

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА КАЛУГИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2
ИМЕНИ М.Ф. КОЛОНТАЕВА» ГОРОДА КАЛУГИ
248010, г. Калуга, ул. Пухова, 54
тел. 55-12-42, 55-12-45
e-mail: mou_2@adm.kaluga.ru**

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2 имени М.Ф. Колонтаева» города Калуги
за 2022 год**

Калуга, 2023

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 2 им. М.Ф. Колонтаева" города Калуги
Руководитель	Котелович Павел Игоревич
Адрес организации	248010, г. Калуга, ул. Пухова, д.54
Телефон, факс	8 (4842) 55-12-42
Адрес электронной почты	https://shkola2kaluga-r40.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Калуга». Функции и полномочия Учредителя осуществляет Городская Управа города Калуги, через структурное подразделение «Управление образования города Калуги»
Дата создания	1949 год
Лицензия	№ 279 серия 40Л01 номер 1270 от 17 августа 2015 года выдана министерством образования и науки Калужской области
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 124 серия 40А01 номер 323 от 14 июля 2015 года выдано министерством образования и науки Калужской области

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики.
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа работает с 8²⁰ до 18⁰⁰ в режиме пятидневки для учащихся 1 – 11 классов. Учащиеся 1, 4 – 11 классов обучаются в первую смену, учащиеся 2 – 3 классов во вторую смену, продолжительность урока 45 минут.

С 14⁰⁰ функционируют кружки, секции.

Группы продленного дня работают: для первых, 2, 4 классов до 18⁰⁰.

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебного года (количество недель)	33 недели в первых классах; 34 недели во 2-4 классах	34 недели	34 недели
Продолжительность учебной недели (количество дней)	5 дней	5 – 7 классы - 5 дней 8 – 9 классы - 6 дней	6 дней
Продолжительность урока (количество минут)	в 1 классах в первом полугодии - 35 мин, во втором полугодии - 45 минут; во 2-4 классах – 45 минут	45 минут	45 минут
Количество смен	2	1	1
Продолжительность перерывов: - минимальная; -максимальная	10 минут - 20 минут	10 минут - 20 минут	10 минут - 20 минут
Продолжительность каникул (количество дней), сроки	29 дней в 1-х классах дополнительные каникулы с 15.02 по 22.02 (5 дней)	29 дней	

Средняя наполняемость классов – 25 учащихся.

Сведения о контингенте учащихся

Численность учащихся:

Учебный год	Численность учащихся
-------------	----------------------

2019-2020	573 на начало года 554 на конец года
2020-2021	554 на начало года 556 на конец года
2021-2022	529 на начало года 545 на конец года

22 класса на 1.01.2022,

21 класс на 31.12.2022, из них:

на уровне начального общего образования – 225 учащихся (8 классов) - 39%;

на уровне основного общего образования – 311 учащихся (11 классов) – 54%;

на уровне среднего общего образования – 41 учащихся (2 класса) – 7%.

Основная часть учащихся, пришедших в первый класс, посещала дошкольные учреждения (100%).

Отток учащихся в другие школы незначительный, основная причина перехода – перемена места жительства.

За последний год число учащихся, **не получивших основное общее образование**, стало:

2020 - 0 (0% от общего количества выпускников).

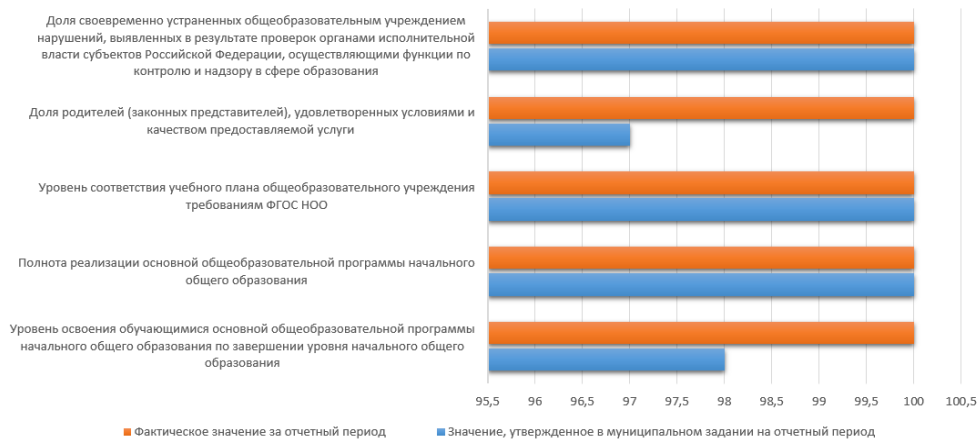
2021 – 7 (13% от общего количества выпускников).

2022 – 4 (83% от общего количества выпускников).

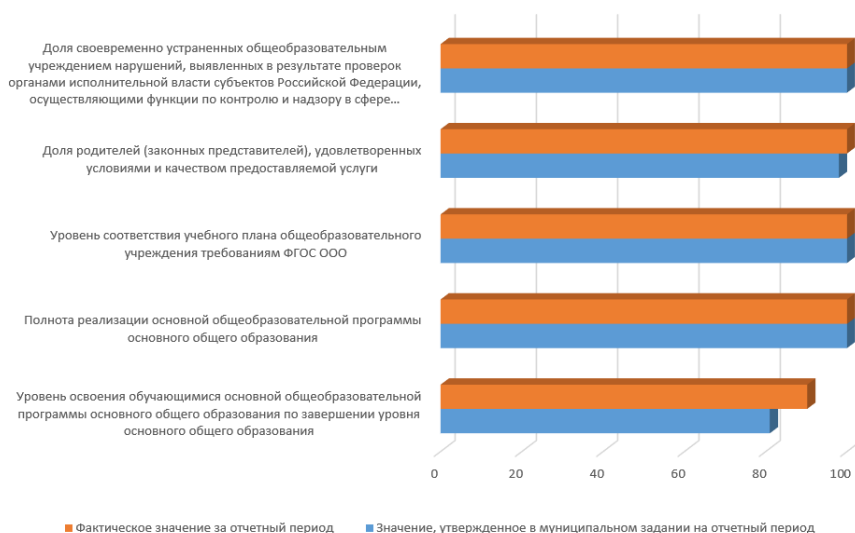
Среднее общее образование получили 100% учащихся 11 класса.

По результатам 2022 учебного года МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 им. М. Ф. Колонтаева» г. Калуги выполнила муниципальные задания.

Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования



Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования



Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования



Учебный план обеспечивал реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 1 - 4 классах, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 5 - 9 классах, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в 10 классах и 11 классах.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого.

На уровне начального общего обучения, в 5- 9 х классах на уровне основного общего образования, в 10 - 11 классах на уровне среднего общего образования до 10 часов еженедельно отведено на организацию занятий по направлениям внеурочной деятельности, которые являются неотъемлемой частью образовательного процесса и направлены на реализацию программы «Формирование универсальных учебных действий».

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, научно-познавательное, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое).

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 им. М.Ф. Колонтаева» г. Калуги в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в

соответствии с СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Переход на новые ФГОС

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. С 2022 года 1 и 5 классы обучаются по обновленным ФГОС.

В 2022 году были проведены следующие мероприятия:

- Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО.
- Проведение классных родительских собраний в 1-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО.
- Проведение классных родительских собраний в 5-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО.
- Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся.
- Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО.
- Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.
- Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО и ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников.
- Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО.

- Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО и ООУ в рамках перехода на новые ФГОС НОО и ООУ.
- Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООУ.
- Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС ООУ.
- Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООУ.
- Приведение в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ООУ должностных инструкций работников образовательной организации.
- Разработка на основе примерной основной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО.
- Разработка на основе примерной основной образовательной программы ООУ основной образовательной программы ООУ образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООУ.
- Утверждение основных образовательных программ НОО и ООУ, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы ООУ, на заседании педагогического совета.
- Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-х и 5-х классов по новым ФГОС НОО и ООУ на 2022/23 учебный год.
- Утверждение списка УМК для уровней НОО и ООУ.
- Утверждение модели договора между образовательной организацией и родителями.
- Внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего

- контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО.
- Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО.
- Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом.
- Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО.
- Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО.
- Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО.
- Формирование плана ВШК в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО.
- Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО.
- Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к постепенному переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО.

Профили обучения

Образовательная организация в 2020/2021 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/2021 году для обучающихся 10-х классов были сформированы группы углубленного изучения предметов: математика/информатика, биология/химия. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования было сформировано три профильные группы: математика/информатика, биология/химия, русский язык/обществознание.

Профили и предметы на углубленном уровне:

Профиль	Предметы профильные	Количество учащихся обучающихся по профилю в 2021/2022 учебном году	Количество учащихся обучающихся по профилю в 2022/2023 учебном году
Технологический	Математика/Информатика	6	11
Биологохимический	Биология/Химия	4	5
Универсальный	Русский язык/Обществознание	0	15

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования.

Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы https://shkola2kaluga-r40.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/raspisanie_kruzhkov_2_.pdf.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В 2022 году в школе функционировало 36 объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности.

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов.

В октябре 2022 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам.

Охват внеурочной деятельностью составляет 98,7% от общего количества учащихся, причем учащиеся 1-10 классов заняты внеурочной деятельностью в 100% составе.

Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 15 человек. Кроме этого, на базе школы работают на бесплатной основе учреждения дополнительного образования.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления.

План внеурочной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении общего образования. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась по рабочей программе воспитания https://shkola2kaluga-r40.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Programma_vospitaniya_2022_2023.pdf . В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания Воспитательные события в школе

проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции и т.п.

На базе школы работает сеть кружков, спортивных секций и школьный спортивный клуб. Развитие системы воспитания детей положительно влияет на уровень образованности и общей культуры школьников, их здоровье, культуру взаимодействия с людьми и окружающей средой. Программа предусматривает продолжение ранее начатой работы и развертывание новых форм взаимодействия с социальными партнерами.

- Городским досуговым центром, патриотическим отделом
- Детской школой искусств №2 им Танеева
- Спортивной школой «Вымпел», «Темп», «Лидер»
- Футбольным клубом «Калуга»
- МБОУ ДОД «Дом детского творчества»
- ФГБОУ ВПО Калужским государственным университетом им. К.Э.Циолковского;
- КФ МГТУ им.Н.Баумана
- ГБОУ ДОД КО ДЮЦ «Калужский областной центр туризма, краеведения и экскурсий»;
- МБОУ ДОД Центром космического образования «Галактика» г. Калуги;
- МБОУ ДОД Цент развития детей и юношества «Созвездие» г. Калуги;
- Калужским городским Центром занятости населения (Молодежная биржа труда);
- Государственное автономное учреждение здравоохранения Калужской области "Калужский областной специализированный центр инфекционных заболеваний и СПИД";
- ГБОУ СПО "Калужский индустриально-педагогический колледж".

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

Инвариантные модули.

- Классное руководство
- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Самоуправление
- Профориентация
- Основные школьные дела

- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-пространственной среды
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнерство

Вариативные модули.

- Волонтерство

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Участие в ГТО

139 учащихся школы сдавали нормы ГТО в 2021-2022 учебном году:

- 10 получили знак **отличия**;
- 5 – бронзовый знак отличия.

Организация питания

Питание в школе организовано на основании постановления Городского Головы городского округа «Город Калуга».

Заключен муниципальный контракт на организацию горячего питания с **ООО «ГК ФЬЮЖЕН МЕНЕДЖМЕНТ»**. Питание в столовой разнообразное, в рацион включаются витаминизированные продукты. Меню составляется в соответствии с учетом физиологических потребностей детей в биологически ценных веществах.

Контроль за соблюдением санитарно – эпидемиологических правил и нормативов, соблюдением режима питания во время учебной деятельности осуществляет Роспотребнадзор, Санэпиднадзор, администрация школы, бракеражная комиссия, представители родительской общественности. Контроль питания осуществляет медицинская сестра школы **Чернова Илона Игоревна**.

Обучающиеся получают горячее питание, как на платной основе, так и на льготных условиях. Обучающиеся, посещающие группу продленного дня, обеспечиваются двухразовым горячим питанием (завтраки, обеды).

Питьевой режим школьников осуществляется через столовую.

В период каникул (ноябрь, июнь) в столовой получает двухразовое питание Городской оздоровительный лагерь для 1 – 4 классов.

В течение 3 -х лет проводился мониторинг охвата питанием учащихся (ноябрь, январь, май). По сравнению с прошлым годом количество учащихся, получающих горячее питание, увеличилось.

Состояние здоровья обучающихся

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Результаты мониторинга здоровья учащихся школы:

Параметры	2020		2021		2022	
	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%
1. Всего обучается в школе	568	100%	556	100	577	100
2. Практически здоровы	38	6,7%	40	7,1%	42	7%
3. Количество детей с отклонениями в здоровье	395	69,5%	391	70,3%	401	69%
4. Количество детей с хроническими заболеваниями	138	24,2%	171	25,3%	182	31%
5. Не болеющие дети	135	23,7%	128	23%	141	24%

Физическое развитие учащихся:

	высокое		выше среднего		среднее		ниже среднего		дефицит массы тела	
	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%
2019	22	4	47	8	479	84	21	4	10	2
2020	23	4	57	10	464	82	24	4	8	1,5
2021	24	4,3	48	8,6	457	82,1	27	48	20	3,5
2022	25	4	50	8	471	81	31	5	18	3

	болезни костно-мышечной системы	нарушение зрения	заболевание органов пищеварения	заболевания органов дыхания	болезни эндокринной системы

	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%
2019	199	35	152	27	13	2	202	35	47	8
2020	194	34	161	28	12	2	214	37	48	8
2021	196	35,8	168	30,2	11	1,4	218	39,2	56	10
2022	204	35	168	29	11	1	218	37	55	9

	Основная группа здоровья		Подготовительная группа здоровья		Специальная группа здоровья		Освобождены полностью	
	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%
2019	425	75	123	22	12	2	9	1
2020	428	75	120	21	11	2,5	9	1,5
2021	421	75,7	119	21,4	10	1,8	6	1,1
2022	404	70	126	21	11	2	4	0,9

- Индекс здоровья школьника 2019 год = 23,7%.
- Индекс здоровья школьника 2020 год = 23,8%.
- Индекс здоровья школьника 2021 год = 23,8%.
- Индекс здоровья школьника 2022 год = 24,4%.

Результаты мониторинга здоровья детей показали, что число учащихся, имеющих нарушение здоровья, увеличивается, но во многом за счет целенаправленной работы учителей физкультуры, введения здоровьесберегающих технологий, организация питания, установление благоприятного режима работы школы количество детей основной группы здоровья возросло.

Организуя работу с учащимися, школа ориентируется на профилактику следующих видов заболеваний, которые подлежат коррекции: болезни косо-мышечной системы, нарушение зрения, заболевание органов пищеварения, заболевания органов дыхания.

Педагогический коллектив школы прилагает усилия для укрепления здоровья учащихся, однако не всегда решение данного вопроса зависит от школы, так как на здоровье обучающихся значительное влияние оказывают внешние, в том числе социальные, факторы, многие ученики поступают в первый класс, уже имея хронические заболевания.

Система мер, направленных на укрепление здоровья:

1. учащиеся 1-11 классов занимаются по пятидневной системе, общая нагрузка не превышает допустимую;
2. проводятся мероприятия по формированию у обучающихся здорового образа жизни;
3. уроки физкультуры в 1, 3, 4 четвертях проводятся на улице;
4. регулярно проветриваются кабинеты, проводится влажная уборка помещений 2 раза в день;
5. проводятся Дни здоровья;

6. медицинские работники проводят противоэпидемиологическую и лечебно-оздоровительную работу;
7. в режим урока введен комплекс физкультминуток, разгрузочных гимнастик;
8. перед началом занятий проводится ежедневная обязательная зарядка для всех учащихся;
9. проводятся беседы об охране здоровья и др.;
10. в школьной столовой организовано горячее питание;
11. проводится профилактика алкоголизма и наркомании в процессе всех обучающих и воспитательных мероприятий;
12. постоянный медицинский контроль и диспансеризация школьников;
13. формирование в педагогическом коллективе понимания приоритетности проблем состояния и укрепления здоровья детей и подростков.

Вывод: при самообследовании выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса школы в целях совершенствования качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Обеспечение безопасности

Система безопасности школы интегрирована с системой безопасности города, налажено взаимодействие с органами МЧС, УВД.

С целью обеспечения безопасности учебно–воспитательного процесса в школе проводится комплекс мероприятий, направленных на профилактику возможных чрезвычайных ситуаций. Имеются локальные акты, регламентирующие вопросы охраны труда, пожарной безопасности, действия в чрезвычайной ситуации.

Кабинеты школы и коридоры оснащены видеонаблюдением, огнетушителями, их исправное функционирование регулярно контролируется, в кабинетах имеются аптечки первой медицинской помощи, средства индивидуальной защиты для учеников, осуществляется постоянный контроль состояния запасных выходов, путей эвакуации. Медицинский кабинет оборудован всем необходимым для оказания первой медицинской помощи.

Охрану школы в 2021 учебном году осуществляли сотрудники школы сторож с 19.00 до 7.00.и ЧОП «Безопасность» с 7.00 до 19.00.

С целью повышения уровня безопасности и готовности учащихся и персонала к действиям в чрезвычайных ситуациях, регулярно проводятся учения по эвакуации, инструктажи. В рамках программы по предмету «Основы безопасности

жизнедеятельности» учащиеся обучаются правилам безопасного поведения при угрозе чрезвычайных ситуаций. Заключен договор на установку «тревожной кнопки» с Отделом вневедомственной охраны по городу Калуге, филиал федерального государственного казенного учреждения «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Калужской области», круглосуточная охрана сторожем. На проходной калитке на территорию школы и на входную дверь в здание школы установлены видеофоны. С сентября 2019 года проход в школу осуществляется через турникет.

III. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 им. М.Ф. Колонтаева» г. Калуги осуществляется в соответствии с федеральными законами, региональными и муниципальными нормативными правовыми актами, Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Высшим органом управления школой является педагогический совет, председатель которого - директор школы. С августа 2018 г. директором школы назначен **Котелович Павел Игоревич**, осуществляющий оперативное руководство деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координацию действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Деятельность форм самоуправления регламентируется Уставом школы и локальными актами, разработанными образовательной организацией и утвержденными приказами.

Педсовет рассматривает стратегические вопросы функционирования и развития образовательного учреждения. Педагогический совет собирается не реже четырех раз в год.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную и контрольно-регулирующую функции.

Исполнительным органом решений педагогического совета является методический совет, председателем которого является заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе **Тарасова Елена Николаевна**. Этот совет, кроме того, является органом тактического управления учебно-воспитательным и инновационными процессами в школе. Совет осуществляет планирование методической работы на диагностической основе на ближайшую перспективу, организует методические совещания, мониторинговые исследования качества учебно-воспитательной работы. Под его руководством организуется самостоятельная научно-исследовательская работа учащихся, проводятся предметные недели, олимпиады. Методический совет собирается не реже 1 раза в полугодие.

Для ведения методической работы в узко предметных областях, организации деятельности наставников молодых специалистов, обобщения лучшего опыта учителей созданы методические кафедры учителей-предметников (начальных классов,

естественнонаучных дисциплин, гуманитарных дисциплин). Работают временные творческие группы.

Для проведения аттестации педагогических работников школы на соответствие занимаемой должности создана аттестационная комиссия, председателем которой является заместитель директора школы **Тарасова Е.Н.**

Таким образом, управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял учитель технологии **Илюхин Максим Владимирович.**

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законодательством РФ, Уставом школы, что позволяет реализовывать сочетание принципов единоначалия и самоуправления.

Администрация школы:

Директор школы:

Котелович Павел Игоревич, учитель высшей квалификационной категории

Заместитель директора по учебно – воспитательной работе:

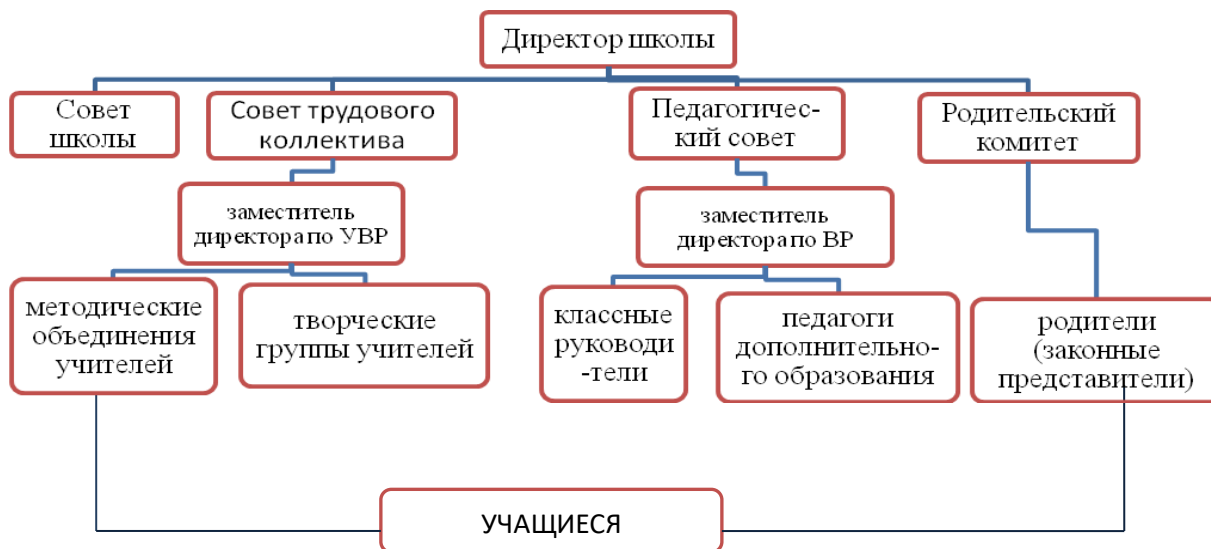
- **Воробьева Татьяна Владимировна** – учитель высшей квалификационной категории
- **Тарасова Елена Николаевна** – учитель высшей квалификационной категории

Заместитель директора по воспитательной работе:

- **Шилкина Наталия Геннадиевна** – учитель высшей квалификационной категории

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе:

- **Гасанова Наталья Борисовна**



Для реализации проекта Платформа новой школы (персонализированное обучение) назначен школьный куратор – **Морозова Ольга Игоревна**, учитель математики первой квалификационной категории.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 им. М.Ф. Колонтаева» г. Калуги находится в режиме стабильного функционирования и последовательно переходит в режим развития. Этому способствуют использование инновационных форм работы в образовательном процессе, постоянное повышение профессионализма руководителей и педагогов школы. Именно успешное управление школой обеспечивает стабильное функционирование и целенаправленное развитие и способствует переводу учреждения в качественно новое состояние.

Вывод: самообследованием установлено, что система управления МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 им. М.Ф. Колонтаева» г. Калуги обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	572	575	572	577
	— начальная школа	215	223	215	225
	— основная школа	307	305	307	311
	— средняя школа	50	47	50	41
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	1	
	— начальная школа				
	— основная школа	0	2	4	
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	8	1	
4	— среднем общем образовании	0	0	0	
	Окончили школу с аттестатом с отличием:	6	5	1	
	— в основной школе				
5	— средней школе	2	3	6	
	ОВЗ	42	42	52	67
6	Дети-инвалиды	12	11	8	4

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Всего		С отметками «4» и «5»		С отметками «5»		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	56	55	98%	17	30%	6	11%	1	1,7%			1	1,7%
3	55	54	98%	26	47%	4	7%	0				0	
4	55	55	100%	19	35%	2	4%	0				0	
Итого	213	164	77%	62	29%	12	5,6%	1	1,7%			0	

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Всего		С отметками «4» и «5»		С отметками «5»		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	51	48	94%	15	30%	0		2	4%				
6	57	54	95%	18	32%	0		3	5%				
7	72	65	90%	12	17%	0		5	7%			2	3%
8	57	50	88%	10	18%	2	4%	7	12%				
9	51	47	92%	9	18%	1	2%	1	2%			3	6%
Итого	288	264	92%	64	22%	3	1%	18	2%				

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися
10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Всего		С отметками «4» и «5»		С отметками «5»		Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	25	23	92%	9	36%	3	12%	2	8%			0		8%	2
11	22	22	100%	2	9%	6	27%	0				0			0
Итого	47	45	96%	11	23%	9	19%	2	4%			0		4%	2

Выводы: перед образовательной организацией стоит задача мотивации к обучению учащихся; создание условий для индивидуализации обучения с учетом личностных особенностей обучающихся.

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 6-х классах по предметам «История» и «Биология», в 7–9-х – по предметам «История», «Биология», «География».

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году. В связи с этим запланировали на 2023 год провести контрольные работы в компьютерной форме аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

Итоги ГИА в 11 классах.

Предмет, сдаваемый в форме ЕГЭ	Учебный год	Сдавали экзамен в форме ЕГЭ	Выше минимального значения (чел)	Ниже минимального значения (чел)	Средний балл по школе
Русский язык	2019/2020	23	22	1	64
Русский язык	2020/2021	24	24	0	59
Русский язык	2021/2022	22	21	1	66,7
Математика профильная	2019/2020	6	6	0	70
Математика профильная	2020/2021	11	11	0	54
Математика профильная	2021/2022	8	8	0	64,8
Информатика	2019/2020	2	2	0	57
Информатика	2020/2021	4	4	0	55
Информатика	2021/2022	6	5	1	61,7
Биология	2019/2020	4	3	1	44
Биология	2020/2021	2	2	0	36
Биология	2021/2022	2	2	0	69,5
Физика	2019/2020	1	1	0	70
Физика	2020/2021	2	2	0	36
Физика	2021/2022	1	1	0	52,0
Химия	2019/2020	2	1	1	32
Химия	2020/2021	2	0	2	15
Химия	2021/2022	1	1	0	93,0
Обществознание	2019/2020	23	19	4	55
Обществознание	2020/2021	19	19	0	49
Обществознание	2021/2022	10	8	2	60,0
История	2019/2020	3	3	0	57
История	2020/2021	1	0	1	18
История	2021/2022	2	2	0	48,5

Англ.язык	2019/2020	1	0	0	68
Англ.язык	2020/2021	1	1	0	72
Англ.язык	2021/2022	2	2	0	83,0
Литература	2021/2022	1	1	0	47

Все выпускники среднего общего образования прошли минимальный порог по обязательным экзаменам и экзаменам по выбору.

Наименование учебного предмета	Всего участников	ниже миним. балла	от миним. до 60 баллов	61-80 баллов	81-99 баллов	100 баллов	Сдали повторно с удовл. результатом
Русский язык	22	0	8	9	5	0	0
Математика (профильный уровень)	8	0	3	5	0	0	0
Биология	2	0	1	1	0	0	0
Информатика и ИКТ	6	1	2	2	1	0	0
История	2	0	1	1	0	0	0
Английский язык письм. / устно	2	0	0	1	1	0	0
Обществознание	10	2	6	0	3	0	0
Физика	1	0	1	0	0	0	0
Химия	1	0	0	0	1	0	0
Литература	1	0	1	0	0	0	0

Сравнительная таблица среднего балла по предметам ГИА-11.

	Математика (профиль)	Русский язык	Литература	Английский язык	История	Обществознание	Биология	Физика	Химия	Информатика
Школьный показатель	64,8	66,7	47,0	83,0	48,5	60,0	69,5	52,0	93,0	61,7
Городской показатель	61,0	70,8	54,2	73,6	59,2	62,8	51,8	54,1	56,5	57,3

Результаты ГИА-11 2021/2022 учебного года



В текущем учебном году лучше сдали экзамены по следующим предметам:

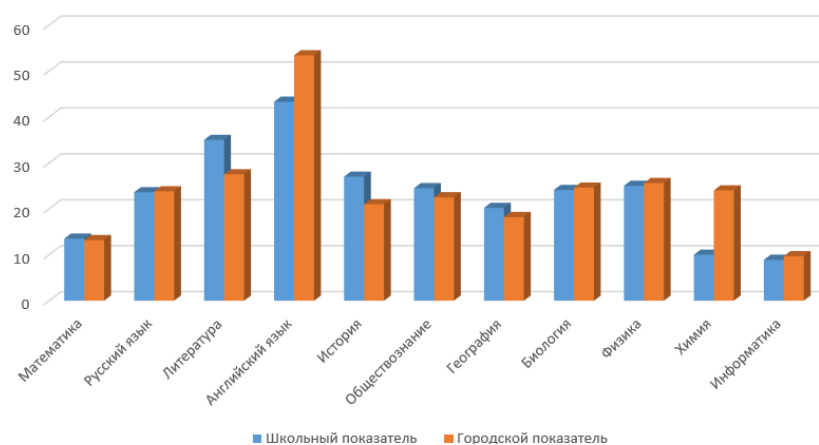
Предмет	Ф.И. обучающегося	Количество баллов	И.О. учителя
Русский язык	Заричная А.	98	Дикова И.В.
	Полякова Е.	91	
Обществознание	Грухина А.	92	Хомяк И.Р.
	Полякова Е.	92	
Химия	Лисковская А.	93	Андрейчук О.Ю.
Информатика	Мушкамбарян Д.	95	Воробьева Т.В.

Итоги основного государственного экзамена (ОГЭ) в 9 классах

Результаты ГИА-9 2021/2022 учебного года представлены в таблице:

	Математика	Русский язык	Литература	Английский язык	История	Обществознание	География	Биология	Физика	Химия	Информатика
Школьный показатель	13,5	23,6	35,0	43,3	27,0	24,5	20,2	24,1	25,0	10,0	8,9
Городской показатель	13,2	23,8	27,5	53,4	21,0	22,5	18,2	24,6	25,6	24,0	9,7

Результаты ГИА-9 2021/2022 учебного года



Достижения учащихся в олимпиадах и научно-практических конференциях, конкурсах.

1. Муниципальные творческие конкурсы учащихся.

Участник	Класс	И.О. учителя	Результат
Команда	10	Шилкина Н.Г.	Участие.Турнир по дебатам «На высоте»
Команда	Редколлегия	Тарасова Е.Н.	Лауреат 3 степени
Команда	8-11	Шилкина Н.Г.	Весенний кубок по игре «Что.Где.Когда.» Участие
ШНО «Эврика»	7-11	Андрейчук ОЮ; Бекузарова Н.В.	Лауреат 1 степени в номинации «Аннотация деятельности ШНО»
ШНО «Эврика»	3 Вознюк Сергей	Бородулина М.А	Лауреат 2 степени в номинации «Интерактивный парк увлекательной науки»
ШНО «Диоген»	Борисов Н. Крылов А.	Воробьева Т.В.	Лауреат 1 степени в номинации «Законы физики»
НАУКА. ТЕХНИКА. ТВОРЧЕСТВО	3 Катюшенко И.	Бородулина М.А.	ПОБЕДИТЕЛЬ
Вагина М.	3	Бородулина М.А.	«Старт в науку» Участник
Шалтыкова В.	3	Бородулина М.А.	Участник «Старт в науку»
Авилова В.	3		Лучшая работа на секции Биология «Старт в науку»
Вознюк С.	4	М.А.Бородулина	1 МЕСТО «Хочу стать инженером 5+»

2. Региональные творческие конкурсы.

Лебедева А.	8	Широкова Е.В.	Диплом участника «Символ Калужской доблести»
Асатрян А.	10	Дикова И.В.	ПРИЗЕР областной НПК «Молодость-науке»

3. Федеральные творческие конкурсы.

Асатрян А.	10	Дикова И В..	ПОБЕДИТЕЛЬ Диплом 3 степени Международный конкурс «Старт в науке»
Вьюнков А.	4	Андрейчук О.Ю.	Участник Всероссийского конкурса «Мир под микроскопом»
Вознюк С.	3	Бородулина М.А.	Диплом 3 степени Всероссийского конкурса «Шаги в науку»
Авилова В	3	Бородулина М.А.	Диплом 3 степени Всероссийской онлайн-конференции «Юный исследователь»
Шалтыкова В.	3	Бородулина М.А.	Диплом 2 степени Всероссийского конкурса «Шаги в науку»

V. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с требованиями основных образовательных программ, которые являются преемственными, то есть каждая последующая программа базируется на предыдущей:

Основная образовательная программа начального общего образования (Федеральный государственный образовательный стандарт) - нормативный срок освоения - 4 года;

Основная образовательная программа основного общего образования (Федеральный государственный образовательный стандарт) - нормативный срок освоения - 5 лет;

Основная образовательная программа среднего общего образования (Федеральный государственный образовательный стандарт) - нормативный срок освоения - 2 года;

Образовательная программа среднего общего образования (Федеральный компонент государственного образовательного стандарта 2004 года) (нормативный срок освоения - 2 года).

Расписание составляется в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г., рег. № 19993, "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

Для организации образовательного процесса утвержден календарный учебный график.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 29 календарных дней, летом - 13 недель. Для обучающихся 1-х классов устанавливаются в течение учебного года дополнительные недельные каникулы.

Учебный план 1 – 4 классов школы составляется на основе требований ФГОС НОО и содержит: перечень предметных областей, перечень обязательных предметов, входящих в предметные области; распределение предметов по годам обучения; годовое количество времени и количество времени на весь уровень образования, отводимое на изучение каждого предмета и скорректирован согласно специфике школы.

Учебный план 5 - 9 классов школы составляется на основе требований ФГОС ООО и содержит: перечень предметных областей, перечень обязательных предметов, входящих в предметные области; распределение предметов по годам обучения; годовое количество времени и количество времени на весь уровень образования, отводимое на изучение каждого предмета и скорректирован согласно специфике школы.

Учебный план 10-11 классов школы составляется на основе требований ФГОС СОО и содержит: индивидуальные учебные планы, перечень предметных областей, перечень обязательных предметов, входящих в предметные области; распределение предметов по годам обучения; годовое количество времени и количество времени на весь уровень образования, отводимое на изучение каждого предмета и скорректирован согласно специфике школы.

Освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников.

Максимальный объем учебной нагрузки в неделю на учащихся соответствует требованиям СанПиНа.

Количество часов, отведенных на преподавание дисциплин не меньше количества часов, определенных примерным учебным планом. Учебные программы, используемые в школе, соответствуют требованиям ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования, ФГОС среднего общего образования и ФК ГОС среднего общего образования.

Программы начального, основного и среднего общего образования школы выполняются полностью.

На уровне начального общего образования открыты 8 общеобразовательных классов; на уровне основного общего образования – 12 общеобразовательных классов; на уровне среднего общего образования открыты 2 класса.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Выпускники МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 им. М.Ф. Колонтаева» являются конкурентоспособными на рынке профессионального образования, продолжают свое образование в учреждениях среднего и высшего профессионального образования.

В ходе анализа отмечены следующие позиции в формировании социальной и личностной зрелости выпускников:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	51	17	4	29	22	16	6	0	0

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общее число педагогических работников **36** чел.

Качественный состав педагогических кадров	Всего чел.	% от общего числа педагогических работников
Образование:		
высшее профессиональное	36	100%
высшее профессиональное по профилю преподаваемых предметов	33	91,6%
среднее профессиональное	1	3%
среднее общее	0	0
Аттестация педагогических работников:		
Высшая категория	10	27,7 %
Первая категория	3	8,3%
Соответствие занимаемой должности	20	66,6 %
Без категории	3	8,3 %
Сведения о наградах и знаках отличия		
«Заслуженный учитель РФ»	0	0
«Отличник просвещения», «Почетный работник образования»	4	11,1%
Другие сведения		
Количество педагогических работников, имеющих ученые степени	0	0
Количество педагогов, обучающихся заочно в педагогических образовательных учреждениях	3	8,3%
Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку за 5 лет	36	100%
Педагоги, не прошедшие курсовую подготовку по преподаваемой дисциплине	0	0
Количество педагогов-совместителей	2	5,5%
Наличие вакансий. Предмет/количество часов	0	

Задачами психологической службы школы является организация психолого-педагогической диагностики, проведение индивидуальных консультаций учителей, родителей, учащихся, проведение семинаров по психолого-педагогическим проблемам.

Социальный педагог школы активно работает с детьми, находящимися под опекой, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, неблагополучными семьями. Создан Совет профилактики для объединения усилий школы, инспектора по делам несовершеннолетних в работе по профилактике преступности и правонарушений среди несовершеннолетних.

В 2022 учебном году педагоги школы активно используют на уроках и в воспитательной работе информационные технологии. Администрация и профсоюзный комитет активно стимулируют повышению квалификации педагогических кадров по следующим направлениям:

- а) стимулирование процесса самообразования учителей;

- б) перспективное планирование переподготовки кадров;
- в) обязательное прохождение аттестации с повышением квалификационной категории;
- г) мотивация карьерного роста.

Вывод: Педагогический коллектив школы стабилен, имеет достаточный профессиональный опыт, подготовку к решению образовательных задач в воспитании учащихся и готов на достижение новых образовательных результатов.

VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

По всем дисциплинам учебного плана разработаны рабочие программы, которые рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений согласованы с заместителем директора по УВР.

Структура рабочих программ для начального общего образования соответствует требованиям ФГОС НОО, основного общего образования соответствует требованиям ФГОС ООО, среднего общего образования соответствует требованиям ФГОС СОО.

Количество часов, отводимое программой для изучения отдельных тем, в тематических планах учителей выдерживается. По темам, вызывающих затруднения у учащихся в планах предусмотрены занятия за счет резервного времени.

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой, иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами соответствует требованиям по реализации образовательных программ соответствующего уровня.

Все обучающиеся обеспечены необходимой литературой в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и образовательной программой.

Одна из основных задач школы - обеспечение участников образовательного процесса доступом к информации - знаниям, идеям, поводам к культурным ценностям — посредством использования как библиотечно-информационных ресурсов, так и видео-, цифровых и Интернет-ресурсов.

Школьная библиотека в течение учебного года прививала учащимся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам, развивала и поддерживала в детях привычку пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода.

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

В учебном году школьная библиотека осуществляла свои задачи, обеспечивая учебно-воспитательный процесс путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе для читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей: педагогической и методической литературой для педагогических работников, а также учебниками и учебными пособиями.

Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале. Ежегодно списывается и изымается ветхая и морально устаревшая литература. Ежегодно приобретается справочная литература в области естественных, общественных и гуманитарных наук.

Школа непрерывно совершенствует свое методическое обеспечение. В прошедшем учебном году все учащиеся школы были обеспечены на 100% учебной литературой. Школьная библиотека обеспечена учебной, учебно-методической, художественной литературой.

В целях профилактики сохранности учебников, проводились беседы с учениками школы. Большую помощь в сохранности и бережном отношении к учебникам оказывали учителя начальных классов. Систематически проводились рейды по сохранности учебников среди учеников среднего звена. В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам.

Наименование показателей	Состоит экземпляров на конец отчетного периода
Объем библиотечного (книжного) фонда	43 280
Из него:	20 413
• Учебники	
• Учебные пособия	95
• Художественная литература	22 419
Из него:	
• Печатные издания	43 172
• Аудиовизуальные документы	10
• Электронные документы	98

IX. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническая база школы достаточна для реализации инновационных педагогических процессов, Оборудованы кабинеты химии, технологии, истории, математики, русского языка, информатики, лингафонный кабинет, 6 кабинетов начальных классов во всех учебных кабинетах оборудовано автоматизированное рабочее место учителя. С полной нагрузкой работают спортивный зал и зал для корригирующей гимнастики. Однако, необходимо отметить, что в целом материально-техническая база школы требует последовательного развития и укрепления.

Для ведения образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей в школе оборудованы:

- 6 кабинетов начальных классов,
- 3 кабинета русского языка и литературы,
- 2 кабинета математики,
- 2 кабинета истории и обществознания,
- кабинет ОБЖ,
- кабинет географии,
- компьютерный класс (12 рабочих мест),
- кабинет физики (с лаборантской),
- кабинет химии и биологии (с лаборантской),
- кабинет обслуживающего труда,
- кабинет иностранного языка (лингафонный кабинет),
- актовый зал,
- спортивный зал,
- тренажерный зал,
- зал корригирующей гимнастики,
- кабинет психолога,
- кабинет социального педагога,
- кабинет логопеда,
- мастерские,
- библиотека с хранилищем,
- столовая (кухня и зал для приема пищи),
- медицинский кабинет с процедурной,
- стоматологический кабинет.

Для реализации программ начального общего образования, основного общего и среднего общего образования оборудованы все предметные кабинеты. Имеется компьютерное оборудование с выходом в сеть Интернет, а также множительная техника для обеспечения учащихся учебно-дидактическими материалами. Информатизация образовательного процесса в школе способствует эффективному использованию электронных ресурсов в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации.

Кабинет химии и биологии обеспечен вытяжным шкафом, подводкой воды, емкостями для хранения химических реактивов. В кабинете оборудовано рабочее место учителя. Лаборантская не имеет отдельного выхода, оснащена металлическими сейфами для хранения химических реактивов. Химические реактивы систематизированы по группам. Имеются первичные средства пожаротушения, химической защиты, аптечка для оказания первой медицинской помощи.

Кабинет физики имеет лаборантскую. В кабинете имеется мультимедийное оборудование. Оснащение кабинета оборудованием соответствует требованиям образовательного стандарта, технике безопасности.

Для проведения культурно-массовых мероприятий используется актовый зал. Все оборудование соответствует современным требованиям учебного процесса.

В школе имеется 1 спортивный зал с раздевалками. Спортивное оборудование и инвентарь укомплектованы и соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. В спортивных залах имеются средства пожарной безопасности, а также средства оказания первой медицинской помощи, инструкции по охране труда и безопасности жизнедеятельности, имеется журнал инструктажа обучающихся. Зал соответствует современным требованиям учебного процесса.

Для выполнения программ по физической культуре используется спортивная площадка, построенная на территории. Площадка оборудована для игры в баскетбол.

В образовательном учреждении имеются медицинский кабинет с процедурной, стоматологический кабинет, оснащенные в соответствии с требованиями Роспотребнадзора. Медицинское обслуживание учащихся осуществляет медицинская сестра от Детской городской больницы.

В школе своевременно проводятся вакцинация и диспансеризация.

В учреждении имеются 1 обеденный зал (100 мест), пищеблок, оборудованный в соответствии с требованиями санитарных правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10.

Столовая оснащена посудомоечной машиной, электроплитами, холодильными шкафами, мармитами, водонагревателем, прилавком-витриной холодильным, прилавком низкотемпературным, электромясорубкой и т.д..

Учебные помещения школы используются в соответствии с расписанием урочной и внеурочной деятельности.

Приобрели:

Входную металлическую дверь в школу – 1шт, дозаторы для обработки рук – 2 шт., МФУ - 1шт, мебель: столы -30шт, стулья 90шт, оборудование для кабинета технологии мальчиков, посуду для кабинета технологии девочек, металлические шкафы для хранения инструментов -3шт, оборудование для кабинетов химии (наборы реактивов для проведения ГИА) -2 шт, 1814шт учебников, жалюзи – 5 шт, робот стеклоочиститель -1шт, костюм спасатель для кабинета ОБЖ – 2шт, костюм противохимической защиты Л-1 – 2шт, окна ПВХ -5шт, огнетушители – 2шт, электронный термометр – 1шт, постоянно приобретаются хозяйственные материалы и оборудование для санитарной обработки школы, спецодежда для МОП, стройматериалы для ремонтных работ в здании школы.

Отремонтировали:

Заменены на пластиковые окна 5 шт, произвели ремонт потолков в кабинете 29, покрасили стены в коридорах первого и второго этажа в школе, произвели замену люминесцентных светильников на светодиодные в 2 кабинетах, произвели работы по промывке и опрессовке, по замеру сопротивления изоляции в здании школы, произвели опиловку 32шт, и снос 26 шт. старых аварийных деревьев на территории школы, произвели асфальтирование аллеи на территории школы.

Х. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Анализ результатов мониторингов позволяет скорректировать дальнейшую работу с обучающимися. Разработать измерительные материалы для текущего контроля по темам, которые вызывают затруднения у учащихся, спланировать тематические заседания школьных методических объединений, расширить круг предметов, включённых в педагогический мониторинг.

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 им. М.Ф. Колонтаева» г. Калуги внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) строится в соответствии с нормативными документами и опирается на традиции внутришкольного контроля (ВШК). Нормативно-правовой основой ВСОКО являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ,
- Приказ министерства образования и науки Калужской области от 28.11.2012 № 2272 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Калужской области».

Оценка качества образования в школе осуществляется по трем основным направлениям: оценка качества образовательных результатов, оценка качества образовательного процесса и оценка качества условий обеспечения образовательного процесса.

Результаты, через которые осуществляется оценка качества образования школы:

- оценка общего уровня качества обученности учащихся по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (в том числе, ЕГЭ);
- мониторинг качества образования на основе результатов государственной аккредитации образовательного учреждения.

Дополнительно при оценке качества образования школы учитываются следующие направления деятельности:

- работа с одаренными учащимися;
- внеклассная работа учителя по предмету, результативность которой определяется достижениями учащихся;
- воспитание учащихся, степень активизации социальной позиции учащихся.

Основные трудности в реализации внутришкольной системы качества образования связаны с недостатком кадровых (отсутствие квалифицированных специалистов в области менеджмента качества) и временных (необходимость выполнить большой объем работы в короткие сроки) ресурсов, что приводит к перегрузке учителей.

Объекты оценки качества образования в школе

Направление СОКО	Объект оценки	Методы оценки	Периодичность
Качество образовательных результатов	Предметные результаты	Промежуточный и итоговый контроль; мониторинг; анализ результатов итоговой аттестации	по итогам четверти, полугодия, года; в соответствии с планом ВСОКО
	Метапредметные результаты учащихся	Промежуточный и итоговый контроль Анализ урочной и внеурочной деятельности	в соответствии с планом ВСОКО
	Личностные результаты	Мониторинговые исследования Анализ урочной и внеурочной деятельности	2 раза в год (сентябрь, май); в соответствии с планом ВСОКО
	Здоровье учащихся	Мониторинговое исследование	1 раз в год (август)
	Внеурочные достижения учащихся	Анализ статистических данных, наблюдение	2 раза в год (декабрь, май)
	Продолжение образования выпускников 9 и 11 классов	Анализ статистических данных, беседа	1 раз в год (август)
Качество образовательного процесса	Основные образовательные программы	Экспертиза	1 раз в год (август)
	Рабочие программы по учебным предметам	Экспертиза	2 раза в год (май, август); в соответствии с планом ВСОКО
	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности, детских объединений дополнительного образования	Экспертиза	2 раза в год (май, август); в соответствии с планом ВСОКО
	Воспитательные программы классов	Экспертиза	2 раза в год (сентябрь, июнь)
	Реализация учебных планов, рабочих программ	Анализ статистических данных; итоговый контроль; экспертиза	1 раз в год (май)
	Качество уроков и индивидуальной работы с учащимися	Экспертиза; наблюдение	в соответствии с планом ВСОКО
	Качество внеурочной деятельности (в том числе, классного руководства)	Экспертиза; наблюдение	в соответствии с планом ВСОКО

	Организация занятости учащихся	Анализ статистических данных	3 раза в год (сентябрь, январь, июнь)
Качество условий обеспечения образовательного процесса	Кадровое обеспечение	Анализ статистических данных; экспертиза	1 раз в год (август)
	Материально-техническое обеспечение	Экспертиза	3 раза в год (август, январь май); в соответствии с планом ВСОКО
	Учебно-методическое обеспечение	Мониторинговое исследование; экспертиза	3 раза в год (август, январь май); в соответствии с планом ВСОКО
	Санитарно-гигиенические условия	Экспертиза; наблюдение	2 раза в год (август, сентябрь); в соответствии с планом ВСОКО
	Организация горячего питания	Мониторинговое исследование	4 раза в год (сентябрь, ноябрь, январь, апрель)
	Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Экспертиза	в течение года
	Государственно-общественное управление	Экспертиза	1 раз в год (август)
	Удовлетворенность участников образовательного процесса деятельностью школы	Анкетирование	1 раз в год (май)

С целью оценки предметных результатов в 2022 году в соответствии с планом ВСОКО проводились контрольные и мониторинговые мероприятия, отраженные в таблице, а также стартовая диагностика в 1-х классах, комплексные контрольные работы и диагностика универсальных учебных действий в 1-4 классах, в 5-9 классах мониторинг качества основного общего образования. Из таблицы очевидно, что основным объектом контроля являются результаты по предметам, обязательным для государственной итоговой аттестации (русский язык и математика) и предметам, которые выбирают для ГИА учащиеся 9 и 11 классов.

Предмет	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Русский язык	контрольная работа по итогам повторения во 2-4 классах	мониторинг качества основного общего образования - проверочная работа в 5 классе	мониторинг в 10 класс
	административная контрольная работа во 2-4 классах (за полугодие, за год)	контрольные работы в 5 классах (октябрь, май)	пробный ЕГЭ в 11 классе
	контрольное списывание в 1 классах	контрольный диктант по теме «Наречие» в 6 классах	итоговая контрольная работа в 10 классах
		контрольный срез в 7 классах «Причастие», «Деепричастие» контрольная работа в 8 классах по теме «Обособленные члены предложения» пробный ОГЭ в 9	
Литература (чтение)	проверка техники чтения во 2-4 классах	контроль техники чтения в 5 классах	-
Иностранный язык (английский)	контрольная работа «Буквы английского алфавита» во 2 классах	контрольная работа в 5 классах по теме «Разделительный вопрос»	
	тестирование грамматических навыков 9 классы		
Математика	контрольная работа по итогам повторения во 2-4 классах	контрольные работы в 5 классах (октябрь, май)	диагностическая контрольная работа по алгебре 10 класс
	общественный смотр знаний в 4 классах	контрольные срезы в 6 классах «Действия с обыкновенными дробями»	контрольная работа по алгебре и началам анализа в 10-11 классах «Решение показательных и логарифмических уравнений и неравенств»
	административная контрольная работа во 2-4 классах (за полугодие, за год)	контрольный срез в 6 классах «Действия с отрицательными числами»	пробный ЕГЭ в 11 классах
	математический диктант во 2-х классах	контрольный срез по алгебре в 7 классах «Уравнения»	

		контрольный срез по геометрии «Сумма углов треугольника» в 7 классах	
		контрольная работа «Формулы сокращенного умножения» в 7 классах	
		контрольный срез в 8 классах «Решение квадратных уравнений»	
		контрольный срез в 9 классах по алгебре «Проверка вычислительных навыков»	
		пробный ОГЭ в 9 классах	
Физика		контрольная работа в 7 классах: Масса тела. Плотность вещества.	
		контрольная работа в 8 классах: Тепловые явления. Силы в природе.	
		пробный ОГЭ в 9 классах	
Предмет	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Химия		контрольный срез по теме «Изменения, происходящие с веществами» в 8 классах	контроль преподавания темы «Непредельные углеводороды» в 10 классах
		пробный ОГЭ в 9 классах	
Биология	тестирование по окружающему миру в 4 классах	тестирование по теме «Опорно-двигательная система» в 8 классах	
		пробный ОГЭ в 9 классах	

Обществознание			мониторинг в 10 - 11 классах
----------------	--	--	------------------------------

С целью оценки качества образовательного процесса в 2022/2023 году проведены следующие тематические проверки: «Осуществление преемственности обучения между уровнем начального общего образования и основного общего образования», «Безопасность образовательного процесса: на уроках химии, физики, технологии, физкультуры, информатики», организации работы со слабоуспевающими обучающимися, работы учителей по подготовке обучающихся к итоговой аттестации.

Анализ результатов оценки качества позволяет своевременно корректировать педагогическую деятельность учителей, принимать управленческие решения.

Раздел II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Кол-во
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	577
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	225
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	311
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	41
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	137/(23%)
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	23,6
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	13,5
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66,7
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	53,5
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/(4%)
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/(2%)
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/(2%)
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	6/(27%)
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	559/(97%)
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся, в том числе	человек/%	548/(95%)
Регионального уровня	человек/%	178/(31%)
Федерального уровня	человек/%	153/(27%)
Международного уровня	человек/%	92/(16%)
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	41/(100%)
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	36
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	33/(91,6%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	33/(91,6%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0	0

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/(3%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	13/(36%)
Высшая	человек	10
Первая	человек	3
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
До 5 лет	человек/%	8/(22%)
Свыше 30 лет	человек/%	7/(19%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	10/(28%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/(19%)
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	36/(100%)
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	36/(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,33
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	2,97
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да

С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
С медиатекой	да/нет	да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	577/(100%)
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м.	1,73

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- действует система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших профессиональных заведениях;
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Образовательная организация предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

При самообследовании установлено, что организация учебного процесса в школе соответствует предъявляемым требованиям к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ, определенным соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.