

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА КАЛУГИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2
ИМЕНИ М.Ф. КОЛОНТАЕВА» ГОРОДА КАЛУГИ**

248010, г. Калуга, ул. Пухова, д.54
тел 55-12-42

e-mail:mou_2@adm.kaluga.ru

**рассмотрено на
педагогическом совете,
протокол № 6 от 14.03.2022**

ОТЧЕТ
по результатам самообследования работы
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2
им. М.Ф. Колонтаева» г. Калуги
за 2021 год

Калуга, 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об учреждении	4
Историческая справка:	4
Учредитель	4
Место регистрации Устава: Инспекцией Федеральной налоговой службы по Московскому округу г.Калуги от 09 июня 2015 года	4
Лицензия.....	4
Свидетельство о государственной аккредитации	4
Оценка образовательной деятельности	5
Анализ решения основных образовательных задач, стоящих перед школой в 2021 году:	6
Результаты деятельности учреждения, качество образования.	8
Сведения о контингенте учащихся.	11
Оценка системы управления организации	12
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.	13
Оценка организации учебного процесса.	21
Организация питания.	25
Состояние здоровья обучающихся.	25
Обеспечение безопасности.	27
Оценка востребованности выпускников	28
Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы	28
Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса	28
Библиотечно-информационное обеспечение.....	30
Материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса	31
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	33
Показатели деятельности.....	40

Настоящий отчет о самообследовании Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 им. М.Ф. Колонтаева» города Калуги составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (ст.28 п 3, 13, ст.29 п.3); приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций», от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Министерства образования и науки РФ (от 25.03.2015 № 07-675). В отчете приведена информация о деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 им. М.Ф. Колонтаева» г. Калуги по состоянию на 31.12.2021 г.

Цель самообследования:

Проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени М.Ф. Колонтаева» города Калуги за 2021год.

Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия критериям показателей образовательной деятельности, целям и социальным гарантиям.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
3. Выделению существующих проблемных зон.
4. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях
5. Задать вектор дальнейшего развития образовательной организации.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 им. М.Ф. Колонтаева» г. Калуги (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, статистические данные, классные журналы).
2. Результаты ЕГЭ и ОГЭ, определяющие качество подготовки выпускников.

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании размещается на официальном сайте школы не позднее 20 апреля текущего года и передается в Управление образования г. Калуги на бумажном и электронном носителях.

Общие сведения об учреждении

Историческая справка:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени М.Ф. Колонтаева» города Калуги создано по решению Исполкома Калужского Городского Совета депутатов трудящихся в 1949 г как школа для девочек.

В 1954 году переименована во 2-ю среднюю школу имени И.В. Мичурина.

В 1964 году школа получает новый статус: «2-я средняя общеобразовательная трудовая школа».

В 1991 году на базе школы создан комплекс «Детский сад - Общеобразовательная школа - Педагогическое училище».

В 1997 году школа переименована в Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 2" города Калуги.

В 2011 году школа переименована в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 2" города Калуги.

В 2015 году в связи с решением Городской Думы города Калуги № 50 от 26.03.2015 г. о присвоении МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» имени Михаила Федоровича Колонтаева, учреждение переименовано в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени М.Ф. Колонтаева» города Калуги.

Учредитель: муниципальное образование «Город Калуга». Функции и полномочия Учредителя осуществляет Городская Управа города Калуги, через структурное подразделение «Управление образования города Калуги».

Адрес:

248600, г. Калуга, ул. Дзержинского, д. 53

тел.: (4842) 56-39-08, факс (4842) 56-39-08

e-mail: uprobr@kaluga.ru

сайт: <http://uprobr.kaluga.com/>

Место регистрации Устава: Инспекцией Федеральной налоговой службы по Московскому округу г.Калуги от 09 июня 2015 года

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 279 серия 40Л01 номер 1270 от 17 августа 2015 года выдана министерством образования и науки Калужской области.

Свидетельство о государственной аккредитации № 124 серия 40А01 номер 323 от 14 июля 2015 года

выдано министерством образования и науки Калужской области.

Срок окончания действия свидетельства о государственной аккредитации: бессрочно

Контактные телефоны: (4842) 55-12-42, 55-12-45

Оценка образовательной деятельности

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 им. М.Ф. Колонтаева» г. Калуги представляет собой модель общеобразовательной школы, открытой для всех учащихся, готовой обеспечить необходимый уровень подготовки по всем предметам учебного плана.

Условия, созданные в школе, служат для реализации программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

На базе начального общего образования действуют адаптационные курсы по подготовке будущих первоклассников к школе: платная дополнительная образовательная услуга по дополнительной общеразвивающей программе «АВГ Дейка».

На уровне основного общего образования предпрофильная подготовка учащихся 9-х - 8-х классах в рамках внеурочной деятельности.

На уровне среднего общего образования профориентационная подготовка реализуется через элективные курсы, углубленное изучение биологии, информатики, русского языка и математики.

Учащиеся образовательного учреждения имеют возможность выбирать свою траекторию обучения на основе индивидуальных учебных планов, обучаясь с помощью платформы «Новая школа» проявлять свой творческий потенциал за счет разнообразных мероприятий, направленных на решение образовательных задач, стоящих перед современной школой.

Миссия школы: «Учить не всех, а каждого»

Цель школы — создание условий для стабильного функционирования образовательной системы, обеспечивающей становление свободной, ответственной, здоровой, духовно-нравственной, интеллектуально развитой личности учащегося, способной жить и самореализовываться в современных условиях, готовой к продолжению образования и овладению профессиональными навыками.

Механизм набора и комплектования классов – в заявительном порядке.

Характеристика внешней среды школы.

Школа сотрудничает с:

- ГАОУ ДПО Калужским государственным институтом развития образования (КГИРО);
- ФГБОУ ВПО Калужским государственным университетом им. К.Э.Циолковского;
- МБОУ «Психолого-медико-педагогическим центром диагностики и консультирования» г. Калуги;
- ГБОУ ДОД КО ДЮЦ «Калужский областной центр туризма, краеведения и экологии»;
- МБОУ ДОД Центром космического образования «Галактика» г. Калуги;
- МБОУ ДОД «Центр дополнительного образования для детей» Радуга г. Калуги;
- МБОУ ДОД Цент развития детей и юношества «Созвездие» г. Калуги;
- Калужским городским Центром занятости населения (Молодежная биржа труда);
- Государственное автономное учреждение здравоохранения Калужской области «Калужский областной специализированный центр инфекционных заболеваний и СПИД»;
- МЧС России по Калужской области;
- ГБОУ СПО «Калужский педагогический колледж».

Более подробную информацию о деятельности школы можно получить

- г. Калуга, ул. Пухова, д. 54. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 М.Ф. Колонтаева» г. Калуги, т. (4842)551242, 551245 или на сайте школы www.sch02.kaluga.ru

Анализ решения основных образовательных задач, стоящих перед школой в 2021 году:

В 2021 году перед школой стояла задача создать условия для получения учащимися качественного образования, формирования ключевых компетенции, навыков самостоятельной учебной деятельности.

Задачи	Выполнение	Что планируется
1. Обеспечить 100 % выполнение учебных программ по всем учебным предметам	учебные программы по всем предметам выполнены	- продолжение работы в заданном направлении. - обеспечение выполнения полного объема часов учебного плана.
2. Создание условий для улучшения качества образовательных услуг	<ul style="list-style-type: none"> - использованы эффективные педагогические технологии для повышения качества образования; - создана творческая группа учителей по изучению и внедрению в практику педагогической деятельности технологии Платформа Новой школы; - организовано повышение квалификации педагогов; - опубликованы творческие и научные работы педагогов; - работа творческой группы по программе Перелетные дети; - осуществлено улучшение материально-технической базы школы. 	<ul style="list-style-type: none"> - продолжить учебу педагогов по использованию современных образовательных технологий в образовательном процессе (технология педагогического общения); - организовать изучение, внедрение и совершенствование технологии и методик диагностики качества образования; - совершенствовать взаимодействие учебных дисциплин на основе (проектной деятельности) интеграции, технологии оценивания образовательных результатов; - развивать дифференциацию обучения; - разнообразить формы и механизмы трансляции педагогического опыта педагогов;
3. Продолжить реализацию содержания, форм и методов образования учащихся на основе принципов вариативности и индивидуальности	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальная образовательная траектория для учащихся 10 -11 классов, ориентированных на получение знаний; - элективные предметы; - углубленное изучение биологии, информатики, русского языка, математики; - учебно-исследовательская и проектная 	<ul style="list-style-type: none"> - формирование и реализация плана внеурочной деятельности, способствующего развитию УУД; - продолжение работы по индивидуализации

дуализации, включая предпрофильную подготовку.	деятельность.	зации образования – углубленное изучение учебных предметов;
4. Разработать и апробировать совокупность средств и методов формирования универсальных учебных действий в ходе изучения базовых дисциплин.	- в стадии реализации на всех уровнях обучения;	- введения компетентностных элементов во все образовательные области учебного плана; - разработка и выбор оптимальных методик для развития и мониторинга сформированности УУД;
5. Организовать работу с одарёнными детьми.	- организована работа одаренных детей в ШНОУ, где учащиеся имели возможность познакомиться с современными методами научно-исследовательской работы, удовлетворить интересы к научно-исследовательской деятельности; - получить навыки самостоятельной деятельности в поиске решений учебно - исследовательских проблем, ориентирования в информационном пространстве.	- продолжение работы в заданном направлении.
6. Продолжить переход на ФГОС на уровне среднего общего образования.	- достигнут запланированный результат.	- развитие проектной и учебно-исследовательской деятельности; - увеличение количества детей достигающих повышенного уровня метапредметных, предметных результатов обучения
7. Продолжить подготовку педагогов к переходу на ФГОС третьего поколения на уровне начального общего образования и основного общего образования.	- организована работа педагогов по изучению ФГОС третьего поколения»; - проводились внутришкольные семинарские занятия по подготовке учителей к переходу на новые ФГОСы - организована работа учителей по составлению рабочих программ к предметам учебного плана	- продолжение работы в заданном направлении, активизировать работу ШМО по изучению данной темы; - развитие проектной и учебно-исследовательской деятельности на всех уровнях образования в школе;
8. Формировать навыки здорового образа жизни.	- внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс; - проведение ежедневной утренней зарядки; - оздоровление детей в ГОЛ; - создание в школе безбарьерной среды;	- овладение соответствующими приемами и методами работы с детьми-инвалидами;

	<p>- проведение месячников пожарной безопасности, ГО, безопасности труда, акций по профилактике ДДТТ, Дня защиты детей;</p> <p>- проведение профильных оздоровительных смен в ДООЦ «Белка».</p>	<p>- продолжение работы в заданном направлении;</p>
<p>9. Осуществление системного подхода к организации воспитательной работы в школе</p>	<p>В школе реализуется программа воспитания. Данная программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.</p> <p>В центре программы воспитания находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.</p> <p>К основным формам деятельности, применяемых в школе можно отнести: экскурсии, кружки, круглые столы, конференции, диспуты, школьное научное общество, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, летние школы, летние лагеря и др.</p> <p>Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществляется в рамках следующих основных сфер совместной деятельности учащихся и педагогов. Каждая из них представлена в соответствующих модулях:</p> <p>Инвариантные модули.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Модуль «Классное руководство и наставничество» • Модуль «Школьный урок» • Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования» • Модуль «Работа с родителями» • Модуль «Самоуправление» • Модуль «Профориентация» <p>Вариативные модули.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Модуль «Ключевые общешкольные дела» 	<p>Для организации более эффективной системы воспитательной работы планируется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработать систему мероприятий благотворительной направленности; - организовать систему мероприятий интеллектуальной направленности; - продолжить традиционные мероприятия: День в первом классе, Дни здоровья, Декаду Боевой Славы, День самоуправления, День Земли, День птиц и т.д. <p>-в рамках направления «Культура безопасного образа жизни» организовать деятельность дружины юных пожарных и отряд ЮИД «Добрая дорога» среди учащихся 5-8 классов, увеличить количество агитбригад.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Модуль «Волонтерство» • Модуль «Профилактика» <p>воспитание</p> <p>Основные мероприятия, реализуемые в рамках программы воспитания школьников: Дни Здоровья, Новогодний калейдоскоп (новогодние утренники, мероприятия для 5-6,7-8 классов, танцевальный конкурс «Стартин») Страницы истории(мероприятие, включающее проведение викторин по истории города Калуги, истории школы, истории страны); декада Боевой Славы (проводится в преддверии дня Победы, включает проведение классных часов, брейн-ринга, конкурса военной песни, конкурсы стихов и сочинений); День самоуправления, День птиц, , смотр строя и песни.</p> <p>В школе действует Совет Старшеклассников, члены которого организуют такие мероприятия, как дни самоуправления, благотворительные акции,</p> <p>В школе проводится работа по профориентации в рамках проекта «Все работы хороши» для учащихся 8-11 классов и в рамках сетевого взаимодействия с ЦРТДиЮ «Созвездие» участие в профориентационных акциях.</p> <p>В школе осуществляется системный подход к организации внеурочной деятельности, реализуется программа внеурочной деятельности.</p>	
--	---	--

Результаты деятельности учреждения, качество образования.

Деятельность педагогического коллектива МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 им. М.Ф. Колонтаева» г. Калуги в период 2021 года включала в себя мероприятия в соответствии с методической темой: **«Обеспечение методических условий для эффективной реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования и среднего общего образования»**

Данная тема является актуальной в аспекте работы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 им. М.Ф. Колонтаева» г. Калуги над повышением качества знаний учащихся в 2021 году. Акцент в содержании деятельности школы сделан на интеграцию обучения и воспитания и совершенствование системы образования. В преподавании акцент сделан на освоение современных педагогических технологий, обеспечивающих формирование и развитие мотивации к познавательной (учебной) деятельности учащихся и использование информационно-коммуникативных технологий, в учебной деятельности – на создание адаптивной образовательной среды, обеспечивающей качественное и эффективное обучение и воспитание школьников, успешное освоение учебной программы с учетом индивидуальных образовательных траекторий учащихся.

За отчетный период выполнены рекомендации, которые являлись основой для состав-

ления плана работы школы на 2020/2021 и 2021/2022 учебные годы – с целью повышения качества образования как ресурса устойчивого развития общества необходимо:

1. Развивать деятельность школы в направлениях, которые имеют положительную динамику и высокие показатели, а именно:

1.1. Повышение профессиональной квалификации педагогов.

1.2. Вовлечение в исследовательскую, творческую и спортивную деятельность учащихся.

1.3. Организация экспериментальной и проектной деятельности субъектов учебно-воспитательной деятельности разного уровня.

1.4. Освоение, обобщение и распространение опыта педагогической работы.

1.5. Реализация развивающих программ «Воспитательные системы», «Здоровье», «Одаренные дети», «Успешный ученик», «Перелетные дети».

1.6. Участие педагогов в профессиональных творческих конкурсах, аттестация педагогов.

1.7. Комплексная информатизация образовательного пространства школы.

2. Совершенствовать работу методических кафедр.

3. Организовать систематическую работу по подготовке учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации.

Основными направлениями работы школы в 2021 году были следующие:

1. Изучение современного педагогического опыта учителей, эффективно применяемого в учебно-воспитательном процессе.

2. Организация работы учителей в условиях работы по ФГОС на уровнях начального общего и основного общего образования, перехода на ФГОС на уровне среднего общего образования.

3. Организация работы учителей в условиях подготовки к переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО.

4. Информатизация образования.

5. Методическая деятельность в области повышения качества образования.

6. Модернизация методической работы учителя с целью обеспечения индивидуализации образования.

Цель работы школы в 2021 году – создание развивающей образовательной среды, способствующей развитию способностей каждого ученика, формированию духовно богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями и навыками самостоятельной и учебно-исследовательской деятельности, гражданина и патриота.

На основании решения педагогического совета был разработан план работы школы на 2021 год по разделам:

- работа с педагогическими кадрами;
- мониторинг результативности учебно-воспитательного процесса;
- активизация интересов учащихся к обучению;
- охрана здоровья и обеспечение санитарно-гигиенического режима;
- работа с родителями;
- традиционные мероприятия.

Исходя из вышеуказанных рекомендаций для решения выявленных проблем на 2021 учебный год поставлены следующие задачи:

- совершенствование уровня профессионального мастерства педагогических кадров, их информационно-методической компетентности в соответствии с требованиями ФГОС.
- совершенствование организационно-педагогических условий в школе с учетом индивидуальных особенностей, интересов и склонностей обучающихся.

- развитие интеллектуальных и творческих способностей школьников, повышение уровня их социализации с учетом индивидуально-психологических и физиологических возможностей.
- создание единого образовательного пространства, интеграция общего и дополнительного образования;
- совершенствование системы внеурочной и воспитательной работы в соответствии с новыми требованиями федерального государственного стандарта (ФГОС) и концептуальными положениями духовно-нравственного воспитания в регионе.
- проектирование и развитие системы медицинской и психолого-педагогической поддержки школьников на всех уровнях и направлениях образовательного процесса.
- обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса.
- совершенствование самоуправления и гражданско-патриотического воспитания.
- стимулирование творческого самовыражения учителя, раскрытия его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающего развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.
- обновление содержания образования в свете использования современных информационных и коммуникационных технологий в учебной деятельности.
- совершенствование системы мониторинга в Школе на основе концептуальных положений современных требований к системе оценки знаний и многоаспектной диагностики.

По всем поставленным задачам педагогический коллектив добился определенных положительных результатов, однако, считать, что цели деятельности школы достигнуты полностью было бы неоправданным преувеличением. Но можно определенно утверждать, что в 2021 году школа функционировала в нормальном режиме, выполняя муниципальное задание.

Сведения о контингенте учащихся.

Численность учащихся:

Учебный год	Численность учащихся
2019	567 на начало года 575 на конец года
2020	573 на начало года 554 на конец года
2021	554 на начало года 556 на конец года

22 класса на 1.01.2021,

22 класса на 31.12.2021, из них:

- на уровне начального общего образования – 221 учащихся (8 классов) - 39%;
- на уровне основного общего образования – 288 учащихся (12 классов) – 52%;
- на уровне среднего общего образования – 47 учащихся (2 класса) – 9%.

Основная часть учащихся, пришедших в первый класс, посещала дошкольные учреждения (100%).

Отток учащихся в другие школы незначительный, основная причина перехода – переезда места жительства.

За последний год число учащихся, не получивших основное общее образование, стало:

2018/2019 – 0 (0% от общего количества выпускников).

2020 - 0 (0% от общего количества выпускников).

2021 – 7 (13% от общего количества выпускников).

Среднее общее образование получили 100% учащихся 11 класса.

Учебный план обеспечивал реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 1 - 4 классах, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 5 - 9 классах, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в 10 классах и 11 классах.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого.

На уровне начального общего обучения, в 5- 9 х классах на уровне основного общего образования, в 10 - 11 классах на уровне среднего общего образования до 10 часов еженедельно отведено на организацию занятий по направлениям внеурочной деятельности, которые являются неотъемлемой частью образовательного процесса и направлены на реализацию программы «Формирование универсальных учебных действий».

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, научно-познавательное, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое).

Оценка системы управления организации

Управление МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 им. М.Ф. Колонтаева» г. Калуги осуществляется в соответствии с федеральными законами, региональными и муниципальными нормативными правовыми актами, Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Высшим органом управления школой является педагогический совет, председатель которого - директор школы. С августа 2018 г. директором школы назначен Котелович Павел Игоревич, осуществляющий оперативное руководство деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координацию действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Деятельность форм самоуправления регламентируется Уставом школы и локальными актами, разработанными образовательной организацией и утвержденными приказами.

Педсовет рассматривает стратегические вопросы функционирования и развития образовательного учреждения. Педагогический совет собирается не реже четырех раз в год.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную и контрольно-регулирующую функции.

Исполнительным органом решений педагогического совета является методический совет, председателем которого является заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе Моисеева О.Е. Этот совет, кроме того, является органом тактического управления учебно-воспитательным и инновационными процессами в школе. Совет осуществляет планирование методической работы на диагностической основе на ближайшую перспективу, организует методические совещания, мониторинговые исследования качества учебно-воспитательной работы. Под его руководством организуется самостоя-

тельная научно-исследовательская работа учащихся, проводятся предметные недели, олимпиады. Методический совет собирается не реже 1 раза в полугодие.

Для ведения методической работы в узко предметных областях, организации деятельности наставников молодых специалистов, обобщения лучшего опыта учителей созданы методические кафедры учителей-предметников (начальных классов, естественно-научных дисциплин, гуманитарных дисциплин). Работают временные творческие группы.

Для проведения аттестации педагогических работников школы на соответствие занимаемой должности создана аттестационная комиссия, председателем которой является заместитель директора школы Моисеева О.Е..

Таким образом, управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законодательством РФ, Уставом школы, что позволяет реализовывать сочетание принципов единоначалия и самоуправления.

Администрация школы:

Директор школы: Котелович Павел Игоревич

Заместитель директора по учебно – воспитательной работе:

Моисеева Ольга Евгеньевна

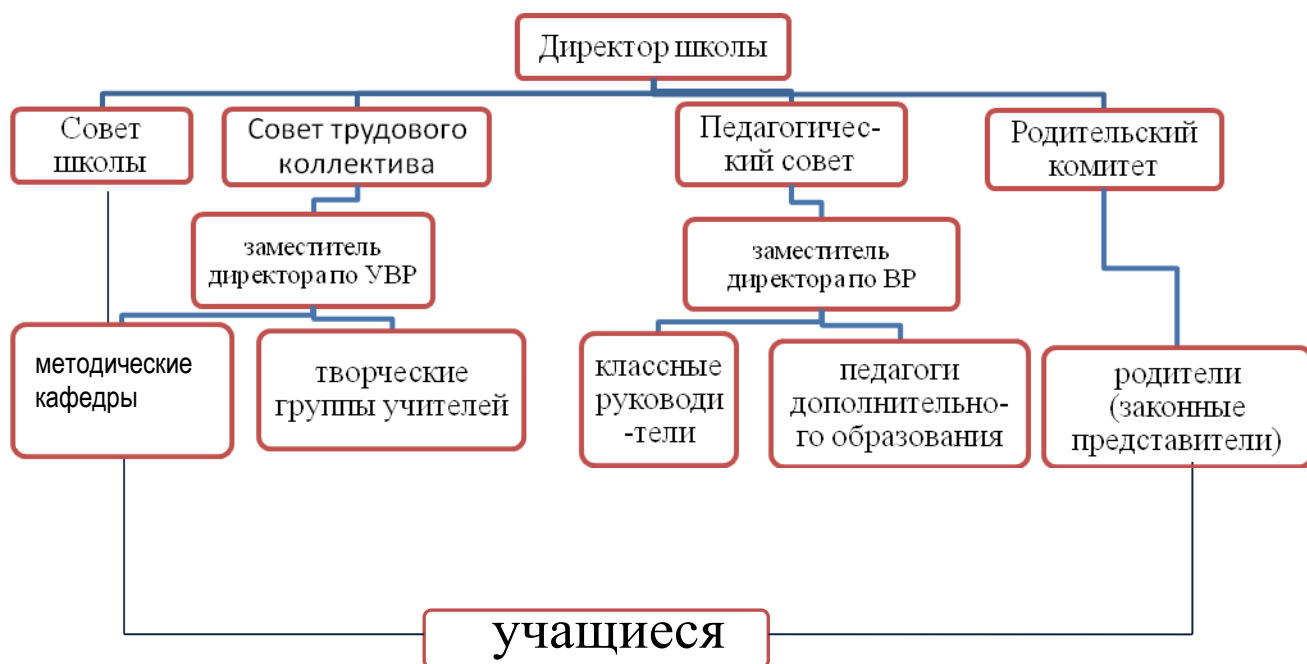
Андрейчук Ольга Юрьевна

Заместитель директора по воспитательной работе:

Шилкина Наталия Геннадиевна – учитель высшей квалификационной категории

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе:

Гасанова Наталья Борисовна



Для реализации проекта Платформа персонализированного компетентного образования в школе назначен школьный куратор – **Морозова Ольга Игоревна**, учитель математики первой квалификационной категории.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 им. М.Ф. Колонтаева» г. Калуги находится в режиме стабильного функционирования и последовательно переходит в режим развития. Этому способствуют использование инновационных форм работы в образовательном процессе, постоянное повышение профессионализма руководителей и

педагогов школы. Именно успешное управление школой обеспечивает стабильное функционирование и целенаправленное развитие и способствует переводу учреждения в качественно новое состояние.

Вывод: самообследованием установлено, что система управления МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 им. М.Ф. Колонтаева» г. Калуги обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Содержание образования определяется следующими образовательными программами, реализуемыми в школе:

- 1) Основная образовательная программа начального общего образования.
- 2) Адаптированная образовательная программа начального общего образования вариант 7.1 и 7.2;
- 3) Основная образовательная программа основного общего образования;
- 4) Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР;
- 5) Адаптированная образовательная программа общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. В. 1;
- 6) Основная образовательная программа среднего общего образования.

Характеристика реализуемых образовательных программ.

Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) разработана рабочей группой педагогического коллектива муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 им. М.Ф. Колонтаева» города Калуги с привлечением органов самоуправления: Совета школы, педагогического совета, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образовательным учреждением, в соответствии с требованиями Федерального государственного образования начального общего образования (утвержден Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 в действующей редакции). ООП НОО включает три раздела - целевой, содержательный и организационный, - содержание которых определяется требованиями ФГОС.

Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО) разработана рабочей группой педагогического коллектива муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 им. М.Ф. Колонтаева» города Калуги с привлечением органов самоуправления: Совета школы, педагогического совета, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образовательным учреждением, в соответствии с требованиями документов, регламентирующих введение и реализацию ФГОС основного общего образования: Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 21 декабря 2012 г.; Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 с действующими изменениями и т.д. ООП ООО включает три раздела - целевой, содержательный и организационный, - содержание которых определяется требованиями ФГОС.

Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО) разработана рабочей группой педагогического коллектива муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 им. М.Ф. Колонтаева» города Калуги с привлечением органов самоуправления: Совета школы, педагогического совета, обеспечивающих государственно-общественный характер

управления образовательным учреждением, в соответствии с требованиями документов, регламентирующих введение и реализацию ФГОС основного общего образования: Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 21 декабря 2012 г.; Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 с действующими изменениями и т.д. ООП СОО включает три раздела - целевой, содержательный и организационный, - содержание которых определяется требованиями ФГОС.

Образовательные программы находятся в открытом доступе, в том числе на официальном сайте школы.

Содержание образования и особенности обучения по каждому предмету определяются рабочими программами, составленными учителями на основе авторских программ. Структура рабочих программ для 1 – 4 классов соответствует требованиям ФГОС НОО, структура рабочих программ для 5 - 9 классов соответствует требованиям ФГОС ООО, структура рабочих программ для 10 классов соответствует требованиям ФГОС СОО, для 11 классов - требованиям, установленным локальным актом школы (приказ «Об утверждении Порядка составления и утверждения рабочих программ учебных предметов (курсов)»).

Выбор учебно-методических комплектов (УМК) определяется целями и задачами образовательных программ школы; федеральными перечнями учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2021/22 учебный год (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 мая 2020 г. № 254); а также наличием необходимых учебников и учебно-методических пособий в библиотечном фонде школы.

Выполнение учебных программ.

Программы по всем учебным предметам в 2018/2020 учебном году выполнены.

б) Организация замещения

Учебный год	Общее число пропущенных уроков	Всего замещено
2020/2021 2 полугодие	220	211
2021/2022 1 полугодие	265	257

Расписание уроков соответствует учебному плану и санитарно-гигиеническим требованиям.

Общие результаты 2020/2021 учебного года.

По итогам 2020/2021 учебного года качество знаний (процент учащихся, успевающих на «5» и «4») составило:

Учебный год	качество обучения	уровень образования
2021	36%	Начальное общее
2021	31%	Основное общее
2021	36%	Среднее общее

Выводы: качество образования соответствует утвержденному муниципальному заданию, необходимо разработать систему работы по повышению мотивации к обучению учащихся. Необходимы меры по обучению учащихся, не владеющих русским языком в полном объеме (прибывшие из стран ближнего и дальнего зарубежья). Способствовать организации обучения в соответствии с индивидуальными способностями.

Всего в школе обучалось 546 учащихся, в полном объеме программу освоили 529 (96,8%).

Уровень качества образования по параллелям в 2020/2021 учебном году

Уровень качества образования высокий в классах: 3а,4а,7а – более 50%, низкий уровень качества в классах (менее 30%): 3б, 6б, 8а,8б.

Уровень образования	Учебный год	Количество выпускников	Доля (в %) выпускников, имеющих положительные итоговые отметки («3», «4», «5») (по сведениям, содержащимся в личных делах и журналах)	Доля (в %) выпускников, закончивших обучение на «4» и «5» (по сведениям, содержащимся в личных делах и журналах)
Начальное общее образование (4 кл.)	2016/2017	54	98	32
	2018/2019	69	99	30
	2019/2020	53	100	47
	2020/2021	56	100	50
Основное общее образование (9 кл.)	2016/2017	54	91	23
	2018/2019	50	100	30
	2019/2020	71	100	24
	2020/2021	55	87	31
Среднее общее образование (11 кл.)	2016/2017	22	100	42
	2018/2019	26	100	45
	2019/2020	24	100	30
	2020/2021	24	100	31

Выводы: перед образовательной организацией стоит задача мотивации к обучению учащихся; создание условий для индивидуализации обучения с учетом личностных особенностей обучающихся.

Итоги ГИА в 11 классах.

Предмет, сдаваемый в форме ЕГЭ	учебный год	Сдавали экзамен в форме ЕГЭ	Выше минимального значения (чел)	Ниже минимального значения (чел)	Средний балл по школе
Русский язык	2017\18	21	21	0	66
Русский язык	2018\19	24	24	0	72
Русский язык	2020	23	22	1	64
Русский язык	2021	24	24	0	59
Математика профильная	2017\18	11	11	0	36
Математика профильная	2018\19	8	8	0	54
Математика профильная	2020	6	6	0	70

Математика профильная	2021	11	11	0	54
Информатика	2017\18	3	3	0	41
Информатика	2020	2	2	0	57
Информатика	2021	4	4	0	55
Биология	2017\18	6	5	1	46
Биология	2018\19	2	2	0	57
Биология	2020	4	3	1	44
Биология	2021	2	2	0	36
Физика	2017\18	3	3	0	46
Физика	2018\19	3	3	0	50
Физика	2020	1	1	0	70
Физика	2021	2	2	0	36
Химия	2017\18	3	2	1	37
Химия	2018\19	4	3	1	49
Химия	2020	2	1	1	32
Химия	2021	2	0	2	15
Обществознание	2017\18	13	12	1	58
Обществознание	2018\19	19	18	1	70
Обществознание	2020	23	19	4	55
Обществознание	2021	19	19	0	49
История	2017\18	2	2	0	49
История	2018\19	8	8	0	49
История	2020	3	3	0	57
История	2021	1	0	1	18
Англ. язык	2016\17	4	4	0	63
Англ. язык	2017\18	1	1	0	59
Англ. язык	2020	1	0	0	68
Англ. язык	2021	1	1	0	72

Не все выпускники среднего общего образования прошли минимальный порог по обязательным экзаменам. Результаты ниже пороговых по заявленным для ГИА предметам выпускниками были получены по истории, обществознанию, биологии.

Наименование учебного предмета	Всего участников	ниже миним. балла	от миним. до 60 баллов	61-80 баллов	81-99 баллов	100 баллов	Сдали повторно с удовл. результатом
Русский язык	24		7	11	3		
Математика (профильный уровень)	11		8	3			

Биология	4	0	4				
Информатика и ИКТ	4	0	3		1		
История	2		1	1			
Английский язык письм. / устно	1			1			
Обществознание	13	1	5	6	1		
Физика	3		3				
Химия	2	2	0		1		
Итого	64	4	37	18	5		

Сравнительная таблица баллов на ЕГЭ по обязательным предметам.

Предмет	2019	2020	2021		
Русский язык	69,2 (общегородской 71,9)	64	59		
Математика	Средний балл по базовой – (отметка 4); по профильной – 52,1 (общегородской 48,7)	70	54		

В текущем учебном году лучше сдали экзамены по следующим предметам: история
Лучшие результаты ЕГЭ в 2021 учебном году.

Предмет	Ф.И. обучающегося	Количество баллов	И.О. учителя
Русский язык	Тихонова Нина	90	Носова И.А.
Математика профильная	Миронов Николай	88	Чичерина М.Л.
Обществознание	Миронов Николай	78	Кораблева Т.Н.
Английский язык	Тихонова Нина	72	Поликарпова А.А.

Итоги основного государственного экзамена (ОГЭ) в 9 классах.

ОГЭ по основным предметам русский язык средний балл – 3, математика - средний бал – 3..

Достижения учащихся в олимпиадах и научно-практических конференциях, конкурсах.

1.Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Учебный год	предмет	класс	результат
2017/2018	обществознание	7	призер
	русский язык	11	призер
	ОДНКР	4	призер

	ОБЖ	10 8	победитель призер
2018/2019	математика	8	призер
	ОДНР	4, 5, 8	призеры
	ОБЖ	10 8	призер призер
2020	Физическая культура	8 8	победитель призер
2021			

2.Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Предмет	Место	Ф.И. ученика	Класс	И.О.учителя

3.Муниципальные творческие конкурсы учащихся.

участник	класс	И.О. учителя	результат
Команда	8-10	В.С. Л.В	Участник челенджа «Заснежило»
Строганова Т.	3	Ю.С	Лауреат 2 степени «Золотое кольцо России»
Команда	8-9	Н.Г.	Призер марафона «Будь готов»
Вознюк С	3	М.А.	3 место «5+ хочу стать инженером»
Туров А.	7	И.С.	Участник «5+хочу стать инженером»
Кострома М.	8	И.С.	Участник «5+хочу стать инженером»
Ребрикова С.	10	О.Ю.	1 Место ТОП «ЯКласс»
ШНО	7-10	О.Ю ; Н.В	Лауреат 1 степени
Оганнисян А.	8	И.Р	3 место конкурс «История Калуги»
Команда	7-8	Т.К.	3 место « Орленок –Зарница»
Команда	9	Е.Н	Конкурс журналистики«Прошу слова»Участник
Команда	8-10	Н.Г.	Участник смотра Почетных караулов
Абрамова Н.	4	Г.М.	1 Место «11 Чтения памятиН.С.Воронина»Калужские ростки
Ковалева А	8	О.Ю.	Лауреат «Старт в науку»
Помазков И.	4	Г.М.	Лауреат «Старт в науку»
Курбанова Е.	2	М.А	Участник конкурса чтецов
Абрамова Н.	5	И.Р.	1 место Конкурс «Домик для птиц»
Команда	9	. Н.Г.	Участие в марафоне «Шаг навстречу»
Команда	9	В.С.	Турнир по дебатам «На высоте»
Команда	8-11	Н.Г.	4 Место Смотр строя и песни военно-патриотического марафона «Будь готов»
Васин И.	8	Г.Т.	Участник конкурса «Творчество юных»
Каталкин Д.	5	Г.Т.	Участник конкурса «Творчество юных»
Шумакова Я.	8	Г.Т.	3 Место конкурса «Творчество юных»
Шумакова Я.	8	Г.Т.	4 Место конкурса «Творчество юных»
Синицина		О.Ю.	Участник «Экодиктант»
Левченко К.		О.Ю	Диплом 3 степени «Экодиктант»

Бурлуцкая Ю.		О.Ю.	Диплом 2 степени « Экодиктант»
Асатрян А.	11	И.В.	Участник конференции памяти А.Л.Чижевского
Региональные творческие конкурсы			
Павликова Д.	9	Е.Н.	Диплом 2 степени Конкурс «Моя Калужская область»
Петров М.	9		1 Место «Калуга в объективе»
Вьюнков АЮ	10	О.Ю.	Участник обл. конференции «Мир под микроскопом»
Команда		О.Ю.	Участник регион.этапа химического турнира
Всероссийские творческие конкурсы			
Ребрикова С.	10	О.Ю.	Участник Всероссийского химического диктанта
Бендикова А.	3	Ю.С.	Участник Всер. патриотический конкурс «Память сильнее времени»
Зайцев М.	3	Ж.С.	Участник Всер. патриотический конкурс «Память сильнее времени
Казакова К.	7	М.А.	Лауреат 2 степени конкурса чтецов «Созвездие талантов»
Смирнова П.	9	И.В.	Участник олимпиады по литературе
Смирнова П.	9		Участник олимпиады «Символы России»
Мищенко А.	9		Участник олимпиады «Символы России»
Международные творческие конкурсы			
Павликова Д.	9	Е.Н.	Лауреат выставки инновационных достижений «На виду»
Вознюк С.	3	М.А.	3 Место в Международном виртуальном конкурсе-выставке рисунка «Великая война-Великая Победа»
Фармазонова В.	3	М.А.	3 Место в Международном виртуальном конкурсе-выставке рисунка «Великая война-Великая Победа
Рязанцева А.	3	М.А.	3 Место в Международном виртуальном конкурсе-выставке рисунка «Великая война-Великая Победа
Мушкамбарян М.	3	М.А.	2 Место в Международном виртуальном конкурсе-выставке рисунка «Великая война-Великая Победа
Асатрян А.	11	И.В.	Победитель 3 степени «Старт в науке»

Оценка организации учебного процесса.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с требованиями основных образовательных программ, которые являются преемственными, то есть каждая последующая программа базируется на предыдущей:

Основная образовательная программа начального общего образования (Федеральный государственный образовательный стандарт) - нормативный срок освоения - 4 года;

Основная образовательная программа основного общего образования (Федеральный государственный образовательный стандарт) - нормативный срок освоения - 5 лет;

Основная образовательная программа среднего общего образования (Федеральный государственный образовательный стандарт) - нормативный срок освоения - 2 года;

Образовательная программа среднего общего образования (Федеральный компонент государственного образовательного стандарта 2004 года) (нормативный срок освоения - 2 года).

Расписание составляется в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г., рег. № 19993, "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

Для организации образовательного процесса утвержден календарный учебный график.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 29 календарных дней, летом - 13 недель. Для обучающихся 1-х классов устанавливаются в течение учебного года дополнительные недельные каникулы.

Учебный план 1 – 4 классов школы составляется на основе требований ФГОС НОО и содержит: перечень предметных областей, перечень обязательных предметов, входящих в предметные области; распределение предметов по годам обучения; годовое количество времени и количество времени на весь уровень образования, отводимое на изучение каждого предмета и скорректирован согласно специфике школы.

Учебный план 5 - 9 классов школы составляется на основе требований ФГОС ООО и содержит: перечень предметных областей, перечень обязательных предметов, входящих в предметные области; распределение предметов по годам обучения; годовое количество времени и количество времени на весь уровень образования, отводимое на изучение каждого предмета и скорректирован согласно специфике школы.

Учебный план 10 класса школы составляется на основе требований ФГОС СОО и содержит: индивидуальные учебные планы, перечень предметных областей, перечень обязательных предметов, входящих в предметные области; распределение предметов по годам обучения; годовое количество времени и количество времени на весь уровень образования, отводимое на изучение каждого предмета и скорректирован согласно специфике школы.

Освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников.

Максимальный объем учебной нагрузки в неделю на учащихся соответствует требованиям СанПиНа.

Количество часов, отведенных на преподавание дисциплин не меньше количества часов, определенных примерным учебным планом. Учебные программы, используемые в школе, соответствуют требованиям ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования, ФГОС среднего общего образования и ФК ГОС среднего общего образования.

Программы начального, основного и среднего общего образования школы выполняются полностью.

На уровне начального общего образования открыты 8 общеобразовательных классов; на уровне основного общего образования – 10 общеобразовательных классов; на уровне среднего общего образования открыты 2 класса.

Дополнительные образовательные услуги:

в 2021 в школе работали элективные курсы:

- Мировая художественная культура
- Избранные вопросы математики
- Трудные случаи русской орфографии и пунктуации
- Спецификация текстов разных стилей
- Искусство письменной речи
- Основы правоведения
- Основы политологии
- Практикум по решению задач повышенной сложности
- Роль личности в истории

- факультативы в 9 классах:

- Русский язык. Трудные случаи орфографии и пунктуации
- Физика в задачах
- Избранные вопросы математики
- Основы правоведения
- Трудные вопросы биологии
- Трудные вопросы географии

- Химия в задачах и упражнениях 8 класс
- Избранные вопросы математики 8 класс
- Развивайте дар слова 8 класс
- Решение экспериментальных задач по физике 8 класс
- Познай самого себя 8 класс
- Решение нестандартных задач 8 класс
- Занимательный русский язык 5 класс
- Культура речи 6 класс
- Лингвистическая кладовая 5 класс
- Нескучная информатика 6 класс
- Включаем логику 5 – 8 класс
- Школа Робинзонов 5 класс
- Подросток и закон 8 класс

Курсы по выбору, факультативные занятия предоставляются учащимся на бесплатной основе. Организуется приобщение ученика к внеурочной работе через участие в предметных олимпиадах, общеинтеллектуальных турнирах, туристско-краеведческих и спортивных соревнованиях, школьных праздниках, концертах.

В каникулярный период классными руководителями организуются учебно-познавательные поездки и экскурсии. В июне в школе работает городской оздоровительный лагерь для 60 учащихся начальных классов

Основной акцент в образовании делается на расширение содержания образования и общего развития ребенка, а также на реализацию личностно-ориентированного обучения, что позволяет формировать систему нравственных ценностей, развивать познавательные

способности детей, формировать навыки самостоятельной исследовательской деятельности, развивать мыслительные и практические действия как у сильных, так и слабых учащихся, формировать универсальные учебные действия и реализовать для учащихся принцип психологической комфортности в процессе обучения.

Основной формой организации учебного процесса в школе является урок. Наряду с уроком проводятся: диспуты, брейн-ринг, игры-соревнования, семинары, защита рефератов, защита проектов. В классно-урочной системе обучения учителями активно используются игровые, групповые, учебно-исследовательские, поэтапного формирования знаний П.Я. Гальперина технологии обучения, формирование критического мышления через чтение и письмо, квантования учебных текстов, уровневого обучения. Для реализации возможностей индивидуального развития в образовательный процесс включены кружки, факультативы, элективные курсы, работает школьное научное общество учащихся - удовлетворяются познавательные интересы школьников по гуманитарному, естественнонаучному направлениям. На уровне основного общего образования часы компонента образовательного учреждения используются в основном для расширения знаний по математике и русскому языку, краеведению, обществознанию, биологии. Делают школьное обучение личностно-значимым для многих учащихся план внеурочной деятельности для 1 – 4 классов и 5 -9 и 10 классов, факультативные курсы: «Мой выбор».

Преимственность и завершенность учебно–воспитательного процесса обеспечивается использованием учебно–методических комплектов одной линии, едиными требованиями к образовательному процессу. Дополнительное образование соответствует образовательным областям, возможностям школы и потребностям учащихся, направлено на обеспечение демократичности и гуманизма, созданию свободного пространства для инициативы и индивидуальной ответственности каждого участника образовательного процесса. Дополнительное образование имеет непрерывный режим функционирования в образовательном пространстве, осуществляется в сотрудничестве с центрами дополнительного образования г. Калуги.

В школе разработаны и внедряются программы:

Формирования универсальных учебных действий.

Доступная среда.

Среда, содействующая укреплению здоровья.

Перелетные дети.

Персонализированное обучение.

Доступность получения качественных образовательных услуг для каждого ученика школы.

В школе в течение учебного года действуют кружки, организованные как самой школой, так и организациями дополнительного образования, а также с сентября 2021 года реализуются дополнительные образовательные программы, разработанные учителями школы, по направлениям соответствующим воспитательной программе школы.

направление/года	2017-18	2018-19	2019	2020	2021
Художественно-эстетическое	7	6	10	6	5
Патриотическое	4	4	4	2	4
интеллектуальное	10	12	14	17	13
Духовно-нравственное	2	2	2	2	2
Спортивно-оздоровительное	7	6	7	4	5
Социальное					6

Кружки организованные на базе школы организациями дополнительного образования. Наиболее тесно школа сотрудничает с МОУДО ЦТРДиЮ «Созвездие» и МОУДО ЦКО «Галактика». Долгое время школа сотрудничает с СДЮШОР «Русские шашки»

	2017-18	2018-19	2019	2020	2021
Созвездие	8	12	15	9	9
Радуга					
Галактика					
Луч	1		1		
Русские шашки	1	1	1	1	
Темп			1		
Содружество ДПК «Полет»		1	1	1	1
МОУДОД «Красная звезда»	1	1	1	1	
Областной центр туризма и краеведения	1	1	1		

Внеурочная деятельность учащихся организована по пяти направлениям

1. Социальное
2. Духовно-нравственное
3. Спортивно-оздоровительное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное.

По этим направлениям проводились как кружки так и внеурочные мероприятия: выходы в музей, театры; посещения выставок и городских праздников.

Занятость учащихся во внеурочное время

Год	Общее число учащихся	Из них:		в том числе:			% занятых в системе до
		Учащиеся не занятые в системе до, спортивных школах, школах искусств, и т.п.	Учащиеся занятые в системе до, спортивных школах, школах искусств, и т.п.	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	
2017-18	557	95	462	234	206	22	82%
2018-19	564	148	416	176	158	82	74%
2019	575	51	524	189	285	50	91%
2020	570	58	512	214	261	37	90%
2021	539	71	468	177	250	41	86%

Участие в ГТО. Нормы ГТО выполнили 8 учащихся и получили значки.

Режим работы школы:

Школа работает с 8²⁰ до 18⁰⁰, в режиме пятидневки для учащихся 1 – 11 классов.. Учащиеся 1, 4 – 11 классов обучаются в первую смену, учащиеся 2 – 3 классов во вторую смену, продолжительность урока 45 минут. С 14⁰⁰ функционируют кружки, секции. Группы продленного дня работают: для первых, 2, 4 классов до 18⁰⁰.

	Начальное общее образование	Основное общее обра- зование	Среднее общее об- разование
Продолжительность учеб- ного года (количество недель)	33 недели в первых классах; 34 недели во 2-4 классах	34 недели	34 недели
Продолжительность учеб- ной недели (количество дней)	5 дней	5 – 7 классы 5 дней 8 – 9 классы – 6 дней	6 дней
Продолжительность урока (количество минут)	в 1 классах в первом полугодии 35 мин, во втором полугодии -45 минут; во 2-4 классах – 45 минут	45 минут	45 минут
Количество смен	2	1	1
Продолжительность пере- рывов: -минимальная; -максимальная	10 минут - 20 минут	10 минут - 20 минут	10 минут - 20 минут
Продолжительность кани- кул (количество дней), сроки	29 дней в 1-х классах дополнительные каникулы с 15.02 по 22.02 (5 дней)	29 дней	

Средняя наполняемость классов – 25 учащихся.

Организация питания.

Питание в школе организовано на основании постановления Городского Головы городского округа «Город Калуги».

Заключен муниципальный контракт на организацию горячего питания с ООО «Город Кафе»

Питание в столовой разнообразное, в рацион включаются витаминизированные продукты. Меню составляется в соответствии с учетом физиологических потребностей детей в биологически ценных веществах.

Контроль за соблюдением санитарно – эпидемиологических правил и нормативов, соблюдением режима питания во время учебной деятельности осуществляет Роспотребнадзор, Санэпиднадзор, администрация школы, бракеражная комиссия, представители родительской общественности. Контроль питания осуществляет медицинская сестра школы Чернова Илона Юрьевна.

Обучающиеся получают горячее питание, как на платной основе, так и на льготных условиях. Обучающиеся, посещающие группу продленного дня, обеспечиваются двухразовым горячим питанием (завтраки, обеды).

Питьевой режим школьников осуществляется через столовую.

В период каникул (июнь) в столовой получает двухразовое питание Городской оздоровительный лагерь для 1 – 4 классов.

В течение 3 -х лет проводился мониторинг охвата питанием учащихся (ноябрь, январь, май). По сравнению с прошлым годом количество учащихся, получающих горячее питание, увеличилось.

Состояние здоровья обучающихся.

Результаты мониторинга здоровья учащихся школы:

Параметры	2018\2019	2020	2021
-----------	-----------	------	------

	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%
1. Всего обучается в школе	568	100%	568	100%	556	100
2. Практически здоровы	38	6,7%	38	6,7%	40	7,1%
3. Количество детей с отклонениями в здоровье	395	69,5%	395	69,5%	391	70,3%
4. Количество детей с хроническими заболеваниями	138	24,2%	138	24,2%	171	25,3%
5. Не болевшие дети	135	23,7%	135	23,7%	128	23%

Физическое развитие учащихся.

высокое		выше среднего		среднее		ниже среднего		дефицит массы тела	
человек	%	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%
37	7	60	11,4	406	77,7	16	3	5	0,9
42	7,5	65	11,7	432	77,6	18	3,2	7	1,2
22	4	47	8	479	84	21	4	10	2
23	4	57	10	464	82	24	4	8	1,5
24	4,3	48	8,6	457	82,1	27	48	20	3,5

болезни костно-мышечной системы		нарушение зрения		заболевание органов пищеварения		заболевания органов дыхания		болезни эндокринной системы	
человек	%	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%
367	70	92	17,5	39	7,4	136	25,9	53	10
368	66	98	17,6	41	7,4	145	26,0	54	9,7
199	35	152	27	13	2	202	35	47	8
194	34	161	28	12	2	214	37	48	8
196	35,8	168	30,2	11	1,4	218	39,2	56	10

Основная группа здоровья		Подготовительная группа здоровья		Специальная группа здоровья		Освобождены полностью	
человек	%	человек	%	человек	%	человек	%
386	73	120	23	16	3	2	0,4
437	78,3	105	18,8	12	2,1	5	0,9
425	75	123	22	12	2	9	1
428	75	120	21	11	2,5	9	1,5
421	75,7	119	21,4	10	1,8	6	1,1

Индекс здоровья школьника 2018 год = 21,6%.

Индекс здоровья школьника 2019 год = 23,7%.

Индекс здоровья школьника 2020 год = 23,8%.

Индекс здоровья школьника 2021 год = 23,8%.

Результаты мониторинга здоровья детей показали, что число учащихся, имеющих нарушение здоровья, увеличивается, но во многом за счет целенаправленной работы учителей физкультуры, введения здоровьесберегающих технологий, организация питания, установление благоприятного режима работы школы количество детей основной группы здоровья возросло.

Организуя работу с учащимися, школа ориентируется на профилактику следующих видов заболеваний, которые подлежат коррекции: болезни косо-мышечной системы, нарушение зрения, заболевание органов пищеварения, заболевания органов дыхания.

Педагогический коллектив школы прилагает усилия для укрепления здоровья учащихся, однако не всегда решение данного вопроса зависит от школы, так как на здоровье обучающихся значительное влияние оказывают внешние, в том числе социальные, факторы, многие ученики поступают в первый класс, уже имея хронические заболевания.

Система мер, направленных на укрепление здоровья:

1. учащиеся 1-11 классов занимаются по пятидневной системе, общая нагрузка не превышает допустимую;
2. проводятся мероприятия по формированию у обучающихся здорового образа жизни;
3. уроки физкультуры в 1, 3, 4 четвертях проводятся на улице;
4. регулярно проветриваются кабинеты, проводится влажная уборка помещений 2 раза в день;
5. проводятся Дни здоровья;
6. медицинские работники проводят противоэпидемиологическую и лечебно-оздоровительную работу;
7. в режим урока введен комплекс физкультминутки, разгрузочных гимнастик;
8. перед началом занятий проводится ежедневная обязательная зарядка для всех учащихся;
9. проводятся беседы об охране здоровья и др.;
10. в школьной столовой организовано горячее питание;
11. проводится профилактика алкоголизма и наркомании в процессе всех обучающих и воспитательных мероприятий;
12. постоянный медицинский контроль и диспансеризация школьников;
13. формирование в педагогическом коллективе понимания приоритетности проблем состояния и укрепления здоровья детей и подростков.

Вывод: при самообследовании выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса школы в целях совершенствования качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Обеспечение безопасности.

Система безопасности школы интегрирована с системой безопасности города, налажено взаимодействие с органами МЧС, УВД.

С целью обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в школе проводится комплекс мероприятий, направленных на профилактику возможных чрезвычайных ситуаций. Имеются локальные акты, регламентирующие вопросы охраны труда, пожарной безопасности, действия в чрезвычайной ситуации.

Кабинеты школы и коридоры оснащены видеонаблюдением, огнетушителями, их исправное функционирование регулярно контролируется, в кабинетах имеются аптечки первой медицинской помощи, средства индивидуальной защиты для учеников, осуществляется постоянный контроль состояния запасных выходов, путей эвакуации. Медицинский кабинет оборудован всем необходимым для оказания первой медицинской помощи.

Охрану школы в 2021 учебном году осуществляли сотрудники школы сторож с 19.00 до 7.00 и ЧОП «Безопасность» с 7.00 до 19.00,

С целью повышения уровня безопасности и готовности учащихся и персонала к действиям в чрезвычайных ситуациях, регулярно проводятся учения по эвакуации, инструктажи. В рамках программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» учащиеся обучаются правилам безопасного поведения при угрозе чрезвычайных ситуаций. Заключен договор на установку «тревожной кнопки» с Отделом вневедомственной охраны по городу Калуге, филиал федерального государственного казенного учреждения «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Калужской области», круглосуточная охрана сторожем. На проходной калитке на территорию школы и на входную дверь в здание школы установлены видеофоны. С сентября 2019 года проход в школу осуществляется через турникет.

Оценка востребованности выпускников

Выпускники МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 им. М.Ф. Колонтаева» являются конкурентоспособными на рынке профессионального образования, продолжают свое образование в учреждениях среднего и высшего профессионального образования.

В ходе анализа отмечены следующие позиции в формировании социальной и личностной зрелости выпускников:

Количество выпускников, поступивших в ВУЗы снизилось по сравнению с 2020 годом. 2021 г. Всего поступили в ВУЗы - 7 выпускников (30%) от общего количества окончивших среднюю школу в 2021 году); из них в Калуге – 4 (16%), в другие города – 3 (12,5%); 14 выпускников (58%) продолжает обучение в образовательных учреждениях системы СПО, 3 человека (12,5%) поступили на работу.

Из выпускников 9-ых классов – 55 человек. 2021г. 18 (33%) продолжают обучение в 10-м классе, 37 (67%) - продолжают обучение в образовательных учреждениях системы СПО.

Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса

Общее число педагогических работников 37 чел.

Качественный состав педагогических кадров	Всего чел.	% от общего числа педагогических работников
Образование:		
высшее профессиональное	37	100%
высшее профессиональное по профилю преподаваемых предметов	35	95%
среднее профессиональное	0	0
среднее общее	0	0
Аттестация педагогических работников:		
Высшая категория	9	24 %
Первая категория	5	14%
Соответствие занимаемой должности	20	54 %
Без категории	3	0,8 %

Сведения о наградах и знаках отличия		
«Заслуженный учитель РФ»		
«Отличник просвещения», «Почетный работник образования»	4	12%
Другие сведения		
Количество педагогических работников, имеющих ученые степени	0	0
Количество педагогов, обучающихся заочно в педагогических образовательных учреждениях	5	14%
Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку за 5 лет	37	100%
Педагоги, не прошедшие курсовую подготовку по преподаваемой дисциплине	0	0
Количество педагогов-совместителей	2	6%
Наличие вакансий. Предмет/количество часов	0	

Задачами психологической службы школы является организация психолого-педагогической диагностики, проведение индивидуальных консультаций учителей, родителей, учащихся, проведение семинаров по психолого-педагогическим проблемам.

Социальный педагог школы активно работает с детьми, находящимися под опекой, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, неблагополучными семьями. Создан Совет профилактики для объединения усилий школы, инспектора по делам несовершеннолетних в работе по профилактике преступности и правонарушений среди несовершеннолетних.

В 2020 учебном году педагоги школы активно используют на уроках и в воспитательной работе информационные технологии. Администрация и профсоюзный комитет активно стимулируют повышению квалификации педагогических кадров по следующим направлениям:

- а) стимулирование процесса самообразования учителей;
- б) перспективное планирование переподготовки кадров;
- в) обязательное прохождение аттестации с повышением квалификационной категории;
- г) мотивация карьерного роста.

Представление и обобщение педагогического опыта.

В течение года прошли городские семинары на базе школы: по корригирующей гимнастике-учитель Терехова Р.Н.- 1 семинар;

- для учителей биологии, открытый урок дан учителем биологии Ефимовой Т.А.;
- для учителей ОБЖ – преподаватель ОБЖ Шилкина Н.Г.;
- для учителей ИЗО – учитель ИЗО Тихонова И.В.

Педагоги школы поделились методическим опытом: опубликовали 16 статей в педагогических журналах. Большинство публикаций в журнале «Молодой ученый».

Участие педагогов школы в различного рода комиссиях, жюри всероссийской олимпиады Эксперты по проверке ОГЭ, ЕГЭ : 12 человек.

Вывод: Педагогический коллектив школы стабилен, имеет достаточный профессиональный опыт, подготовку к решению образовательных задач в воспитании учащихся и готов на достижение новых образовательных результатов.

Учебно-методическое обеспечение

По всем дисциплинам учебного плана разработаны рабочие программы, которые рассмотрены на заседаниях школьных методических кафедр согласованы с заместителем директора по УВР.

Структура рабочих программ для начального общего образования соответствует требованиям ФГОС НОО, основного общего образования соответствует требованиям ФГОС ООО, среднего общего образования соответствует требованиям ФГОС СОО.

Количество часов, отводимое программой для изучения отдельных тем, в тематических планах учителей выдерживается. По темам, вызывающих затруднения у учащихся в планах предусмотрены занятия за счет резервного времени.

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой, иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами соответствует требованиям по реализации образовательных программ соответствующего уровня.

Все обучающиеся обеспечены необходимой литературой в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и образовательной программой.

Библиотечно-информационное обеспечение

Одна из основных задач школы - обеспечение участников образовательного процесса доступом к информации - знаниям, идеям, поводам к культурным ценностям — посредством использования как библиотечно-информационных ресурсов, так и видео-, цифровых и Интернет-ресурсов.

Школьная библиотека в течение учебного года прививала учащимся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам, развивала и поддерживала в детях привычку пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода.

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы. Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно-информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

В учебном году школьная библиотека осуществляла свои задачи, обеспечивая учебно-воспитательный процесс путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе для читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей: педагогической и методической литературой для педагогических работников, а также учебниками и учебными пособиями.

Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, представлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале. Ежегодно списывается и изымается ветхая и морально устаревшая литература. Ежегодно приобретает справочная литература в области естественных, общественных и гуманитарных наук. Школа непрерывно совершенствует свое методическое обеспечение. В прошедшем учебном году все учащиеся школы были обеспечены на 100% учебной литературой. Школьная библиотека обеспечена учебной, учебно-методической, художественной литературой.

В целях профилактики сохранности учебников, проводились беседы с учениками школы. Большую помощь в сохранности и бережном отношении к учебникам оказывали учителя начальных классов. Систематически проводились рейды по сохранности учебников среди учеников среднего звена. В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам.

Основные формы индивидуального обслуживания:

- беседа при записи в библиотеку;
- беседа при выдаче документов;
- беседа о прочитанном;
- анализ читательских формуляров.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- инвентарные книги учета учебного фонда;
- папка «Акты на списание»;
- картотека учета учебников;
- журнал учёта выдачи учебников по классам;
- читательские формуляры.

Материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса

Материально-техническая база школы достаточна для реализации инновационных педагогических процессов, Оборудованы кабинеты химии, технологии, истории, математики, русского языка, информатики, лингафонный кабинет, 6 кабинетов начальных классов во всех учебных кабинетах оборудовано автоматизированное рабочее место учителя. С полной нагрузкой работают спортивный зал и зал для корригирующей гимнастики. Однако, необходимо отметить, что в целом материально-техническая база школы требует последовательного развития и укрепления.

Для ведения образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей в школе оборудованы:

- 6 кабинетов начальных классов,
- 3 кабинета русского языка и литературы,
- 2 кабинета математики,
- 2 кабинета истории и обществознания,
- кабинет ОБЖ,
- кабинет географии,
- компьютерный класс (9 рабочих мест),
- кабинет физики (с лаборантской),
- кабинет химии и биологии (с лаборантской),
- кабинет обслуживающего труда,
- кабинет иностранного языка (лингафонный кабинет),
- актовый зал,
- спортивный зал,
- тренажерный зал,
- зал корригирующей гимнастики,
- кабинет психолога,
- кабинет социального педагога,
- кабинет логопеда,
- мастерские,
- библиотека с хранилищем,

- столовая (кухня и зал для приема пищи),
- медицинский кабинет с процедурной,
- стоматологический кабинет.

Для реализации программ начального общего образования, основного общего и среднего общего образования оборудованы все предметные кабинеты. Имеется компьютерное оборудование с выходом в сеть Интернет, а также множительная техника для обеспечения учащихся учебно-дидактическими материалами. Информатизация образовательного процесса в школе способствует эффективному использованию электронных ресурсов в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации.

Кабинет химии и биологии обеспечен вытяжным шкафом, подводкой воды, емкостями для хранения химических реактивов. В кабинете оборудовано рабочее место учителя. Лаборантская не имеет отдельного выхода, оснащена металлическими сейфами для хранения химических реактивов. Химические реактивы систематизированы по группам. Имеются первичные средства пожаротушения, химической защиты, аптечка для оказания первой медицинской помощи.

Кабинет физики имеет лаборантскую. В кабинете имеется мультимедийное оборудование. Оснащение кабинета оборудованием соответствует требованиям образовательного стандарта, технике безопасности.

Для проведения культурно-массовых мероприятий используется актовый зал. Все оборудование соответствует современным требованиям учебного процесса.

В школе имеется 1 спортивный зал с раздевалками. Спортивное оборудование и инвентарь укомплектованы и соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. В спортивных залах имеются средства пожарной безопасности, а также средства оказания первой медицинской помощи, инструкции по охране труда и безопасности жизнедеятельности, имеется журнал инструктажа обучающихся. Зал соответствует современным требованиям учебного процесса.

Для выполнения программ по физической культуре используется спортивная площадка, построенная на территории. Площадка оборудована для игры в баскетбол.

В образовательном учреждении имеются медицинский кабинет с процедурной, стоматологический кабинет, оснащенные в соответствии с требованиями Роспотребнадзора. Медицинское обслуживание учащихся осуществляет медицинская сестра от Детской городской больницы.

В школе своевременно проводятся вакцинация и диспансеризация.

В учреждении имеются 1 обеденный зал (100 мест), пищеблок, оборудованный в соответствии с требованиями санитарных правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10.

Столовая оснащена посудомоечной машиной, электроплитами, холодильными шкафами, мармитами, водонагревателем, прилавком-витриной холодильным, прилавком низкотемпературным, электромясорубкой и т.д..

Учебные помещения школы используются в соответствии с расписанием урочной и внеурочной деятельности.

Материально-техническое обеспечение и административно-хозяйственные условия.

Приобрели:

Гарнитуры для сдачи устных экзаменов – 15шт, дозаторы для обработки рук – 2 шт., МФУ - 1шт, аудиоколонки – 5шт, мебель: столы -30шт, стулья 90шт, металлические шкафы для хранения одежды -2шт, оборудование для кабинетов химии (наборы реактивов для проведения ГИА) -3 шт, 1814шт учебников, жалюзи – 5 шт, окна ПВХ -6шт, огнетушители – бшт, тест Векслера -1шт, монтаж видеосистемы - 1шт, постоянно приобретаются хозяйственные материалы и оборудование для санитарной обработки школы, спецодежда для МОП, стройматериалы для ремонтных работ в здании школы.

Отремонтировали :

Заменены на пластиковые окна 6 шт, произвели ремонт двух туалетов с установкой современных пластиковых кабин, покрасили полы в спортзале, произвели замену люминесцентных светильников на светодиодные в 3 кабинетах, произвели монтаж видеосистемы, произвели работы по промывке и опрессовке, по замеру сопротивления изоляции в здании школы

Медико-социальные условия организации УВП.

1. Обеспечение воздушно-теплого режима – заключен договор с МУП «Калугатеплосеть» на 2022г, режим проветривания в школе соблюдается. Проводятся мероприятия по энергосбережению. Проводится замена оконных блоков на пластиковые, утепляются входные двери в осеннее зимний период, произвели замену люминесцентных светильников на светодиодные в 3кабинетах

2. Охрана труда и техника безопасности в школе.

Вновь поступившие проходят вводный инструктаж, инструктаж по технике безопасности на рабочем месте, инструктаж по пожарной безопасности, работники АУП проходят стажировку в течение 5 рабочих смен. Разработан перечень инструкций по охране труда. Инструкции проверяются, приводятся в соответствие с изменениями в законодательстве. Работники учреждения постоянно изучают инструкции, касающиеся их трудовых обязанностей. Совместно с профсоюзным комитетом производится контроль за соблюдением инструкций по охране труда и пожарной безопасности на рабочих местах. Работники АУП Обеспечиваются СИЗАми согласно нормам. Произведена обработка деревянных чердачных помещений противопожарными средствами, проведена дезинсекция и деритизация, акарицидная обработка

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Анализ результатов мониторингов позволяет скорректировать дальнейшую работу с обучающимися. Разработать измерительные материалы для текущего контроля по темам, которые вызывают затруднения у учащихся, спланировать тематические заседания школьных методических кафедр, расширить круг предметов, включённых в педагогический мониторинг.

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 им. М.Ф. Колонтаева» г. Калуги внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) строится в соответствии с нормативными документами и опирается на традиции внутришкольного контроля (ВШК). Нормативно-правовой основой ВСОКО являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ,
- Приказ министерства образования и науки Калужской области от 28.11.2012 № 2272 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Калужской области».

Оценка качества образования в школе осуществляется по трем основным направлениям: оценка качества образовательных результатов, оценка качества образовательного процесса и оценка качества условий обеспечения образовательного процесса.

Результаты, через которые осуществляется оценка качества образования школы: оценка общего уровня качества обученности учащихся по общеобразовательным предметам;

мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов;

мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (в том числе, ЕГЭ);
мониторинг качества образования на основе результатов государственной аккредитации образовательного учреждения.

Дополнительно при оценке качества образования школы учитываются следующие направления деятельности:

- работа с одаренными учащимися;
- внеклассная работа учителя по предмету, результативность которой определяется достижениями учащихся;
- воспитание учащихся, степень активизации социальной позиции учащихся.

Основные трудности в реализации внутришкольной системы качества образования связаны с недостатком кадровых (отсутствие квалифицированных специалистов в области менеджмента качества) и временных (необходимость выполнить большой объем работы в короткие сроки) ресурсов, что приводит к перегрузке учителей.

Таблица. Объекты оценки качества образования в школе.

Направление СОКО	Объект оценки	Методы оценки	Периодичность
Качество образовательных результатов	Предметные результаты	Промежуточный и итоговый контроль; мониторинг; анализ результатов итоговой аттестации	по итогам четверти, полугодия, года; в соответствии с планом ВСОКО
	Метапредметные результаты учащихся	Промежуточный и итоговый контроль Анализ урочной и внеурочной деятельности	в соответствии с планом ВСОКО
	Личностные результаты	Мониторинговые исследования Анализ урочной и внеурочной деятельности	2 раза в год (сентябрь, май); в соответствии с планом ВСОКО
	Здоровье учащихся	Мониторинговое исследование	1 раз в год (август)
	Внеурочные достижения учащихся	Анализ статистических данных, наблюдение	2 раза в год (декабрь, май)
	Продолжение образования выпускников 9 и 11 классов	Анализ статистических данных, беседа	1 раз в год (август)
Качество образовательного процесса	Основные образовательные программы	Экспертиза	1 раз в год (август)
	Рабочие программы по учебным предметам	Экспертиза	2 раза в год (май, август); в соответствии с планом ВСОКО

	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности, детских объединений дополнительного образования	Экспертиза	2 раза в год (май, август); в соответствии с планом ВСОКО
	Воспитательные программы классов	Экспертиза	2 раза в год (сентябрь, июнь)
	Реализация учебных планов, рабочих программ	Анализ статистических данных; итоговый контроль; экспертиза	1 раз в год (май)
	Качество уроков и индивидуальной работы с учащимися	Экспертиза; наблюдение	в соответствии с планом ВСОКО
	Качество внеурочной деятельности (в том числе, классного руководства)	Экспертиза; наблюдение	в соответствии с планом ВСОКО
	Организация занятости учащихся	Анализ статистических данных	3 раза в год (сентябрь, январь, июнь)
Качество условий обеспечения образовательного процесса	Кадровое обеспечение	Анализ статистических данных; экспертиза	1 раз в год (август)
	Материально-техническое обеспечение	Экспертиза	3 раза в год (август, январь май); в соответствии с планом ВСОКО
	Учебно-методическое обеспечение	Мониторинговое исследование; экспертиза	3 раза в год (август, январь май); в соответствии с планом ВСОКО
	Санитарно-гигиенические условия	Экспертиза; наблюдение	2 раза в год (август, сентябрь); в соответствии с планом ВСОКО
	Организация горячего питания	Мониторинговое исследование	4 раза в год (сентябрь, ноябрь, январь, апрель)
	Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Экспертиза	в течение года
	Государственно-общественное управление	Экспертиза	1 раз в год (август)

Удовлетворенность участников образовательного процесса деятельностью школы	Анкетирование	1 раз в год (май)
--	---------------	-------------------

С целью оценки предметных результатов в 2021 году в соответствии с планом ВСОКО проводились контрольные и мониторинговые мероприятия, отраженные в таблице, а также стартовая диагностика в 1 -х классах, комплексные контрольные работы и диагностика универсальных учебных действий в 1 - 4 классах, в 5- 9 классах мониторинг качества основного общего образования. Из таблицы очевидно, что основным объектом контроля являются результаты по предметам, обязательным для государственной итоговой аттестации (русский язык и математика) и предметам, которые выбирают для ГИА учащиеся 9 и 11 классов.

Таблица. Контроль предметных результатов в 2021 году.

Предмет	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Русский язык	контрольная работа по итогам повторения во 2-4 классах	мониторинг качества основного общего образования - проверочная работа в 5 классе	мониторинг в 10 классе
	административная контрольная работа во 2-4 классах (за полугодие, за год)	контрольные работы в 5 классах (октябрь, май)	пробный ЕГЭ в 11 классе
	контрольное списывание в 1 классах	контрольный диктант по теме «Наречие» в 6 классах	итоговая контрольная работа в 10 классах
		контрольный срез в 7 классах «Причастие», «Деепричастие» контрольная работа в 8 классах по теме «Обособленные члены предложения» пробный ОГЭ в 9	
Литература (чтение)	проверка техники чтения во 2-4 классах	контроль техники чтения в 5 классах	
Иностранный язык (английский)	контрольная работа «Буквы английского алфавита» во 2 классах	контрольная работа в 5 классах по теме «Разделительный вопрос»	
	тестирование грамматических навыков 9 классы		
Математика	контрольная работа по итогам повторения во 2-4 классах	контрольные работы в 5 классах (октябрь, май)	диагностическая контрольная работа по алгебре 10 класс

	общественный смотр знаний в 4 классах	контрольные срезы в 6 классах «Действия с обыкновенными дробями»	контрольная работа по алгебре и началам анализа в 10-11 классах «Решение показательных и логарифмических уравнений и неравенств»
	административная контрольная работа во 2-4 классах (за полугодие, за год)	контрольный срез в 6 классах «Действия с отрицательными числами»	пробный ЕГЭ в 11 классах
	математический диктант во 2-х классах	контрольный срез по алгебре в 7 классах «Уравнения»	
		контрольный срез по геометрии «Сумма углов треугольника» в 7 классах	
		контрольная работа «Формулы сокращенного умножения» в 7 классах	
		контрольный срез в 8 классах «Решение квадратных уравнений»	
		контрольный срез в 9 классах по алгебре «Проверка вычислительных навыков»	
		пробный ОГЭ в 9 классах	
Физика		контрольная работа в 7 классах: Масса тела. Плотность вещества.	
		контрольная работа в 8 классах: Тепловые явления. Силы в природе.	
		пробный ОГЭ в 9 классах	
Предмет	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы

Химия		контрольный срез по теме «Изменения, происходящие с веществами» в 8 классах	контроль преподавания темы «Непредельные углеводороды» в 10 классах
		пробный ОГЭ в 9 классах	
Биология	тестирование по окружающему миру в 4 классах	тестирование по теме «Опорно-двигательная система» в 8 классах	
		пробный ОГЭ в 9 классах	
Обществознание			мониторинг в 10 - 11 классах

С целью оценки качества образовательного процесса в 2020/2021 году проведены следующие тематические проверки: «Осуществление преемственности обучения между уровнем начального общего образования и основного общего образования», «Безопасность образовательного процесса: на уроках химии, физики, технологии, физкультуры, информатики», организации работы со слабоуспевающими обучающимися, работы учителей по подготовке обучающихся к итоговой аттестации.

Анализ результатов оценки качества позволяет своевременно корректировать педагогическую деятельность учителей, принимать управленческие решения.

В течение 2021 учебного года МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 им. М. Ф. Колонтаева» г. Калуги выполняла муниципальные задания.

Наименование показателя	Единица измерения	уровень образования	Значения показателей качества оказываемой муниципальной услуги		Источник информации о значении показателя (исходные данные для ее расчета)
			2021 год	2021 год	
доля (в %) положительных результатов итоговой аттестации выпускников соответствующих ступеней в течение 3 лет, предшествующих государственной аккредитации	%	НОО ООО СОО	98 82 96	100 87 100	Ведомственная отчетность
доля (в %) учеников, обучающихся на "4" и "5" по итогам освоения общеобразовательных программ соответствующих ступеней в течение 3 лет, предшествующих государственной аккредитации	%	НОО ООО СОО	30 30 30	36 31 36	Ведомственная отчетность

Наименование показателя	Единица измерения	уровень образования	Значения показателей качества оказываемой муниципальной услуги		Источник информации о значении показателя (исходные данные для ее расчета)
			2021 год	2021 год	
Наличие в общеобразовательном учреждении документов в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ и их качество, в соответствии с которыми оказывается услуги (Устав ОУ, лицензия, свидетельство о госаккредитации, образовательная программа ОУ, штатное расписание, расписание учебных занятий, распорядительные документы по вопросам организации образовательной деятельности и обеспечения ее современного качества)	%		100,0	100,0	Ведомственная отчетность
Обеспеченность кадрами	%		100,0	100,0	Ведомственная отчетность
Сохранение контингента обучающихся	%		100,0	100,0	Ведомственная отчетность

Показатели деятельности
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2
им. М.Ф. Колонтаева» г. Калуги в 2021 учебном году

Показатели	Единица измерения	Кол-во
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	556
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	221
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	288
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	47
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	181/33
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	56
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	54
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/5
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	7/12
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	7/12

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	5/9
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3/12
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	545/98
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся, в том числе	человек/%	540/97
Регионального уровня	человек/%	182/32,4
Федерального уровня	человек/%	164/29,4
Международного уровня	человек/%	133/23,2
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	47/100
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	37
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	37/100
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	35/95
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0	0

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0	0
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	13/35
Высшая	человек	8
Первая	человек	5
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
До 5 лет	человек/%	7/20
Свыше 30 лет	человек/%	7/20.
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	16/50
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/20
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	37/100
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	37/100
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	2,97
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да

С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
С медиатекой	да/нет	да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	556/100
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м.	1,73

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- действует система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших профессиональных заведениях;
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Образовательная организация предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

При самообследовании установлено, что организация учебного процесса в школе соответствует предъявляемым требованиям к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ, определенным соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2

им. М.Ф. Колонтаева» г. Калуги

П.И. Котелович