Входной контроль		
В начале учебного года	Определение уровня развития учащихся, их способностей	Беседа, опрос
Текущий контроль		
В течение всего учебного года	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение готовности детей к восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности обучающихся в обучении. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения	Педагогическое наблюдение, опрос, тестирование, практическая работа
Итоговый контроль не предусмотрен		

Данная программа **не предусматривает** выдачу документа об обучении.

2.4 Оценочные материалы

Оценочные материалы включают тесты, опрос, игры на практическое применение знаний и умений по теме. Лучшие ученики награждаются почетными грамотами на линейке в школе.

2.5 Методические материалы

методические особенности организации образовательного процесса	Обучение проводится во внеурочное время. При подготовке к занятиям подбираются наглядные средства и пособия, необходимые для лучшего восприятия программы обучения. К занятиям целесообразно привлекать сотрудников государственной противопожарной службы, медицинских учреждений. Как дополнение к теоретическим занятиям организовываются экскурсии в пожарную часть.
методы обучения и воспитания	<i>Обучения</i> (словесный, наглядный, практический; объяснительно-иллюстративный, игровой). <i>Воспитания</i> (убеждения, поощрения, стимулирования).
педагогические технологии	Технология группового обучения, развивающего обучения
дидактические материалы	Наглядные, демонстративные пособия, раздаточный материал по темам и разделам
методические разработки	Подборки заданий, сценарии, разработки циклов занятий по темам

Индивидуальный учебный план. Обучение по индивидуальному учебному плану не предусматривается.

Список литературы

Для педагогов:

1. Государственный пожарный надзор: учебное пособие /Г72 С. В. Макаркин [и др.]. Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2015 –248 с.
2. Общероссийская общественная организация «Всероссийское добровольное пожарное общество»: Официальный сайт <https://vdpo.ru/main/yunii-pozharnii/dokumenty-dvizheniya/kompleksnii-plan-meropriyatii>
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка создания и деятельности добровольных дружин юных пожарных» от 3 сентября 2015 г. №971 Электронный ресурс <https://base.garant.ru/71225888/>

Для учащихся и родителей:

4. <http://www.multiurok.ru>
5. <http://www.videouroki.net>