

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА КАЛУГИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2
ИМЕНИ М.Ф. КОЛОНТАЕВА» ГОРОДА КАЛУГИ
248010, г. Калуга, ул. Пухова, 54
тел. 55-12-42, 55-12-45
e-mail: mou_2@adm.kaluga.ru**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 2 им. М.Ф. Колонтаева»
г. Калуги

Протокол №6 от 15.04.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 2 им. М.Ф. Колонтаева»
г. Калуги

П.И. Котелович _____

Приказ №23/01-12 от 01.04.2025 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2 имени М.Ф. Колонтаева» города Калуги
за 2024 год**

Калуга, 2025

ВВЕДЕНИЕ.

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 им. М.Ф. Колонтаева» города Калуги проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом МБОУ Средняя общеобразовательная школа № 2 им. М.Ф. Колонтаева» г. Калуги от 01.04.2025 года №23/01-12 «О проведении процедуры самообследования МБОУ Средняя общеобразовательная школа № 2 им. М.Ф. Колонтаева» г. Калуги за 2024 год».

Цель самообследования: проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МБОУ Средняя общеобразовательная школа № 2 им. М.Ф. Колонтаева» г. Калуги за 2024 год, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, информирование родителей (законных представителей), обучающихся, учителей, представителей общественности, органов управления образованием, средств массовой информации об основных результатах и проблемах жизни школы.

Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и степени их достижения.
3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Выявлению существующих проблемных зон.
5. Построению стратегии дальнейшего развития школы.

Информация, представленная в отчете, является достоверной, отражает реальное состояние развития образовательной организации.

Результаты самообследования представлены по состоянию на 31 декабря 2024 года. Отчет включает данные по направлениям деятельности образовательной организации за два полугодия:

- с 1 января по 31 августа 2024 года – 2 полугодие 2023-2024 учебного года;
- с 1 сентября по 31 декабря 2024 года – 1 полугодие 2024-2025 учебного года.

Согласно приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от

14.08.2020 N 831.

«Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (в ред. от 12.01.2022 N 24), постановления Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (ред. от 28.09.2023) материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте <https://shkola2kaluga-r40.gosweb.gosuslugi.ru> МБОУ Средняя общеобразовательная школа № 2 им. М.Ф. Колонтаева» г. Калуги в сети Интернет.

Источники информации:

1. Нормативно – правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОО (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписание уроков, дополнительного образования, статистические данные).
2. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определение степени удовлетворенности образовательным процессом).

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 2 им. М.Ф. Колонтаева" города Калуги
Руководитель	Котелович Павел Игоревич
Адрес организации	248010, г. Калуга, ул. Пухова, д.54
Телефон, факс	8 (4842) 55-12-42
Официальный сайт	https://shkola2kaluga-r40.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Калуга». Функции и полномочия Учредителя осуществляет Городская Управа города Калуги, через структурное подразделение «Управление образования города Калуги»
Дата создания	1949 год
Лицензия	№ 279 серия 40Л01 номер 1270 от 17 августа 2015 года выдана министерством образования и науки Калужской области
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 124 серия 40А01 номер 323 от 14 июля 2015 года выдано министерством образования и науки Калужской области

II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция на 01.09.2024 г.);
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 19 марта 2024 года № 171 О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Школа реализует следующие **образовательные программы**:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования с задержкой психического развития (вариант 7.1),
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2),
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1),
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2),

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2),
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего слабовидящих обучающихся (вариант 4.1),
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего с умственной отсталостью (вариант 1),
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1),
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1),
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)
- дополнительные общеразвивающие программы.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Реализация ФГОС и ФОП

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 им. М.Ф. Колонтаева» г. Калуги реализуются Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего общего образования:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 286
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 287
- 10-11 классы Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный N 24480

Со 2 сентября 2024 года МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 им. М.Ф. Колонтаева» г. Калуги приступила к реализации ООП уровней начального и основного образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО— ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП НОО и ООО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Организация электронного и дистанционного обучения

В ходе самообследования выявили, что в школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте школы локальный нормативный акт, утвердивший решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году. В акте также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Внедрение новых учебных предметов

Со 2 сентября 2024 года МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 им. М.Ф. Колонтаева» г. Калуги внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Организация внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России». В 2024 году в планы внеурочной

деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Направление	Название курса	Класс	Руководитель	День недели и время проведения	Форма проведения	Кол-во обучающихся
Общекультурное	"Разговоры о важном"	1-11	кл.руководители	понедельник 1 урок	беседа	541
	"Орлята России1	1-4	кл.руководители	по расписанию кл.рук.	практические занятия	192
Общеинтеллектуальное	трудные вопросы географии	9	Хабарова Г.Т.	пятница	беседа	15
	Проектная деятельность	10-11	Ефимова Т.А.	четверг	практические занятия	28
Социальное	"Россия-мои горизонты"	6-11	кл.руководители	четверг, по расписанию	беседа, интерактивное занятие	356
	Основы финансовой грамотности	9 кл	Кораблева Т.Н.	четверг	беседа. интерактивное занятие	57
Спортивно-оздоровительное	Корректирующая гимнастика	1-4	Теребова Р.Н.	понедельник, среда, пятница	занятие	192
	Спортивные игры	5-7	Бархатова Л.В.	среда		25
	Шахматная азбука	1-4	Бархатова Л.В.	вторник, пятница	практическое занятие	192

Организация воспитательной работы

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При подготовке плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Модуль рабочей программы воспитания	Виды и формы организации деятельности	Уровень (школьный, городской, региональный, всероссийский)	Количество мероприятий	Классы/уровень образования	Охват обучающихся и/или родителей
Инвариантные					

Основные школьные дела	общешкольные линейки.конкурсы, праздники, квесты, концерты, встречи с интересными людьми.	школьный.городской	64	1-11	544
Классное руководство	Работа с классом, индивидуальная работа с учащимися и родителями, работа с учителями-предметниками, работающими в классе. проведение тематических классных часов, организация участия класса в школьных, городских мероприятиях	школьный	по плану кл.руководителя	1-11	544
Внеурочная деятельность	занятия в кружках. секциях, работа ГОЛ, посещение музеев. театров,беседы,лекции	школьный,городской	по графику	1-11	544
Урочная деятельность	согласно программе по общеобразовательным направлениям и календарно-тематическому направлению по предметам,уроки, лекции	школьный	по расписанию	1-11	544
Самоуправление	Ученическое самоуправление в нашей школе осуществляется через работу Совета Старшекласников «Ровесники» актив РДДМ, в школе открыто первичное отделение "Движения первых", реализуется программа "Орлята России", проводятся выборы лидеров, активов классов, Уполномоченных по правам участников образовательного процесса и депутата Школьной Городской Думы. Советом старшекласников организуется дежурство по школе, по столовой, дни самоуправления, Участие в областных и всероссийских проектах, Акциях, мероприятиях.	школьный	заседания 1 раз в неделю	8-11	190
Профориентация	занятия "Россия-мои горизонты" (с сент.2023), посещение Дней открытых дверей, Ярмарок учебных мест, Всероссийский проект «ПРОЕКТОРИЯ» - просмотр видео уроков, Всероссийский проект «Билет в будущее» - регистрация участников и участие в проекте экскурсии в учебные заведения СПО, ВУЗы, прохождение профпроб. конкурсы рисунков. встречи с представителями профессий	школьный,городской.	1 раз в неделю	1-11	544

Внешкольные мероприятия	общие внешкольные мероприятия, организуемые социальными партнерами, внешкольные мероприятия, организуемые классными руководителями и родителями. экскурсии, поездки. Гуманитарные акции	школьный, городской	по плану ВР кл.руководителя	1-11	544
Профилактика и безопасность	Беседы, тематические классные часы, инструктажи по правилам ДД, ППБ, занятия с педагогом-психологом, профилактика употребления ПАВ, Проведение воспитательных и культурно-просветительских мероприятий, направленных на развитие у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей (в том числе с участием представителей общественных организаций, деятелей культуры и искусства). мероприятия по профилактике буллинга, индивидуальные консультации	школьный	1-11	1 раз в неделю	544
Организация предметно-эстетической среды	Событийный дизайн: оформление школы и кабинетов к торжественным мероприятиям, КТД, Выставка плакатов «Мы помним- Великие сражения ВОВ», выставки рисунков учащихся школы к праздникам, оформление зеленых уголков, работа на пришкольном участке. Оформление окон школы, стен рисунками, фотографиями, надписями, посвященными Победе советского народа над фашизмом в Великой Отечественной Войне ко Дню Победы),	школьный	по плану ВР	1-11	544
Взаимодействие с родителями	общешкольные родительские собрания. классные родительские собрания, работа Совета отцов, индивидуальные и групповые консультации родителей. Совет по профилактике, анкетирование. профилактические беседы. Работа школьного родительского комитета, участие в городских форумах и конференциях. Участие родителей (законных представителей) в	школьный	24	1-11	544

	педагогических консилиумах, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося				
Социальное партнерство	Проведение бесед сотрудниками ПДН, ГИБДД, ОНД, МЧС Реализация воспитательных мероприятий специалистами медучреждений, Проведение Уроков мужества специалистами , проведение профориентационных встреч с представителями ВУЗов и СПО	школьный	по плану ВР	1-11	544
Вариативные					
Дополнительное образование	Реализуется через программы ДО школы, занятия в кружках. организованных на базе школы ЦРТДиЮ "Созвездие"	школьные, городские	по расписанию занятий	1-9	485
Детские общественные объединения	Дни единых действий РДДМ. Организация и проведение акций, мероприятий, квестов, конкурсов. флешмобов.	школьные городские региональные	по плану ВР	1-11	544
Школьные медиа	Публикации новостей в школьном аккаунте в социальных сетях, фоторепортажи с мероприятий, подготовка ведущих	школьный	по плану ВР	8-10	165
Школьный музей	Исследовательская деятельность, проведение экскурсий, уроки.	школьный	по плану музея	7,1	98
Добровольческая деятельность (волонтерство)	участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы , посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения образовательной организации, участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы, участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров, участие школьников к работе на прилегающей к школе территории	школьный, городской	по плану ВР	1-11	544

Школьные спортивные клубы					
Школьные театры	театральная студия "Маски"	школьный, городской	по плану	1-9 кл	90
Наставничество	-				
Воспитательная работа в ООП по ФГОС второго поколения					
Модуль рабочей программы воспитания	Виды и формы организации деятельности	Уровень (школьный, городской, региональный, всероссийский)	Количество мероприятий	Классы/уровень образования	Охват обучающихся и/или родителей
Инвариантные					
Классное руководство	Работа с классным коллективом, индивидуальная работа с учащимися, работа с учителями, преподающими в классе, работа с родителями учащихся , тематические классные часы	школьный	по плану ВР	1-11	568
Школьный урок	согласно программе по общеобразовательным направлениям и календарно-тематическому направлению по предметам, уроки, лекции ,конкурсы, турниры, эстафеты, КВНы, деловые игры, ролевые игры, решение кроссвордов, викторины	школьный	по расписанию	1-11	544
Курсы внеурочной деятельности	занятия в кружках. секциях, работа ГОЛ, посещение музеев. театров, беседы, лекции	школьный	по расписанию	1-11	544
Работа с родителями	индивидуальные и групповые консультации, участие родителей в работе консилиума , профилактические беседы, родительские собрания, общешкольные родительские собрания.консультации педагога-психолога, работа Совета отцов, работа родительского комитета, участие в работе городских родительских форумов. Совет профилактики	школьный	по плану ВР	1-11	544
Самоуправление	Ученическое самоуправление в нашей школе осуществляется через работу Совета Старшекласников «Ровесники», детской организации «Радуга успеха», и Уполномоченных по правам участников образовательного процесса и депутата Школьной Городской Думы. Выборы лидеров, активов	школьный, городской	по плану	8-11	190

	классов, распределение обязанностей. Дни самоуправления. Организация дежурства по школе. Организация дежурства по классу, по столовой. Участие в областных и всероссийских проектах, Акциях, мероприятиях.				
Профориентация	посещение Дней открытых дверей, Ярмарок учебных мест, Всероссийский проект «ПРОЕКТОРИЯ» - просмотр видео -уроков, экскурсии в учебные заведения СПО, ВУЗы, конкурсы рисунков. встречи с представителями профессий	школьный,городской	по плану	8-11	190
Вариативные					
Ключевые общешкольные дела	общешкольные линейки. конкурсы, праздники, квесты, концерты, встречи с интересными людьми		по плану ВР	1-11	544
Детские общественные объединения	Дни единых действий РДМ. Организация и проведение акций, мероприятий, квестов, конкурсов. флешмобов.	школьный,городской	по плану ВР	1-11	544
Волонтерство	участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы , посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения образовательной организации, участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы, участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров, участие школьников к работе на прилегающей к школе территории	школьный,городской	по плану	1-11	544
Школьные медиа	Публикации новостей в школьном аккаунте в социальных сетях, фоторепортажи с мероприятий	школьный		8,1	101
Организация предметно-эстетической среды	-				

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- план воспитательной работы выполнен в достаточном объёме.

Посещенные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Организация дополнительного образования

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил **76** процентов.

В первом полугодии 2024/25 учебного года школа реализовывала дополнительные общеразвивающие программы:

Направление	Название объединения	Форма организации деятельности	Руководитель	Возраст детей	Кол- во детей в каждой возрастной группе, чел.
Социально-гуманитарное	Перелетные дети	Очная	Тарасова Е.Н.	11-13 лет	22
	АБВГДейка	Очная	Борисова Л.В.	6-7 лет	20
	Дополнительная развивающая программа "Юные инспекторы движения"	Очная	Демидова К.О.	11-15 лет	42
	Русский язык для детей с неродным русским языком	Очная	Борисова Л.В.	7-11 лет	29
Туристско-краеведческое	Мир русского человека	Очная	Хомяк И.Р.	13-15 лет	31

Вывод: программы дополнительного образования реализованы в полном объёме. По сравнению с 2023 годом наблюдается увеличение охвата дополнительным образованием. На основании результатов опроса обучающихся и их родителей было установлено, что качество предоставляемого дополнительного образования заметно улучшилось.

III. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 им. М.Ф. Колонтаева» г. Калуги осуществляется в соответствии с федеральными законами, региональными и муниципальными нормативными правовыми актами, Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Администрация Школы:

Директор школы:

Котелович Павел Игоревич.

Заместитель директора по учебно – воспитательной работе:

- **Воробьева Татьяна Владимировна** – учитель высшей квалификационной категории
- **Тарасова Елена Николаевна** – учитель высшей квалификационной категории

Заместитель директора по воспитательной работе:

- **Шилкина Наталия Геннадиевна** – учитель высшей квалификационной категории

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе:

- **Тарасов Сергей Васильевич.**



Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- Объединение учителей начального образования;
- Объединение учителей русского языка и литературы;
- Объединение учителей математики, физики и информатики;
- Объединение учителей иностранных языков;
- Объединение учителей истории, обществознания, географии, химии и биологии;
- Объединение учителей физической культуры, ОБЗР и труда.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Прием в школу в 2024 году осуществлялся в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" с учетом изменений в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ от 30 августа 2023 года N 642.

Численность обучающихся и классов-комплектов по образовательным программам общего образования

Учебный год	2022-2023			2023-2024			2024-2025		
	численность	количество классов-комплектов	удельный вес численности обучающихся в общей численности в %	численность	количество классов-комплектов	удельный вес численности обучающихся в общей численности в %	численность	количество классов-комплектов	удельный вес численности обучающихся в общей численности в %
Численность обучающихся по образовательной программе НОО	225	8	39%	224	8	38%	191	8	35%
Численность обучающихся по образовательной программе ООО	311	11	54%	313	11	54%	294	10	54%
Численность обучающихся по образовательной программе СОО	41	2	7%	48	2	8%	59	2	11%
Общая численность обучающихся	577	21	100%	585	21	100%	544	20	100%
Средняя наполняемость классов	27,5			27,9			27,2		

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2024 году**

1 классы			2 классы				
всего учащихся	переведено	другое	всего учащихся	переведено без АЗ	переведено с АЗ	"4", "5" (и хорошисты, и отличники)	их них "5" (только отличники)
50	50	0	49	49	0	24	8

3 классы					4 классы				
все го уча щих ся	переведен о без АЗ	переведен о с АЗ	"4", "5" (и хорошисты , и отличники)	их них "5" (только отличники)	всего учащихс я	переведен о	2год	"4", "5" (и хорошист ы, и отлични ки)	их них "5" (тольк о отличн ики)
56	50	6	15	0	61	61	0	20	7

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю
«успеваемость» в 2024 году**

5 классы					6 классы				
всего учащихся	переведе но без АЗ	переведе но с АЗ	"4", "5" (и хорошист ы, и отличник и)	из них "5" (только отличник и)	всего учащихся	переведе но без АЗ	переведе но с АЗ	"4", "5" (и хорошист ы, и отличник и)	из них "5" (только отличник и)
56	49	7	18	2	61	56	5	14	0

7 классы					8 классы				
всего учащихся	переведе но без АЗ	переведе но с АЗ	"4", "5" (и хорошист ы, и отличник и)	из них "5" (только отличник и)	всего учащихся	переведе но без АЗ	переведе но с АЗ	"4", "5" (и хорошист ы, и отличник и)	из них "5" (только отличник и)
59	55	4	9	2	52	45	7	12	2

9 классы				
всего учащихся	освоили программу (допущены к ГИА)	не допущены к ГИА	"4", "5" (и хорошисты, и отличники)	из них "5" (только отличники)
75	69	6	11	1

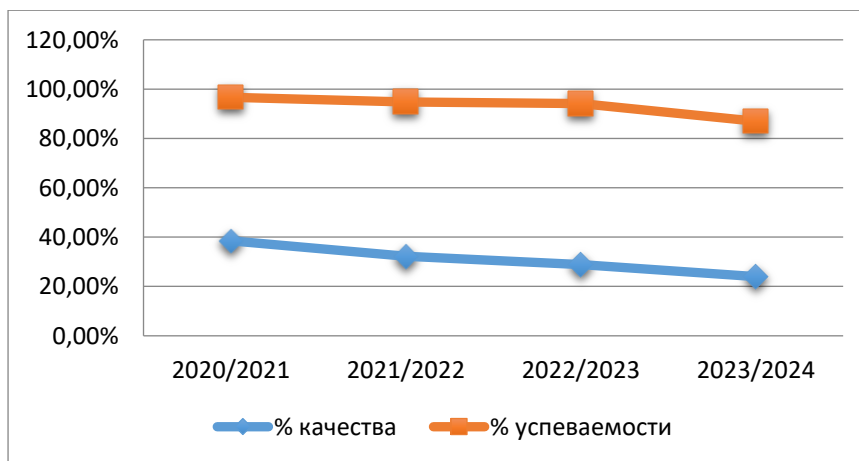
**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися
10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году**

10 класс					11 класс				
всего учащихся	переведено без АЗ	переведено с АЗ	"4", "5" (и хорошисты, и отличники)	из них "5" (только отличники)	всего учащихся	освоили программу (допущены к ГИА)	не допущены к ГИА	"4", "5" (и хорошисты, и отличники)	из них "5" (только отличники)
30	28	2	6	1	19	19	0	3	1

Классы	всего учащихся	переведено без АЗ	переведено с АЗ	"4", "5" (и хорошисты, и отличники)	из них "5" (только отличники)	ОБУЧ	КАЧ
1-4 классы	216	210	6	59	15	97,2%	35,5%
5-9 классы	303	205	29	64	7	67,7%	21,1%
10-11 классы	49	47	2	9	2	95,9%	18,4%

Сравнительная таблица динамики качества знаний обучающихся

	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
% качества	38,5%	32,3%	28,9%	24%
% успеваемости	96,7%	94,8%	94,1%	87%



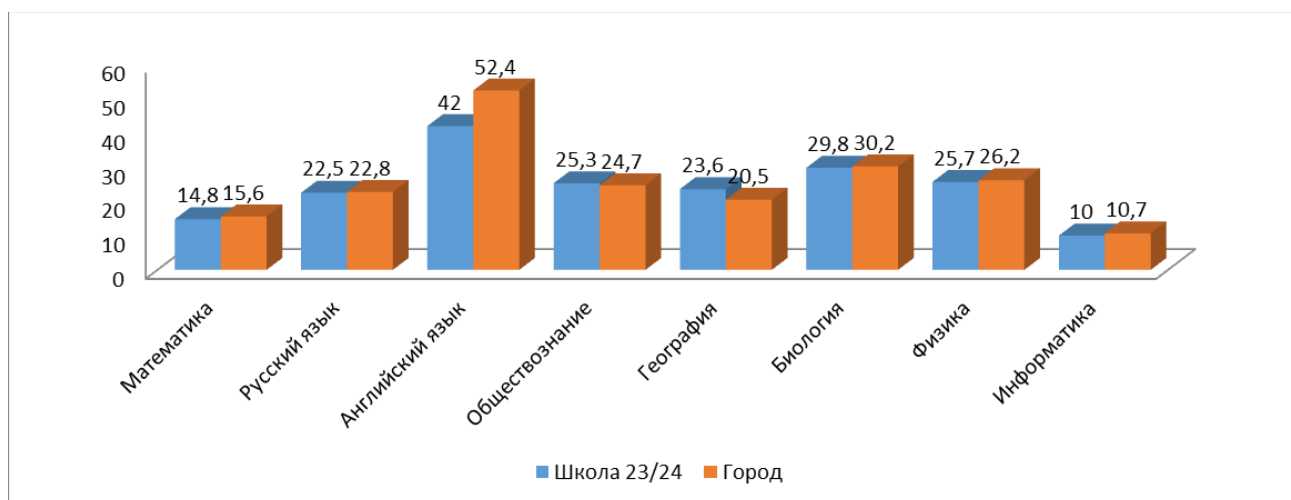
Выводы: перед образовательной организацией стоит задача мотивации к обучению учащихся; создание условий для индивидуализации обучения с учетом личностных особенностей обучающихся.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников на уровне основного общего и среднего общего образования в 2024 году

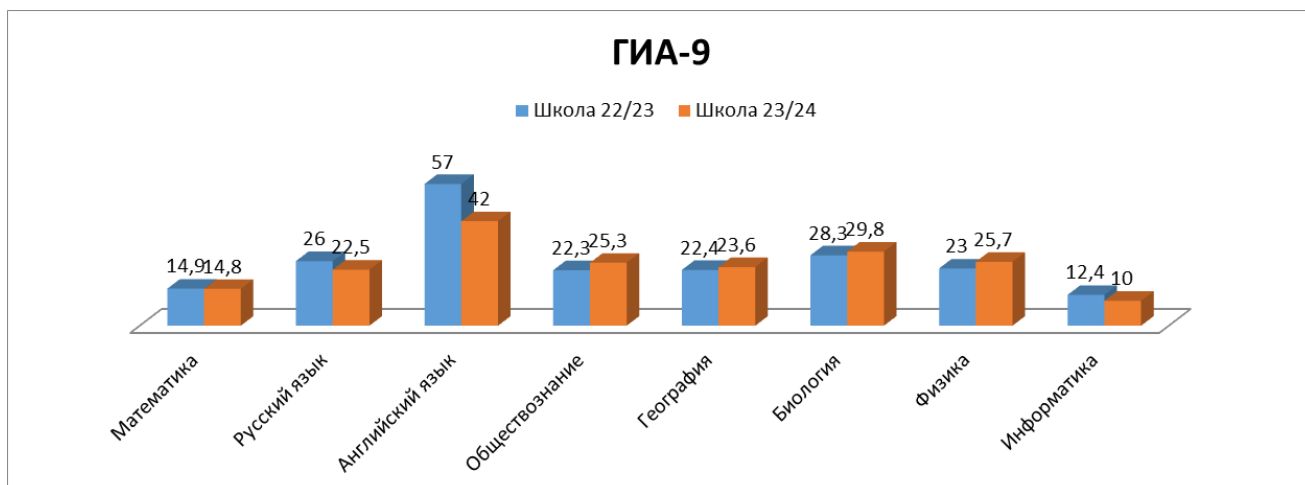
В школе велась целенаправленная, систематическая подготовка выпускников к государственной итоговой аттестации. В соответствии с нормативно - правовыми документами был разработан план мероприятий по подготовке к ГИА. Обучающиеся, родители, педагогический коллектив ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ на инструктивно - методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях. В течение учебного года обучающиеся 9-х, 11-го классов были охвачены групповыми и индивидуальными занятиями по предметам ЕГЭ и ОГЭ во внеурочное время, в каникулярное время. В выпускных классах работали опытные педагоги.

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Результаты ГИА-9 2023/2024 учебного года



ГИА-9



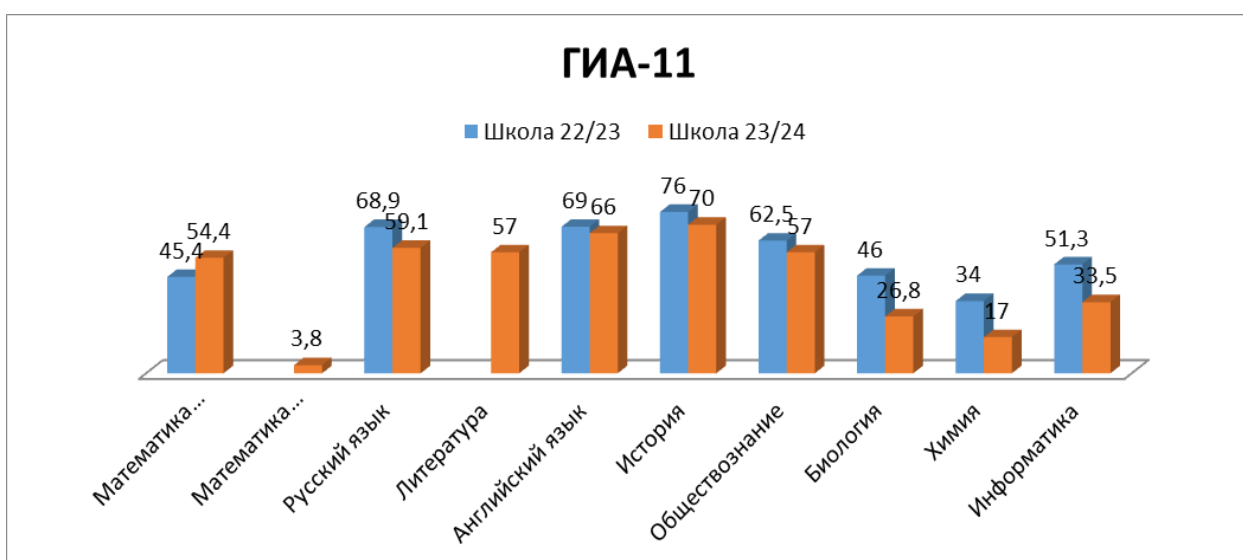
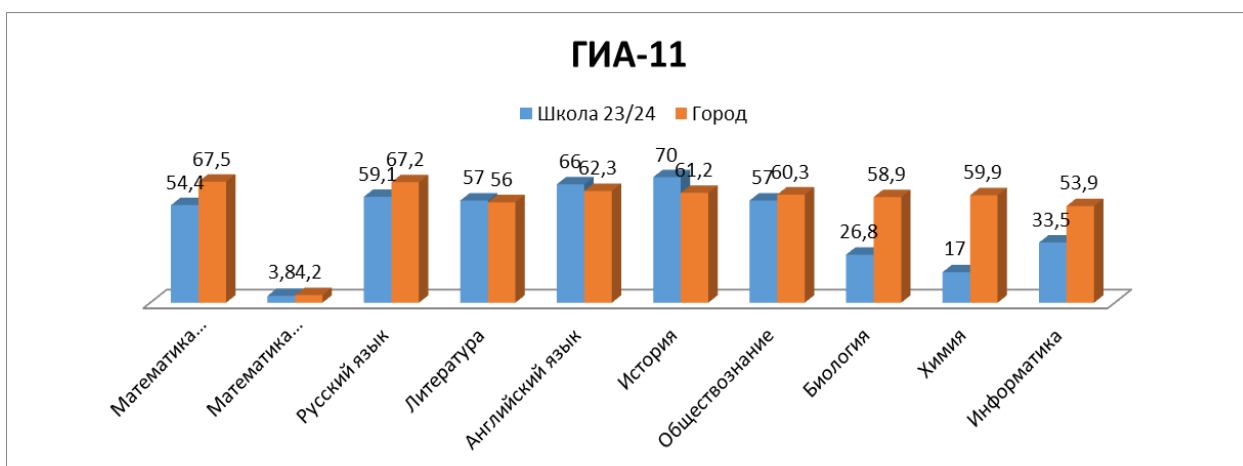
Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек.

Результаты ГИА-11 2023/2024 учебного года

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 19 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (19 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.



Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем

образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени, – 1 человек, «За особые успехи в учении» II степени, – 1 человек.

Для эффективности дальнейшей работы по повышению качества подготовки выпускников к ГИА **необходимо:**

1. Продолжить создание системы внутришкольного мониторинга качества подготовки выпускников 9-х классов по русскому языку, математике, предметам по выбору.
2. Активнее привлекать к организации работы по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации преподавателей-практиков, показавших высокие результаты при подготовке обучающихся к ГИА.
2. Совершенствовать формы и методы проведения учебных занятий, использовать возможности индивидуального и дифференцированного обучения для организации процесса обучения.
3. Усилить внутришкольный контроль за работой по индивидуальным образовательным маршрутам с выпускниками с особыми образовательными потребностями и способными к достижению максимального результата на ГИА.
4. Продолжить реализацию мероприятий по повышению корпоративной ответственности педагогов за результаты государственной итоговой аттестации по предметам.

Результаты ВПР 2024

Весной 2024 года были проведены всероссийские проверочные работы для обучающихся 4–8-х классов, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики справились с предложенными работами и продемонстрировали достаточный уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Таблица сравнения результатов ВПР-2024											
Предмет	Параллель	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понизили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
		«2»	«3»	«4»	«5»						
Русский язык	5 классы	11	27	43	18	89	61	14	68	18	86
	6 классы	12	49	35	4	88	39,5	18	77	5	82
	7 классы	17	37	37	2	83	39	29	71	0	71
	8 классы	9	35	51	4	90	55	10	84	6	90
Математика	5 классы	4	45	42,5	8,5	96	51	10	54	36	90
	6 классы	4	56	37	2	95	39,5	4	77	19	96

	7 классы	4	64	28	4	96	32	13	78	9	87
	8 классы	8	53	39	0	92	39	8	82	10	92
Биология	6 классы	4	75	21	0	96	21	8	92	0	92
	7 классы	0	44	24	32	100	56	12	80	8	88
	8 классы	5	61	28	5	94	33	10	85	5	90
	11 классы* (весной 2023 года)	0	29	47	24	100	70,5	12	76	12	88
География	7 классы	4	65	30	0	96	30	21	70	9	79
	8 классы	10,5	63	26	0	89,5	26	12	65	23	88
	11 классы* (весной 2023 года)	0	6	59	35	100	94	6	82	12	94
История	6 классы	5	57	33	5	95	38	0	95	5	100
	8 классы	14	50	36	0	86	36	29	64	7	71
Обществознание	7 классы	22	43	26	8	79	35	26	74	0	74
	8 классы	11	47	35	5	89	41	6	94	0	94
Иностранный язык (английский)	7 классы	7,5	50	40	2,5	92,5	42,5	20	77	3	80
Физика	8 классы	0	47	37	16	100	53	15	60	25	85
Окружающий мир	4 классы	0	33	62	5	100	66	10	69	21	90

Руководителям школьных методических объединений **рекомендовано:**

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Работа с одаренными, мотивированными детьми

В 2024 году в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 им. М.Ф. Колонтаева» г. Калуги работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в школе и осуществляется через систему факультативов, элективных курсов, индивидуальные занятия, совместное продуктивное взаимодействие учителя и ученика на уроках.

Выявление одаренных детей проходит в ходе учебно-воспитательного процесса на основе оценок школьной успеваемости, результатов, полученных на различных конкурсах, на основе

характеристик, составленных по наблюдениям учителей-предметников, психолога школы, классных руководителей. Работа с одаренными детьми, позитивно мотивированными на учебу, ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по различным учебным предметам. Обновлен банк данных одаренных детей, для которых была организована подготовка к всероссийской олимпиаде школьников 2024 года по индивидуальным образовательным маршрутам. Ежегодно обучающиеся школы принимают активное участие в муниципальных, региональных, в предметных олимпиадах школьного, муниципального и областного уровня.

**Результаты участия обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2
им. М.Ф. Колонтаева» г. Калуги в конкурсах, олимпиадах, массовых мероприятиях
различного уровня в 2024 году**

Название конкурса		Победители/призеры	Участники	ФИО учителя
Муниципальный уровень				
1	СТАРТ В НАУКУ	Кравец Мария /серебряный лучик/		Костина Г.М.
2	СТАРТ В НАУКУ	Переверчук Антонина 1 место		Тарасова Е.Н.
3	СТАРТ В НАУКУ	Авилова Виктория 3 место		Бородулина М.А.
4	XXVII конкурс-фестиваль "Лучики надежды"	Казакова Карина /серебряный лучик/		Алимова Д.С.
5	Городской конкурс "Экономический турнир"	Команда "Большая четверка" 2 место		
6	ВОШ ПО ОБЖ муниципальный этап	Ермошина Елизавета ПРИЗЕР		Шилкина Н.Г.
7	ВОШ ПО литературе муниципальный этап	Аникеева Диана ПРИЗЕР		Алимова Д.С.
8	Слет "ТРОПА ГЕРОЯ"	Команда 1-ое место		Шилкина Н.Г.
9	Конкурс медиаторчества и программирования "МедиУм"	Листопад Иван 1-е место		Воробьева Т.В.
10	Конференция учащихся муниципальных образовательных учреждений города Калуги, посвящённой памяти К.Э. Циолковского	Листопад Иван 2 -е место		Воробьева Т.В.
11	Конференция учащихся муниципальных образовательных учреждений города Калуги, посвящённой памяти К.Э. Циолковского	Кирсанов Михаил 3-е место		Воробьева Т.В.
12	Конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева		Кирсанов Михаил	Воробьева Т.В.
13	Конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева		Листопад Иван	Воробьева Т.В.
14	Конкурс-выставка по пожарной безопасности	Петрухин Илья 2-ое		Шилкина

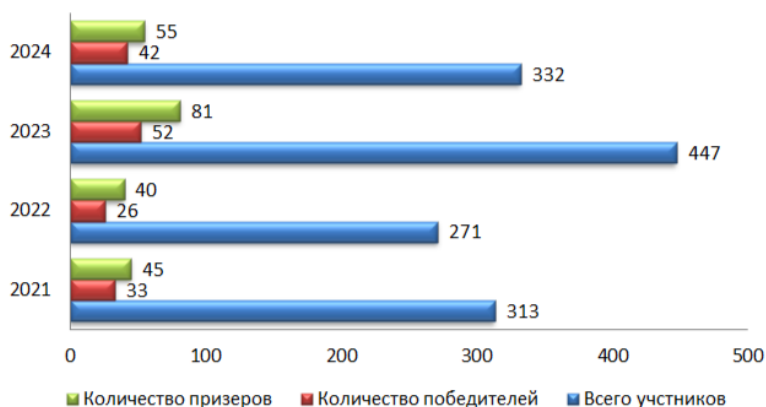
		место		Н.Г.
15	Конкурс-выставка по пожарной безопасности	Поликарпова Софья 3-е место		Тихонова И.В.
16	Конкурс-выставка по пожарной безопасности	Моларева Вероника 2-е место		Тихонова И.В.
17	Конкурс-выставка по пожарной безопасности		Макарова Мирослава	Тихонова И.В.
18	Конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И.Менделеева		Переверчук Антонина	Тарасова Е.Н.
Региональный уровень				
1	КОНКУРС НА ЛУЧШУЮ ПАТРИОТИЧЕСКУЮ ИГРУШКУ	Олейникова Маргарита 2-ое место		
2	КОНКУРС НА ЛУЧШУЮ ПАТРИОТИЧЕСКУЮ ИГРУШКУ	Сабиров Рауф 3-е место		
3	КОНКУРС НА ЛУЧШУЮ ПАТРИОТИЧЕСКУЮ ИГРУШКУ	Степцов Михаил 3-е место		
4	КОНКУРС НА ЛУЧШУЮ ПАТРИОТИЧЕСКУЮ ИГРУШКУ	Митяк Анна 3-е место		
5	КОНКУРС НА ЛУЧШУЮ ПАТРИОТИЧЕСКУЮ ИГРУШКУ	Митин Александр 3-е место		
6	КОНКУРС НА ЛУЧШУЮ ПАТРИОТИЧЕСКУЮ ИГРУШКУ	Иванов Елисей 3-е место		
7	КОНКУРС НА ЛУЧШУЮ ПАТРИОТИЧЕСКУЮ ИГРУШКУ	Кузин Иван 2-ое место		
8	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»	Юдина Александра 1-е место		Воробьева Т.В.
9	Региональный этап Российской психолого-педагогической олимпиады	Старичкова Софья 1-е место		Широкова Е.В.
Всероссийский уровень				
1.	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»		Юдина Александра	Воробьева Т.В.

Результаты школьного этапа всероссийской олимпиады

В 2024 году в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 им. М.Ф. Колонтаева» г. Калуги проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников среди учеников 4-11 классов по 12 предметам: русский язык, математика, история, обществознание, география, биология, физическая культура, ОБЗР, технология, немецкий язык, литература, физика. По 6 предметам школьный этап прошел в онлайн-формате на платформе ОЦ «Сириус» (физика, биология, астрономия, математика, химия, информатика).

Предмет	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	30	2	6
Биология	30	4	7
География	29	3	0
История	31	5	4
Литература	23	5	4
Математика	21	0	2

ОБЗР	23	6	6
Обществознание	29	5	8
Русский язык	25	3	3
Технология	16	3	5
Физика	14	2	2
Физическая культура	25	2	4
Химия	20	1	4
Экология	16	1	0
ИТОГО	332	42	55



Выводы: в течение 2024 календарного года в рамках работы с одаренными детьми, направленной на создание системы подготовки к олимпиадам, конкурсам, направленным на развитие мотивации к обучению в различных областях знаний.

Однако обучающиеся на олимпиадах различного уровня показывают низкое качество знаний, одной из причин является то, что недостаточно времени уделяется решению логически сложных и творческих заданий, невысокий уровень кругозора участников олимпиады, недостаточная работа с дополнительной литературой по предметам. Немаловажным фактором также является мнение родителей обучающихся, которые в свою очередь, скептически относятся к подготовке ребенка к участию в олимпиаде, объясняя это нехваткой времени на подготовку, отсутствием необходимости принимать участие в мероприятиях такого плана.

Результативность участия одаренных, мотивированных обучающихся проанализирована на заседаниях школьных МО и совещаниях. Намечены пути повышения качества работы по подготовке школьников к участию в олимпиадах и конкурсах, устранении недостатков. В частности, необходимо систематизировать работу по подготовке к олимпиадам, обратить внимание на диагностику мотивированных обучающихся, прививать позитивный интерес к предмету, стимулировать познавательную активность, развивать творческий потенциал одаренных школьников, как в урочной, так и во внеурочной деятельности.

Рекомендации:

1. Продолжить всестороннюю подготовку участников Всероссийской олимпиады.
2. Активизировать работу по участию школьников в различного уровня очных и дистанционных олимпиадах по предметам.
3. Выявлять мотивированных детей на первой ступени обучения.
4. Руководителям ШМО обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).
5. Учителям-предметникам:
 - больше времени уделять разбору заданий творческого характера, имеющих практическую направленность, расширение и углубление теоретической базы по всем предметам;

- продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы;
 - более активное использование олимпиадных заданий в учебном процессе; привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы, интернет ресурсов и т.д.
6. Совершенствовать формы и методы работы с мотивированными учениками на уроках и во внеурочное время и механизмов стимулирования учителей и обучающихся, показывающих хорошие результаты на олимпиадах.
7. Классным руководителям проводить работу с родителями мотивированных детей по их пониманию социальной значимости предметных олимпиад.

V. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 им. М.Ф. Колонтаева» г. Калуги организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы ОО.

Дата начала учебного года: 2 сентября 2024 года

Дата окончания учебного года:

- для 1-8-х, 10-го классов – 26 мая 2025 года

- для 9-х, 11-го классов определяется расписанием государственной итоговой аттестации.

Периоды образовательной деятельности

Учебный период	Дата		Количество учебных недель	Примечание
	Начало	Окончание		
I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8	
II четверть	05.11.2024	28.12.2024	8	28.12 учебный день для всех в связи с переносом с 30.12.2024
III четверть	09.01.2025	21.03.2025	11	
IV четверть	31.03.2025	26.05.2025*	8	
Итого в учебном году			35	

**Для 9-х, 11-го классов – дата окончания в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.*

Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 им. М.Ф. Колонтаева» г. Калуги.

Класс	Сроки проведения промежуточной аттестации
2-11 класс	Октябрь 2024
	Декабрь 2024
	Март 2025
	Май 2025

Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	1, 2–11-е классы
Учебная неделя (дней)	5
Урок (минут)	35, 40
Перерыв (минут)	10-20
Периодичность промежуточной аттестации	2-11 кл. - по четвертям

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в академических часах						
	1 классы	2-4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8-9 классы	10-11 классы
Урочная	21	23	29	30	32	33	34
Внеурочная	10	10	10	10	10	10	10

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах - 2,5 часа, в 9-11 классах – 3,5 часа.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

Расписание уроков

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Для обучающихся на уровне начального общего образования основные предметы проводятся на 2-3 уроках, а для обучающихся на уровнях основного и среднего общего

образования – на 2,3,4 уроках. Число уроков в день не превышает 5 для обучающихся 2-4 классов, не превышает 6 для обучающихся 5,6 классов и не более 7 уроков – в 7-9 классах.

Для обучающихся 1-х классов в сентябре месяце соблюдается «ступенчатый» режим.

Учебная нагрузка в течение недели распределена таким образом, что наибольший ее объем приходится на вторник и среду. На эти дни в расписании уроков включаются наиболее трудные предметы, либо средние и лёгкие по трудности предметы, но в большем количестве, чем в остальные дни недели. Наименьший объем нагрузки приходится на понедельник и пятницу. Во всех классах проводятся трехразовые занятия физической культуры в неделю.

Выводы:

1. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
2. Сетка часов учебного плана на 2023-2024 и 2024-2025 уч. г. соответствует структуре, рекомендованной региональным учебным планом (инвариантный, региональный и компонент образовательной организации, внеурочная деятельность).

Организация питания

Питание в школе организовано на основании постановления Городского Головы городского округа «Город Калуга».

Заключен муниципальный контракт на организацию горячего питания с **Калужский филиал общества с ограниченной ответственностью «Группа компаний Фьюжен менеджмент»**. Питание в столовой разнообразное, в рацион включаются витаминизированные продукты. Меню составляется в соответствии с учетом физиологических потребностей детей в биологически ценных веществах.

Контроль за соблюдением санитарно – эпидемиологических правил и нормативов, соблюдением режима питания во время учебной деятельности осуществляет Роспотребнадзор, Санэпиднадзор, администрация школы, бракеражная комиссия, представители родительской общественности. Контроль питания осуществляет бракеражная комиссия

Обучающиеся получают горячее питание, как на платной основе, так и на льготных условиях.

Питьевой режим школьников осуществляется через столовую.

В период каникул (июнь) в столовой получает двухразовое питание Городской оздоровительный лагерь для 1 – 4 классов.

В течение 3 -х лет проводился мониторинг охвата питанием учащихся (ноябрь, январь, май). По сравнению с прошлым годом количество учащихся, получающих горячее питание, увеличилось.

Наименование	Численность		численность
--------------	-------------	--	-------------

показателей	обучающихся, обеспеченных горячим питанием	имеющих льготы по оплате питания	обучающихся, получающих		
			только горячие завтраки	только горячие обеда	и завтраки, и обеда
1–4 классы	191	191	134	0	57
5–9 классы	87	87	0	34	53
10–11 классы	7	7	0	5	2
Всего	285	285	134	39	112

Обеспечение безопасности

Система безопасности школы интегрирована с системой безопасности города, налажено взаимодействие с органами МЧС, УВД.

С целью обеспечения безопасности учебно–воспитательного процесса в школе проводится комплекс мероприятий, направленных на профилактику возможных чрезвычайных ситуаций. Имеются локальные акты, регламентирующие вопросы охраны труда, пожарной безопасности, действия в чрезвычайной ситуации.

Кабинеты школы и коридоры оснащены видеонаблюдением, огнетушителями, их исправное функционирование регулярно контролируется, в кабинетах имеются аптечки первой медицинской помощи, средства индивидуальной защиты для учеников, осуществляется постоянный контроль состояния запасных выходов, путей эвакуации. Медицинский кабинет оборудован всем необходимым для оказания первой медицинской помощи.

Охрану школы в 2023/2024 учебном году осуществляли сотрудники школы сторожа с 19.00 до 7.00 и сотрудник ЧОП «Безопасность» с 7.00 до 19.00.

С целью повышения уровня безопасности и готовности учащихся и персонала к действиям в чрезвычайных ситуациях, регулярно проводятся учения по эвакуации, инструктажи. В рамках программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» учащиеся обучаются правилам безопасного поведения при угрозе чрезвычайных ситуаций. Заключен договор на установку «тревожной кнопки» с Отделом вневедомственной охраны по городу Калуге, филиал федерального государственного казенного учреждения «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Калужской области», круглосуточная охрана сторожем. На проходной калитке на территорию школы и на входную дверь в здание школы установлены видеофоны. С сентября 2019 года проход в школу осуществляется через турникет.

Обеспечение информационной безопасности

В 2024 году в школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директор назначил ответственного за информационную безопасность (приказ от 26.02.2024 № 345). Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников.

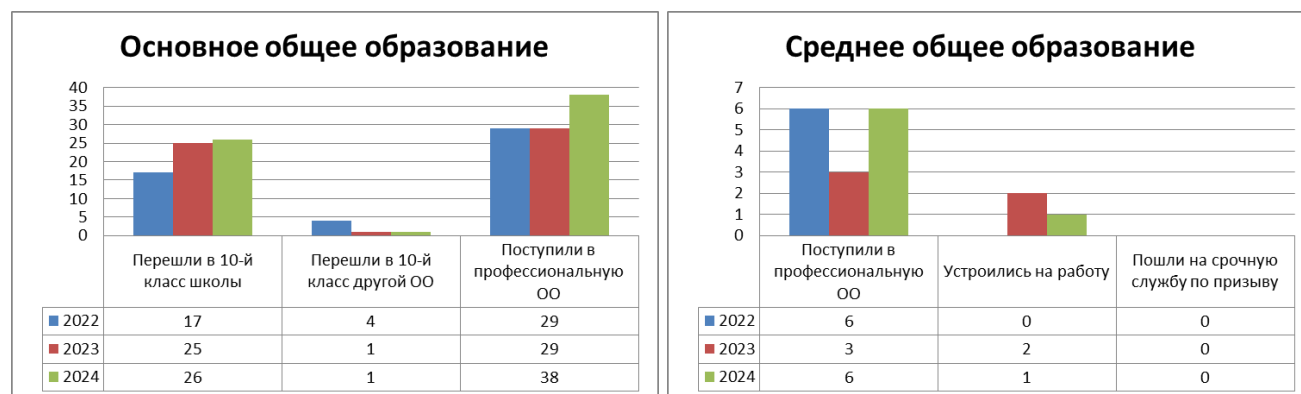
VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Выпускники МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 им. М.Ф. Колонтаева» г. Калуги являются конкурентоспособными на рынке профессионального образования, продолжают свое образование в учреждениях среднего и высшего профессионального образования.

В ходе анализа отмечены следующие позиции в формировании социальной и личностной зрелости выпускников:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	51	17	4	29	22	16	6	0	0
2023	55	25	1	29	20	15	3	2	0
2024	65	26	1	38	19	12	6	1	0

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.



Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Согласно штатному расписанию, укомплектованность МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 им. М.Ф. Колонтаева» г. Калуги педагогическими кадрами в отчетные периоды составила 100%. Укомплектованность кадрами, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины и необходимой квалификации.

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать качество образования. 100 % педагогов и администрация ОО прошли курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС для детей ОВЗ и инновационным технологиям).

В школе созданы благоприятные условия для поддержки профессионального развития педагогов, продолжения традиций, сложившихся в коллективе, внедрения инновационных идей.

Образовательный процесс осуществлялся педагогами в количестве 36-и человек.

Категория работников	Общая численность педагогических работников	Имеют высшее образование		Имеют квалификационные категории	
		Высшее	Из них педагогическое	Высшая	Первая
Руководящие работники	2	2	1	1	
Директор	1	1	1	1	
Заместители директора	1	1			
Педагогические работники	34	34	34	13	4
Учителя:	31	31	31	13	4
осуществляющие деятельность по реализации программ начального общего образования	8	8	8	2	1
русского языка и литературы	3	3	3	2	1
истории и обществознания	2	2	2	1	
информатики	1	1	1	1	
физики	1	1	1	1	
математики	3	3	3	1	1
химии	1	1	1		

географии	1	1	1		
биологии	1	1	1	1	
иностранных языков	3	3	3		
физической культуры	2	2	2	2	
труда	1	1	1		1
изобразительного искусства	1	1	1	1	
основ безопасности и защиты Родины	1	1	1	1	
Педагоги-психологи	1	1	1		
Воспитатели	1	1	1		
Логопед	1	1	1		
Тьюторы	1	1	1		
Советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1	1	1		
Учебно-вспомогательный персонал	2	2	2		

По уровню образования высшее профессиональное образование имеют 100% педагогических работников.

Квалификационный уровень педагогов.

В настоящее время доля педагогических работников с высшей и первой категориями составляет 59%.

ВКК – 13 чел., 1КК – 4 чел., СЗД – 17 чел.



Методическая активность учителей

1. **Ефимова Т.А.** Журнал «Молодой ученый». Статья «Формирование естественно-научной грамотности на уроках биологии» июнь 2024
2. **Фильченкова Д.М.** Журнал «Тенденции развития науки и образования» №105 январь 2024
Статья «Проблемы понимания читаемого текста у детей с речевой патологией»
3. **Дикова И.В.** Всероссийский журнал «Современный урок» Статья «Развитие общей культуры и эрудиции у учащихся на основе работы с текстом» 02.05.2024
4. **Бородулина М.А.** Диплом 1 ст. в номинации «Статья в журнал». Тема «Создание условий, способствующих развитию одаренности учащихся с ограниченными возможностями здоровья» МАН «Интеллект будущего» Всероссийский конкурс «Наставники счастливых детей» декабрь 2024
5. **Бородулина М.А.** Диплом 2 ст. в номинации «Компетенции будущего...» Тема работы «Опыт формирования учебно-познавательной самостоятельности учащихся 9-10 лет посредством исследовательской деятельности». Всероссийский конкурс педагогов «Будущее рождается сегодня» 2024 МАН «Интеллект будущего»
6. **Никитин Н.В.** Статья в печатном сборнике по материалам 22 Международной НПК памяти Зуева, Тюмень 2024
7. **Борисова Л.В.** Журнал «Молодой ученый» Тема «Проблема школьной дезадаптации у первоклассников»
8. **Бородулина М.А.** Информационно-методический журнал №5 октябрь 2024 Статья «Коррекционно-воспитательные возможности кукольного театра в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья»
9. **Кораблева Т.Н.** Журнал «Young scientist» №37 сентябрь 2024 Статья «Методические приемы активизации познавательной деятельности учеников на уроках гуманитарного цикла (из опыта работы учителя истории)»
10. **Ефимова Т.А.** На сайте infourok.ru публикация методической разработки «Многообразие организмов и их классификация. 7 класс» 05.09.2024
11. **Ефимова Т.А.** На сайте infourok.ru публикация методической разработки «Презентация для 5 класса «Среды обитания организмов» 05.09.2024
12. **Тарасова Е.Н.** Сертификат участника регионального этапа Всероссийского открытого конкурса дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный Олимп» 2024
13. **Тарасова Е.Н.** Участник 6-х Калужских университетских чтений 11.04.2024
14. **Ефимова Т.А.** Победитель Национального конкурса педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание биологии» с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единый урок РФ» 20.10.2024

15. **Тарасова Е.Н.** Участник Международной НПК «Через тернии к звездам: литературный ландшафт 3-го тысячелетия» КГУ 25-26 октября 2024
16. **Никитин Н.В.** Награжден Грамотой Управления физкультуры, спорта и молодежной политики Калуги «За высокий профессионализм и вклад в развитие физкультуры в Калуге» 2024
17. **Бородулина М.А.** Участник 2-й Международной НПК «Проблемы и перспективы современного начального образования» 27.03.2024
18. **Бородулина М.А.** Участник 4-й НПК «Ценность каждого» Тема «Жизнеустройство людей с психическими нарушениями» Москва 21-22 марта 2024
19. **Бородулина М.А.** Рецензия на Программу сопровождения обучения детей с ОВЗ КГУ Доцент Буслаева Е.Н. 2024
20. **Костина Г.М.** Член жюри Олимпиады по русскому языку среди учащихся 4-х классов
21. **Воробьева Т.В.** Всероссийский конкурс творческих проектных и исследовательских работ учащихся «Вместе ярче» Благодарственное письмо «За высокий уровень педагогического мастерства, проявленный при подготовке проектов учащихся» 22.12.2024
22. **Никитин Н.В.** Третья ежегодная традиционная межвузовская НПК «Диалог религиоведения и богословия: Искусственный интеллект в условиях кризиса современной цивилизации» КГУ Выступление на тему: «Телесность и трансгуманизм: от духовного к искусственному интеллекту» 19.12.2024
23. **Никитин Н.В.** Участник областного смотра-конкурса «Лучший специалист системы физического воспитания Калужской области» 2024
24. **Ефимова Т.А.** Победитель Национального конкурса педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: ФГОС и ФООП» в номинации «ФГОС и ФООП и СОО» 21.06.2024
25. **Сироткина С.В.** Первая региональная конференция «Реализация особых образовательных потребностей детей-инофонов и детей иностранных граждан: региональный опыт» Статья «Дети-инофоны: преемственность ДОУ и начальной школы» Выступление 29.10.2024 КГУ
26. **Никитин Н.В.** Участник 22 Международной НПК «Стратегия формирования ЗОЖ...» Тюмень 2024 Выступление
27. **Никитин Н.В.** Победитель городского конкурса «Спортивная Калуга 2024»

Выводы:

В результате самообследования выявлено, что в ОО работают 6 молодых специалистов – учитель английского языка, физической культуры, 2 учителя начальных классов, педагог-психолог, логопед.

Из анализа кадрового обеспечения можно сделать вывод о том, что образовательная организация на 100% укомплектована учителями. Повышение педагогического мастерства

учителей организовано в форме обобщения передового педагогического опыта, участия в работе школьных и муниципальных методических объединений.

В школе сложился профессиональный педагогический коллектив. Процент соотношения педагогов с опытом и молодых педагогов позволяет организовывать наставничество и передавать профессиональный опыт. 12% педагогов Школы являются её выпускниками, что способствует сохранению традиций и складыванию благоприятного психологического микроклимата в коллективе. Тем не менее, необходимо вести профориентационную работу с выпускниками школы по поступлению в педагогические ВУЗы по целевому набору. В связи с этим следует:

1. Оптимизировать работу с профильными ВУЗами по решению кадрового вопроса.
2. Продолжить работу по переходу на профессиональные стандарты.

VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Характеристики библиотеки

- Площадь библиотеки 48,4 кв.м.
- Площадь читального зала 5 кв.м.

Наименование показателей	№ строки	Всего
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	3
в том числе оснащены персональными компьютерами	02	3
из них с доступом к сети Интернет	03	3
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	04	596
Число посещений, человек	05	374
Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да-1;нет-0)	06	Да
Количество персональных компьютеров, единиц	07	4
Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да-1;нет-0): принтера	08	Нет
сканера	09	Нет
ксерокса	10	Нет
стационарной интерактивной доски	11	Нет
многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	12	Да

Формирование и использование библиотечного фонда в 2024 году

Представленные таблицы показывают, что в 2024 году библиотечный фонд укомплектован печатными учебными изданиями.

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего образования. По всем реализуемым программам в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 им. М.Ф. Колонтаева» г. Калуги имеется методическая литература по направлениям развития: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП; научно - методическая литература, теория и методика организации деятельности, а также методическая литература для педагогов.

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности начального общего образования (для 1-4 классов)

№	Наименование	Автор/Авторский коллектив
1.	Математика 1 класс	М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова
	Математика 2 класс	М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова
	Математика 3 класс	М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова
	Математика 4 класс	М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова
2.	Русский язык 1 класс	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий
	Русский язык 2 класс	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий
	Русский язык 3 класс	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий
	Русский язык 4 класс	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий

3.	Литературное чтение 1 класс	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградская, М.В.Бойкина
	Литературное чтение 2 класс	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградская, М.В.Бойкина
	Литературное чтение 3 класс	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградская, М.В.Бойкина
	Литературное чтение 4 класс	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградская, М.В.Бойкина
4.	Окружающий мир 1 класс	А.А. Плешаков
	Окружающий мир 2 класс	А.А. Плешаков
	Окружающий мир 3 класс	А.А. Плешаков
	Окружающий мир 4 класс	А.А. Плешаков
	Изобразительное 1 класс	Неменская Л.А., Коротеева Е.И., Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.).
	Изобразительное искусство 2 класс	Неменская Л.А., Коротеева Е.И., Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.).
	Изобразительное искусство 3 класс	Неменская Л.А., Коротеева Е.И., Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.).
	Изобразительное искусство 4 класс	Неменская Л.А., Коротеева Е.И., Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.).
5.	Музыка 1 класс	Критская Е.Д., Сергеева Г.П.
	Музыка 2 класс	Критская Е.Д., Сергеева Г.П.
	Музыка 3 класс	Критская Е.Д., Сергеева Г.П.
	Музыка 4 класс	Критская Е.Д., Сергеева Г.П.
6.	Физическая культура 1 класс	В.И. Лях Физическая культура 1-4.
	Физическая культура 2 класс	В.И. Лях Физическая культура 1-4.
	Физическая культура 3 класс	В.И. Лях Физическая культура 1-4.
	Физическая культура 4 класс	В.И. Лях Физическая культура 1-4.
7.	Технология 1 класс	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.
	Технология 2 класс	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.
	Технология 3 класс	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.
	Технология 4 класс	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.
8.	Английский язык 2 класс	Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс «Spotlight - 2»
	Английский язык 3 класс	М.З. Биболетова, О.А.Денисенко, Н.Н.Трубанева "Английский язык с удовольствием"
	Английский язык 4 класс	М.З. Биболетова, О.А.Денисенко, Н.Н.Трубанева "Английский язык с удовольствием"
9.	ОРКСЭ 4 класс	А.В.Кураев Основы православной культуры
10.	Азбука 1 класс	В.Г.Горецкий, В.А.Киришкин, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности основного общего образования (для 5–9 классов)

№	Наименование	Автор/Авторский коллектив
1.	Математика 5 класс	Н.Я . Виленкин, В.И. Жохов и др.
	Математика 6 класс	Н.Я . Виленкин, В.И. Жохов и др.
2.	Алгебра 7 класс	А.Г. Мордкович и др.
	Алгебра 8 класс	Ю.М. Колягин , М.В. Ткачева, Н.Е. Федорова и др.
	Алгебра 9 класс	Ю.М. Колягин , М.В. Ткачева, Н.Е. Федорова и др.
3.	Геометрия 7-9 класс	Л.С. Атанасян и др.
4.	Информатика. Учебник для 7 класса	Семакин И. Г., Залогова Л. А., Русаков С. В., Шестакова Л. В.
	Информатика. Учебник для 8 класса	Семакин И. Г., Залогова Л. А., Русаков С. В., Шестакова Л. В.
	Информатика. Учебник для 9 класса	Семакин И. Г., Залогова Л. А., Русаков С. В., Шестакова Л. В.
5.	Физика 7 класс	И. М. Перышкин, А. И. Иванов
	Физика 8 класс	А. В. Перышкин
	Физика 9 класс	А. В. Перышкин, Е. М. Гутник
6.	Химия 8 класс	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.
	Химия 9 класс	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.
7.	Биология: 5-й класс: базовый уровень	Пасечник В. В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред Пасечника В. В.
	Биология: 6-й класс: базовый уровень	Пасечник В. В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред Пасечника В. В.
	Биология. Животные. 7 класс	Суматохин С. В., Трайтак Д. И.
	Биология. Человек. 8 класс	Колесов Д. В., Маш Р. Д., Беляев И. Н.
	Биология. Введение в общую биологию. 9 класс	Пасечник В. В., Каменский А. А., Криксунов Е. А. и др.
8.	История Древнего мира 5 класс	А.А.Вигасин,Г.И.Годер
	История Средних веков 6 класс	Е.В.Агибалова,Г.М.Донской
	История России 6 класс	Н.М.Арсентьев,А.А.Данилов
	История Нового времени 7 класс	А.Я.Юдовская
	История России 7 класс	Н.М.Арсентьев,А.А.Данилов
	История Нового времени 8 класс	А.Я.Юдовская
	История России 8 класс	Н.М.Арсентьев,А.А.Данилов
	Всеобщая история.История нового времени 9 класс	А.Я.Юдовская
	История России 9 класс	Н.М.Арсентьев,А.А.Данилов
9.	Обществознание 6 класс	Л.Н.Боголюбов
	обществознание 7 класс	Л.Н.Боголюбов
	обществознание 8 класс	Л.Н.Боголюбов
	обществознание 9 класс	Л.Н.Боголюбов
10.	Русский язык 5 класс. Учебник в 2-х частях	М.Т.Баранов, Т.А.Ладыжинская
	Русский язык 6 класс. Учебник в 2-х частях	М.Т.Баранов, Т.А.Ладыжинская
	Русский язык 7 класс	М.Т.Баранов, Т.А.Ладыжинская
	Русский язык 8 класс	М.Т.Баранов, Т.А.Ладыжинская

	Русский язык 9 класс	М.Т.Баранов, Т.А.Ладыжинская
	Русский родной язык 5 класс	О.А.Александрова
	Русский родной язык 9 класс	О.А.Александрова
11.	Литература 5 класс. Учебник в 2-х частях	В.Я.Коровина
	Литература 6 класс. Учебник в 2-х частях	В.П.Полухина
	Литература 7 класс. Учебник в 2-х частях	В.Я.Коровина
	Литература 8 класс. Учебник в 2-х частях	В.Я.Коровина
	Литература 9 класс. Учебник в 2-х частях	В.Я.Коровина
12.	Английский язык 5 класс English 5	Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс "Spotlight - 5",
	Английский язык 6 класс English 6	Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Перегудова Э. Ш., Костина И.П., Дуванова О.В., Кузнецова Е. В.
	Английский язык 7 класс English 7	Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Перегудова Э.Ш., Дуванова О.В., Костина И.П., Кобец Ю.Н.
	Английский язык 8 класс English 8	Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Перегудова Э. ., Костина И.П., Кузнецова Е. В., Дуванова О.В., Кобец Ю.Н.
	Английский язык 9 класс English 9	Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Перегудова Э. ., Костина И.П., Кузнецова Е. В., Дуванова О.В., Кобец Ю.Н.
13.	Физическая культура. 5-7 класс. Учебник для общеобразоват. организаций.	Лях В. И.
	Физическая культура. 8-9 классы: Учебник для общеобразоват. организаций	Лях В. И.
14.	Технология 5 класс	Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцев, Е.Н. Кудаква. А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко
	Технология 6 класс	Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцев, Е.Н. Кудаква. А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко
	Технология 7 класс	Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцев, Е.Н. Кудаква. А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко
	Технология 8 класс	Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцев, Е.Н. Кудаква. А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко
	Технология 5 - 7 класс	А.Г. Дубов
15.	Изобразительное искусство 5 класс	Неменская Л.А., Коротева Е.И., Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.).
	Изобразительное искусство 6 класс	Неменская Л.А., Коротева Е.И., Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.).
	Изобразительное искусство 7 класс	Неменская Л.А., Коротева Е.И., Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.).
	Изобразительное искусство 8 класс	Неменская Л.А., Коротева Е.И., Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.).
16.	Музыка 5 класс	Г. П. Сергеева Е. Д. Критская
17.	Основы безопасности жизнедеятельности, 5 класс	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Лыняная Л.И., Маслов М.В./под ред.С.Н.Егорова
	Основы безопасности жизнедеятельности, 6 класс	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Лыняная Л.И., Маслов М.В./под ред.С.Н.Егорова
	Основы безопасности жизнедеятельности, 7 класс	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Лыняная Л.И., Маслов М.В./под ред.С.Н.Егорова
	Основы безопасности жизнедеятельности, 8 класс	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Лыняная Л.И., Маслов М.В./под ред.С.Н.Егорова
	Основы безопасности	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Лыняная Л.И., Маслов

	жизнедеятельности,9 класс	М.В./под ред.С.Н.Егорова
18.	География 5-6 класс	А.И.Алексеев и др
	География 7 класс	А.И.Алексеев и др.
	География 8 класс	А.И.Алексеев и др.
	География 9 класс	А.И.Алексеев и др.
19.	ОДНК,5 класс	А .Н.Сахаров,К.А.Кочегаров,Р.М.Мухаметшина

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности среднего общего образования (для 10–11 классов)

№	Наименование	Автор/Авторский коллектив
1.	Информатика. 10–11 класс. Базовый уровень	Цветкова М. С., Хлобыстова И. Ю.
	Информатика. 10 класс. Углубленный уровень в 2 частях	Семакин И. Г., Т.Ю. Шеина, Шестакова Л. В.
	Информатика. 11 класс. Углубленный уровень в 2 частях	Семакин И. Г., Е.К. Хеннер, Шестакова Л. В.
2.	Биология 10 класс (базовый уровень)	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и другие /Под ред. Пасечника В.В.
	Биология 11 класс (базовый уровень)	Сивоглазов В. И., Агафонова И. Б., Захаров Е. Т.
	Биология. Биологические системы и процессы, 10 класс	Теремов А.В., Петросова Р.А.
	Биология 11 класс (углубленный уровень)	Шумный В. К., Дымшиц Г. М.
3.	Алгебра и начала математического анализа 10-11 (базовый уровень)	А.Г. Мордкович,П.В.Семенов
	Алгебра и начала математического анализа10,11(базовый и углубленный уровни)	А.Г. Мордкович,П.В.Семенов
4.	Геометрия10-11.Базовый и углубленный уровень.	Л.С. Атанасян и др.
5.	Физика 10 класс. Классический курс	Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, Н. Н. Сотский
	Физика 11 класс, Классический курс	Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, В.М. Чаругина
6.	Астрономия	Б. А. Воронцов-Вельяминов, Е. К. Страут
7.	Русский язык 10-11 клвсс. Базовый уровень	Н.Г.Гольцова И.В.Шамшин
	Русский язык 10-11 класс. Углубленный уровень	В.В.Бабайцева
8.	Литература 10 класс. Учебник в 2-х частях	В.Ф.Чертов, Л.А.Трубина
	Литература 11 класс. Учебник в 2-х частях	В.Ф.Чертов, Л.А.Трубина
9.	Физическая культура. 10-11 классы: Учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень	В. И. Лях
10.	География10 класс	Ю.Н.Гладкий,В.В.Николина.

	География 11 класс.	Ю.Н.Гладкий В.В.Николина
11.	Химия 8 класс	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.
	Химия 9 класс	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.
	Химия 10 класс	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.
	Химия 11 класс	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.
12.	История.Всеобщая история.1914-1945 годы.10 класс	В.Р.Мединский,А.О.Чубарьян
	История России 1914-1945годы.10 класс	В.Р.Мединский,А.В.Торкунов
	Всеобщая история.Новейша история 11 класс	О.С.Сороко-Цюпа,А.О.Сороко-Цюпа
	История России 11 класс	А.А.Данилов,А.В.Торкунов
13.	Обществознание 10 класс	Л.Н.Боголюбов
	Обществознание 11 класс	Л.Н.Боголюбов
	Обществознание 10 класс в 2-х частях. Углубленный уровень.	А. Ю. Лазебникова, В. С. Басюка
14.	МХК 11 класс	Ю А.Солодовников
15.	Английский язык Enjoy English 10	Биболетова М.З.,Бабушис Е.Е.,Снежко Н.Д.
	Английский язык Enjoy English 11	Биболетова М.З.,Бабушис Е.Е.,Снежко Н.Д.
16.	Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень	Авторы: Э.Н. Аюбов, Д.З. Прищепов, М.В. Муркова, А.Ю. Тараканов
	Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень	Авторы: Э.Н. Аюбов, Д.З. Прищепов, М.В. Муркова, А.Ю. Тараканов

В целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности образовательного учреждения, функционирует сайт, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ОО с органами, осуществляющими управление в сфере используется электронная почта, сайт.

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда- всего (сумма строк 06 – 09)	01	1443	0	25851
из него: учебники	02	1443	0	23790
учебные пособия	03	0	0	0
художественная литература	04	0	0	2061
справочный материал	05	0	0	0
Из строки 01: печатные издания	06	1443	0	25851
аудиовизуальные документы	07	0	0	0
документы на микроформах	08	0	0	0
электронные документы	09	0	0	0
Из строки 02: учебники, исключительные права на которые принадлежат Российской Федерации (государственные учебники)	10	0	0	0

Книжный фонд на абонементе находится в открытом доступе. Книги стоят по областям знаний. Фонд оснащён подзаголовками над каждым отделом. Художественная литература разделена на детскую, классическую, отечественную и зарубежную. Художественный фонд стоит в алфавитном порядке. Для упрощения поиска критического материала на определённого писателя.

Отдельно стоит краеведческая литература. В детском отделении книги выделены по темам: рассказы о природе, сказки, стихи. Всё это даёт возможность ученикам приобретать навыки пользования библиотечным фондом, легко ориентироваться в фонде и практически сразу находить нужную книгу.

Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале.

Фонд учебников расположен в одном помещении. Расстановка произведена по классам. По мере поступления новых учебников, продолжает пополняться и редактироваться картотека учебников.

Выводы: фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень учебников (утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 05.11.2024 № 769). Оснащенность библиотеки учебными пособиями, соответствующими федеральному перечню достаточная.

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудован 21 учебный кабинет, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися. В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «ОБЗР» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, МФУ. Расположение и хранение учебного оборудования в классах соответствует установленным

требованиям. В каждом кабинете присутствуют тематические уголки, информирующие учащихся о правилах поведения. Также организованы выставки лучших творческих работ учеников. В целом, интерьер классов оформлен эстетично и отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

Х. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в Школе осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 им. М.Ф. Колонтаева» г. Калуги.

За организацию функционирования ВСОКО в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 им. М.Ф. Колонтаева» г. Калуги отвечает зам директора по УВР.

Цели ВСОКО в 2024 году:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);

- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей)
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в школе.

Объектами мониторинга качества условий МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 им. М.Ф. Колонтаева» г. Калуги в 2024 году являлись:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной
- деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;
- качество реализации системы воспитательной работы;
- санитарно - гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в школе;
- материально-техническое обеспечение;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса в 2024 году явились:

1. *Качество образовательных результатов:*

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА обучающихся 9 классов, 11 класса);
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
- профессиональное самоопределение обучающихся.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС);
- рабочие программы по предметам учебного плана;
- программы внеурочной деятельности;
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в школе;
- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение;
- организация питания;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы населённого пункта;
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление (Совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляла оперативную диагностику, регулирование и коррекцию управленческой деятельности администрации школы для наиболее эффективного и целенаправленного достижения поставленных задач на конкретный учебный год. Внутренняя система оценки качества образования служит для получения объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Выводы и рекомендации по разделу:

Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней.

Выводы о деятельности образовательной организации за 2024 год

Анализ результатов работы школы за 2024 год позволяет отметить позитивные тенденции в работе педагогического коллектива:

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями), нормативно-правовой базой, программно – целевыми установками МО Калужской области, Российской Федерации.
2. Школа функционирует стабильно.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных и комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Повышение уровня качества обучения на всех уровнях образования. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно - коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия и с демократичностью школьного уклада.
7. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
8. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через повышение квалификации, профессиональную переподготовку, семинары – практикумы, творческие встречи, мастер – классы, участие в конкурсах педагогического мастерства.
10. Родители, выпускники и местное сообщество высказываются позитивно о деятельности школы.
11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством материалов, размещенных на официальном сайте школы.

12. Накоплен опыт социальной работы с детьми, требующими повышенного внимания.

Цели и задачи, управленческие решения на следующий отчетный год

Основная цель, стоящая перед администрацией и педагогическим коллективом школы: обеспечить динамичное развитие общеобразовательной организации, способствующее реализации главных приоритетов в процессе образования, развития и воспитания личности обучающихся: качества, доступности, эффективности.

Анализ деятельности школы работы выявил проблемы и пути преодоления недостатков и определил приоритетные направления развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 им. М.Ф. Колонтаева» г. Калуги.

Основными задачами развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 им. М.Ф. Колонтаева» г. Калуги на дальнейший период являются:

1. Обновление содержания научно-методического сопровождения педагогической деятельности в соответствии с современными приоритетами образования.

2. Совершенствование системы работы по непрерывному развитию профессионального мастерства педагогов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 им. М.Ф. Колонтаева» г. Калуги.

3. Продолжение работы по сохранению контингента.

4. Совершенствование образовательных технологий и методов работы, обеспечивающих высокое качество достижения планируемых результатов освоения ООП ООО, ООП НОО, обеспечивающих конкурентоспособность образовательной организации.

5. Совершенствование системы работы по выявлению, поддержке и развитию одарённых и талантливых детей, системы дополнительного образования, через реализацию проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-9 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» («Успех каждого ребенка»).

6. Создание условий для развития, поддержки общественных инициатив и проектов, детских творческих объединений: РДШ, волонтерство и др. («Социальная активность»).

7. Разработка и внедрение современной системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся и родителей обучающихся.

8. Расширение диапазона вовлеченности обучающихся и их родителей (законных представителей) в цифровую образовательную среду (Сферум, ГИС «Моя школа»).

