

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА КАЛУГИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2
ИМЕНИ М.Ф. КОЛОНТАЕВА» ГОРОДА КАЛУГИ
248010, г. Калуга, ул. Пухова, 54
тел. 55-12-42, 55-12-45
e-mail: mou_2@adm.kaluga.ru**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 2 им. М.Ф. Колонтаева»
г. Калуги

Протокол от 02.04.2024 г. №9

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 2 им. М.Ф. Колонтаева»
г. Калуги

П.И. Котелович _____

Приказ №80/01-12 от 18.04.2024 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2 имени М.Ф. Колонтаева» города Калуги
за 2023 год**

Калуга, 2024

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 им. М.Ф. Колонтаева» города Калуги проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом МБОУ Средняя общеобразовательная школа № 2 им. М.Ф. Колонтаева» г. Калуги от 01.04.2024 г. №51/01-12 «О проведении процедуры самообследования МБОУ Средняя общеобразовательная школа № 2 им. М.Ф. Колонтаева» г. Калуги за 2023 год».

Цель самообследования: проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МБОУ Средняя общеобразовательная школа № 2 им. М.Ф. Колонтаева» г. Калуги за 2023 год, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, информирование родителей (законных представителей), обучающихся, учителей, представителей общественности, органов управления образованием, средств массовой информации об основных результатах и проблемах жизни школы.

Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и степени их достижения.
3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Выявлению существующих проблемных зон.
5. Построению стратегии дальнейшего развития школы.

Информация, представленная в отчете, является достоверной, отражает реальное состояние развития образовательной организации.

Результаты самообследования представлены по состоянию на 31 декабря 2023 года. Отчет включает данные по направлениям деятельности образовательной организации за два полугодия:

- с 1 января по 31 августа 2023 года – 2 полугодие 2022-2023 учебного года;
- с 1 сентября по 31 декабря 2023 года – 1 полугодие 2023-2024 учебного года.

Согласно приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 N 831.

«Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной

организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (в ред. от 12.01.2022 N 24), постановления Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (ред. от 28.09.2023) материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте <https://shkola2kaluga-r40.gosweb.gosuslugi.ru> МБОУ Средняя общеобразовательная школа № 2 им. М.Ф. Колонтаева» г. Калуги в сети Интернет.

Источники информации:

1. Нормативно – правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОО (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписание уроков, дополнительного образования, статистические данные).
2. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определение степени удовлетворенности образовательным процессом).

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 2 им. М.Ф. Колонтаева" города Калуги
Руководитель	Котелович Павел Игоревич
Адрес организации	248010, г. Калуга, ул. Пухова, д.54
Телефон, факс	8 (4842) 55-12-42
Официальный сайт	https://shkola2kaluga-r40.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Калуга». Функции и полномочия Учредителя осуществляет Городская Управа города Калуги, через структурное подразделение «Управление образования города Калуги»
Дата создания	1949 год
Лицензия	№ 279 серия 40Л01 номер 1270 от 17 августа 2015 года выдана министерством образования и науки Калужской области
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 124 серия 40А01 номер 323 от 14 июля 2015 года выдано министерством образования и науки Калужской области

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 им. М.Ф. Колонтаева» г. Калуги осуществляется в соответствии с федеральными законами, региональными и муниципальными нормативными правовыми актами, Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Администрация Школы:

Директор школы:

Котелович Павел Игоревич, учитель высшей квалификационной категории

Заместитель директора по учебно – воспитательной работе:

- **Воробьева Татьяна Владимировна** – учитель высшей квалификационной категории
- **Тарасова Елена Николаевна** – учитель высшей квалификационной категории

Заместитель директора по воспитательной работе:

- **Шилкина Наталия Геннадиевна** – учитель высшей квалификационной категории

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе:

- **Гасанова Наталья Борисовна**



Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- Объединение учителей начального образования;
- Объединение учителей русского языка и литературы;
- Объединение учителей математики, физики и информатики;
- Объединение учителей иностранных языков;
- Объединение учителей истории, обществознания, географии, химии и биологии;
- Объединение учителей физической культуры, ОБЖ и труда.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 им. М.Ф. Колонтаева» г. Калуги разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 им. М.Ф. Колонтаева» г. Калуги приступила к реализации ООП в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-2-х параллелях начального общего образования и в 5-6-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Школа реализует следующие **образовательные программы**:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования с задержкой психического развития (вариант 7.1),
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2),
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1),
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2),

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2),
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего слабовидящих обучающихся (вариант 4.1),
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего с умственной отсталостью (вариант 1),
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1),
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1),
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)
- дополнительные общеразвивающие программы.

**Численность обучающихся и классов-комплектов по образовательным программам
общего образования за последние 3 года**

Учебный год	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	численность	количество классов-комплектов	удельный вес численности обучающихся в общей численности в %	численность	количество классов-комплектов	удельный вес численности обучающихся в общей численности в %	численность	количество классов-комплектов	удельный вес численности обучающихся в общей численности в %
Численность обучающихся по образовательной программе НОО	212	8	39%	225	8	39%	224	8	38%
Численность обучающихся по образовательной программе ООО	281	12	52%	311	11	54%	313	11	54%
Численность обучающихся по образовательной программе СОО	47	2	9%	41	2	7%	48	2	8%
Общая численность обучающихся	540	22	100%	577	21	100%	585	21	100%

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 585 обучающихся.

Средняя наполняемость классов – 27,86 учащихся.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Информатика	11	12
Социально-экономический	Математика. Обществознание	0	10
Биолого-химический	Биология. Химия	4	0
Универсальный	Обществознание. Биология	0	10
Универсальный	Русский язык. Обществознание	17	0

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 им. М.Ф. Колонтаева» г. Калуги осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 им. М.Ф. Колонтаева» г. Калуги выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 им. М.Ф. Колонтаева» г. Калуги обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 99% процентов;
 - родителей – 99% процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 им. М.Ф. Колонтаева» г. Калуги организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы ОО.

Дата начала учебного года: 1 сентября 2023 года

Дата окончания учебного года:

- для 1-8-х, 10-го классов – 26 мая 2024 года

- для 9-х, 11-го классов – в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Продолжительность учебного года:

- **Начальное общее образование:**

Для учащихся 1-х классов – 33 учебные недели;

Для учащихся 2-4 классов – 34 учебные недели.

- **Основное общее образование:**

Для учащихся 5-8 классов – 34 учебных недель;

Для учащихся 9-х классов – 34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации).

- **Среднее общее образование:**

Для учащихся 10 класса – 34 учебные недели;

Для учащихся 11 класса - 34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации).

Периоды образовательной деятельности:

Учебный период	Дата		Количество учебных недель
	Начало	Окончание	
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8
II четверть	06.11.2023	31.12.2023	8
III четверть	09.01.2024	24.03.2024	11
IV четверть	03.04.2024	26.05.2024*	7
Итого в учебном году			34

*Для 9-х, 11-го классов – дата окончания в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Продолжительность каникул:

Каникулярный период	Дата	
	Начало	Окончание
Осенние каникулы	28.10.2023	05.11.2023
Зимние каникулы	01.01.2024	08.01.2024
<i>Дополнительные каникулы для 1-х классов</i>	<i>10.02.2024</i>	<i>18.02.2024</i>
Весенние каникулы	25.03.2024	02.04.2024
Летние каникулы	27.05.2024	31.08.2024

Сроки проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 им. М.Ф. Колонтаева» г. Калуги.

Класс	Сроки проведения промежуточной аттестации
2-11 класс	Октябрь 2023
	Декабрь 2023
	Март 2024
	Май 2024

Режим работы образовательной организации:

Период учебной деятельности	1, 2–11-е классы
Учебная неделя (дней)	5
Урок (минут)	35, 40
Перерыв (минут)	10-20
Периодичность промежуточной аттестации	2-11кл. - по четвертям

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, ч.	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Требования к объему домашних заданий:

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах - 2,5 часа, в 9-11 классах – 3,5 часа.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

Расписание уроков:

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Для обучающихся на уровне начального общего образования основные предметы проводятся на 2-3 уроках, а для обучающихся на уровнях основного и среднего общего образования – на 2,3,4 уроках. Число уроков в день не превышает 5 для обучающихся 2-4 классов, не превышает 6 для обучающихся 5,6 классов и не более 7 уроков – в 7-9 классах.

Для обучающихся 1-х классов в сентябре месяце соблюдается «ступенчатый» режим.

Учебная нагрузка в течение недели распределена таким образом, что наибольший ее объем приходится на вторник и среду. На эти дни в расписании уроков включаются наиболее трудные предметы, либо средние и лёгкие по трудности предметы, но в большем количестве, чем в остальные дни недели. Наименьший объем нагрузки приходится на понедельник и пятницу. Во всех классах проводятся трехразовые занятия физической культуры в неделю.

Выводы:

1. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
2. Сетка часов учебного плана на 2022-2023 и 2023-2024 уч. г. соответствует структуре, рекомендованной региональным учебным планом (инвариантный, региональный и компонент образовательной организации, внеурочная деятельность).
3. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

Организация питания:

Питание в школе организовано на основании постановления Городского Головы городского округа «Город Калуга».

Заключен муниципальный контракт на организацию горячего питания с **ООО ГК «ВКУСНАЯ ЕДА»**. Питание в столовой разнообразное, в рацион включаются

витаминизированные продукты. Меню составляется в соответствии с учетом физиологических потребностей детей в биологически ценных веществах.

Контроль за соблюдением санитарно – эпидемиологических правил и нормативов, соблюдением режима питания во время учебной деятельности осуществляет Роспотребнадзор, Санэпиднадзор, администрация школы, бракеражная комиссия, представители родительской общественности. Контроль питания осуществляет медицинская сестра школы **Чернова Илона Игоревна**.

Обучающиеся получают горячее питание, как на платной основе, так и на льготных условиях. Обучающиеся, посещающие группу продленного дня, обеспечиваются двухразовым горячим питанием (завтраки, обеды).

Питьевой режим школьников осуществляется через столовую.

В период каникул (ноябрь, июнь) в столовой получает двухразовое питание Городской оздоровительный лагерь для 1 – 4 классов.

В течение 3 -х лет проводился мониторинг охвата питанием учащихся (ноябрь, январь, май). По сравнению с прошлым годом количество учащихся, получающих горячее питание, увеличилось.

Состояние здоровья обучающихся:

Решая вопросы сохранения физического здоровья детей, школа исходит из определения: здоровье - это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов. Следовательно, работа по сохранению и укреплению физического здоровья детей нашей школы строится на уже имеющемся фундаменте благоприятного психологического климата, социальной поддержки, систем нравственного воспитания.

Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В школе создана материально-техническая база, обеспечивающая оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся:

- спортивный зал, с необходимым игровым и спортивным инвентарём. Это позволяет реализовать спортивные и физкультурные программы не только в урочное время, но и во внеурочных занятиях;
- кабинет психолога;
- школьная столовая, позволяющая организовывать горячее питание в урочное время.

Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся.

Для решения поставленных задач ежегодно составлялся план реализации школьной программы по здоровью. В течение года была проделана большая работа по улучшению санитарно-гигиенического режима в школе. Во всех кабинетах заменены лампы дневного света, ежегодно проводится косметический ремонт классных комнат и коридоров. Администрация следила за эстетическим оформлением интерьера школы.

Во время уроков учителя - предметники проводили динамические паузы, физминутки для глаз, упражнения для профилактики сколиоза.

В школе регулярно проводятся медицинские осмотры и диспансеризация обучающихся, вакцинация обучающихся и учителей. Большое внимание уделялось профилактике простудных и инфекционных заболеваний. С этой целью проводились беседы со школьниками и их родителями, разработан план по профилактике гриппа и ОРВИ. В период подъема заболеваемости ежедневно проводился утренний фильтр обучающихся и педагогов, а также отменялась кабинетная система проведения уроков, отменялись массовые мероприятия, проводилось регулярное проветривание и влажная уборка кабинетов.

Школьный психолог регулярно проводила консультации с родителями, обучающимися, учителями по вопросам адаптации к школе, школьному коллективу, межличностных отношений.

Основными приоритетными направлениями работы школы в 2024 году по программе здорового образа жизни обучающихся считать:

- увеличение занятости обучающихся в спортивных секциях;
- расширение и активизация сотрудничества классных руководителей со специалистами по вопросу ЗОЖ;
- сохранность охвата горячим питанием 100%;
- системность проведения утренней зарядки, физкультминуток;
- применение здоровьесберегающих методик по профилактике сколиоза, зрения;
- активизация участия классных коллективов спортивных мероприятиях, конкурсах;
- недопущение травматизма в школе.

Результаты мониторинга здоровья учащихся школы:

Параметры	2021		2022		2023	
	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%
1. Всего обучается в школе	556	100	577	100	585	100
2. Практически здоровы	40	7,1%	42	7%	48	8%
3. Количество детей с отклонениями в здоровье	391	70,3%	401	69%	412	70%

4. Количество детей с хроническими заболеваниями	171	25,3%	182	31%	190	32%
5. Не болевшие дети	128	23%	141	24%	139	23%

Физическое развитие учащихся:

	высокое		выше среднего		среднее		ниже среднего		дефицит массы тела	
	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%
2021	24	4,3	48	8,6	457	82,1	27	48	20	3,5
2022	25	4	50	8	471	81	31	5	18	3
2023	25	4	59	10	469	80	32	5	21	3

	болезни костно-мышечной системы		нарушение зрения		заболевание органов пищеварения		заболевания органов дыхания		болезни эндокринной системы	
	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%
2021	196	35,8	168	30,2	11	1,4	218	39,2	56	10
2022	204	35	168	29	11	1	218	37	55	9
2023	206	35	174	29	12	2	220	37	54	9

	Основная группа здоровья		Подготовительная группа здоровья		Специальная группа здоровья		Освобождены полностью	
	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%
2021	421	75,7	119	21,4	10	1,8	6	1,1
2022	404	70	126	21	11	2	4	0,9
2023	442	75	128	21	13	2	2	0,2

- Индекс здоровья школьника 2021 год = 23,8%.
- Индекс здоровья школьника 2022 год = 24,4%.
- Индекс здоровья школьника 2023 год = 23 %.

Обеспечение безопасности:

Система безопасности школы интегрирована с системой безопасности города, налажено взаимодействие с органами МЧС, УВД.

С целью обеспечения безопасности учебно–воспитательного процесса в школе проводится комплекс мероприятий, направленных на профилактику возможных чрезвычайных ситуаций. Имеются локальные акты, регламентирующие вопросы охраны труда, пожарной безопасности, действия в чрезвычайной ситуации.

Кабинеты школы и коридоры оснащены видеонаблюдением, огнетушителями, их исправное функционирование регулярно контролируется, в кабинетах имеются аптечки первой медицинской помощи, средства индивидуальной защиты для учеников, осуществляется

постоянный контроль состояния запасных выходов, путей эвакуации. Медицинский кабинет оборудован всем необходимым для оказания первой медицинской помощи.

Охрану школы в 2022/2023 учебном году осуществляли сотрудники школы сторож с 19.00 до 7.00 и ЧОП «Безопасность» с 7.00 до 19.00.

С целью повышения уровня безопасности и готовности учащихся и персонала к действиям в чрезвычайных ситуациях, регулярно проводятся учения по эвакуации, инструктажи. В рамках программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» учащиеся обучаются правилам безопасного поведения при угрозе чрезвычайных ситуаций. Заключен договор на установку «тревожной кнопки» с Отделом вневедомственной охраны по городу Калуге, филиал федерального государственного казенного учреждения «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Калужской области», круглосуточная охрана сторожем. На проходной калитке на территорию школы и на входную дверь в здание школы установлены видеофоны. С сентября 2019 года проход в школу осуществляется через турникет.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Образовательная деятельность осуществляется по основным образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительным образовательным программам. На уровне начального и основного общего образования основные образовательные программы составлены в соответствии с требованиями обновленных ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО).

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	575	572	579
	— начальная школа	223	215	230
	— основная школа	305	307	309
	— средняя школа	47	50	40
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	1	2
	— начальная школа			
	— основная школа	2	4	3
	— средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании	8	1	0
	— среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	5	1	1
	— в основной школе			
	— средней школе	3	6	5
5	ОВЗ	42	52	73
6	Дети-инвалиды	11	8	8

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не успевают по предметам			
		Всего	из них			с одной "3"	Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5" Всего	с одной "4"			одному	двум	более 2
1	2	3	4	5	6	7	11	12	13	14
1	58									
2	56	47		17	2	6				
3	65	61	8	16	1	3				
4	64	55	2	21		4	1			1
1-4 кл.	243	163	10	54	3	13	1			1

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

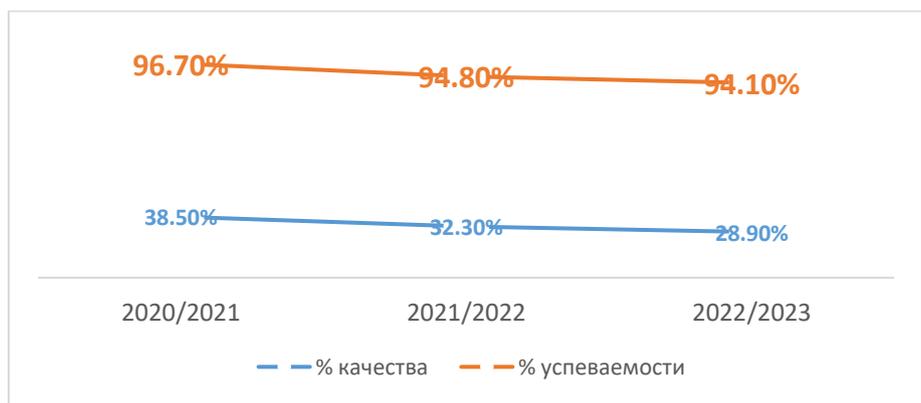
Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не успевают по предметам			
		Всего	на "5"	на "4", "5"		с одной "3"	Всего	из них		
				Всего	с одной "4"			одному	двум	более 2
1	2	3	4	5	6	7	11	12	13	14
5	71	61	1	14		4	4	2	1	1
6	60	54	2	16		3	3	1		2
7	61	55	1	12		1	5	3	2	
8	83	66	1	13		4	9	4	5	
9	58	55	2	7	1	4				
5-9 кл.	333	291	7	62	1	16	21	10	8	3

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не успевают по предметам			
		Всего	на "5"	на "4", "5"		с одной "3"	Всего	из них		
				Всего	с одной "4"			одному	двум	более 2
1	2	3	4	5	6	7	11	12	13	14
10	21	20	2	5		1	1			1
11	21	21	5	7	2	4				
10-11 кл.	42	41	7	12	2	5	1			1

Сравнительная таблица динамики качества знаний обучающихся

	2020/2021	2021/2022	2022/2023
% качества	38,5%	32,3%	28,9%
% успеваемости	96,7%	94,8%	94,1%



Выводы: перед образовательной организацией стоит задача мотивации к обучению учащихся; создание условий для индивидуализации обучения с учетом личностных особенностей обучающихся.

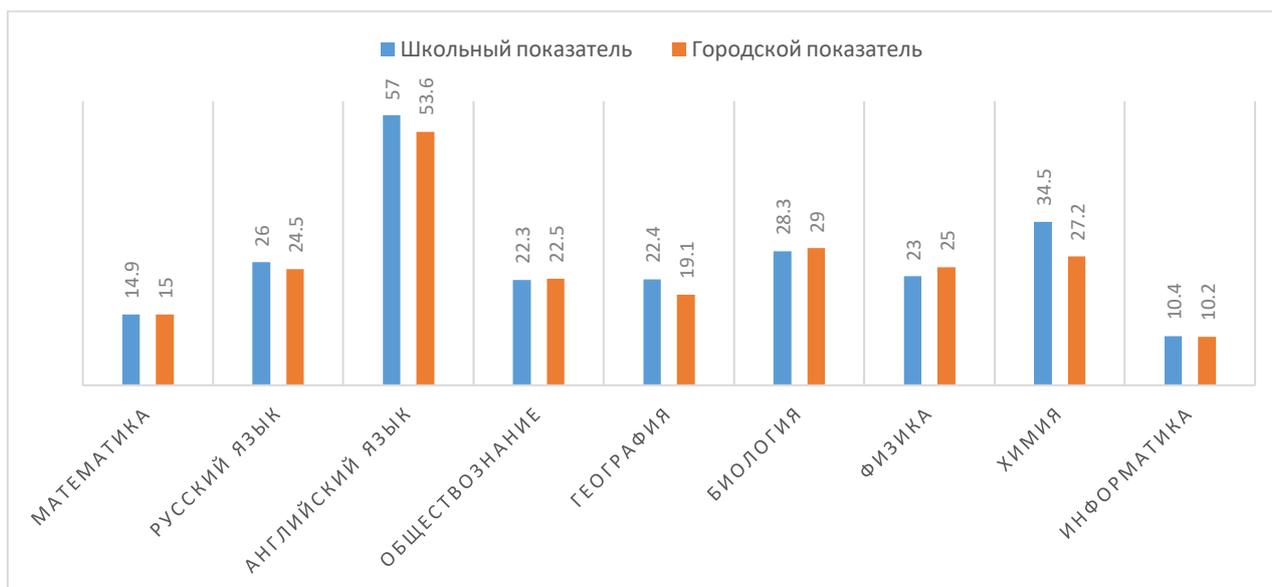
Результаты государственной итоговой аттестации выпускников на уровне основного общего и среднего общего образования в 2023 году

В школе велась целенаправленная, систематическая подготовка выпускников к государственной итоговой аттестации. В соответствии с нормативно - правовыми документами был разработан план мероприятий по подготовке к ГИА. Обучающиеся, родители, педагогический коллектив ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ на инструктивно - методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях. В течение учебного года обучающиеся 9-х, 11-го классов были охвачены групповыми и индивидуальными занятиями по предметам ЕГЭ и ОГЭ во внеурочное время, в каникулярное время. В выпускных классах работали опытные педагоги.

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Результаты ГИА-9 2022/2023 учебного года представлены в таблице:

	Математика	Русский язык	Английский язык	Обществознание	География	Биология	Физика	Химия	Информатика
Школьный показатель	14,9	26	57	22,3	22,4	28,3	23	34,5	10,4
Городской показатель	15	24,5	53,6	22,5	19,1	29	25	27,2	10,2



Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек.

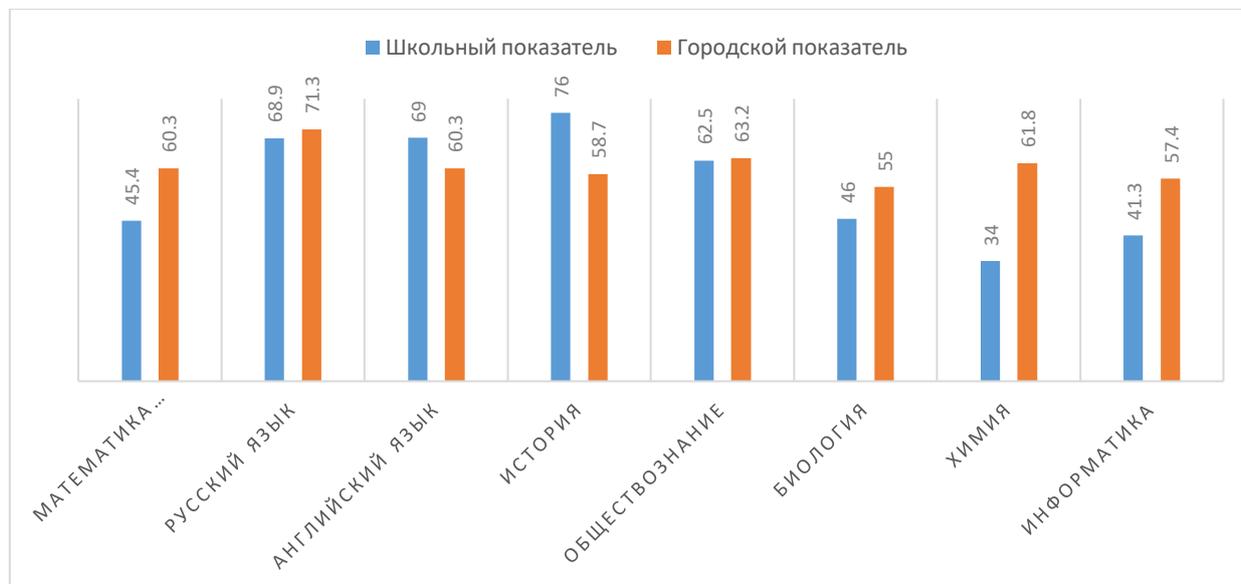
ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 20 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (20 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Результаты ГИА-11 2022/2023 учебного года представлены в таблице:

	Математика (профиль)	Русский язык	Английский язык	История	Обществознание	Биология	Химия	Информатика
Школьный показатель	45,4	68,9	69,0	76,0	62,5	46,0	34,0	41,3
Городской показатель	60,3	71,3	60,3	58,7	63,2	55,0	61,8	57,4



Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 5 человек, что составило 25 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Для эффективности дальнейшей работы по повышению качества подготовки выпускников к ГИА **необходимо:**

1. Продолжить создание системы внутришкольного мониторинга качества подготовки выпускников 9-х классов по русскому языку, математике, предметам по выбору.
2. Активнее привлекать к организации работы по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации преподавателей-практиков, показавших высокие результаты при подготовке обучающихся к ГИА.
2. Совершенствовать формы и методы проведения учебных занятий, использовать возможности индивидуального и дифференцированного обучения для организации процесса обучения.
3. Усилить внутришкольный контроль за работой по индивидуальным образовательным маршрутам с выпускниками с особыми образовательными потребностями и способными к достижению максимального результата на ГИА.
4. Продолжить реализацию мероприятий по повышению корпоративной ответственности педагогов за результаты государственной итоговой аттестации по предметам.

Результаты ВПР 2023

Весной 2023 года были проведены всероссийские проверочные работы для обучающихся 4–8-х классов, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики справились с предложенными работами и продемонстрировали достаточный уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Таблица сравнения результатов ВПР-2023											
Предмет	Параллель	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понижили ли отметку, %	Подтвердили или отметку, %	Повысили ли отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
		«2»	«3»	«4»	«5»						
Русский язык	5 классы	11	27	43	18	89	61	14	68	18	86
	6 классы	12	49	35	4	88	39,5	18	77	5	82
	7 классы	17	37	37	2	83	39	29	71	0	71
	8 классы	9	35	51	4	90	55	10	84	6	90
Математика	5 классы	4	45	42,5	8,5	96	51	10	54	36	90
	6 классы	4	56	37	2	95	39,5	4	77	19	96
	7 классы	4	64	28	4	96	32	13	78	9	87
	8 классы	8	53	39	0	92	39	8	82	10	92
Биология	6 классы	4	75	21	0	96	21	8	92	0	92
	7 классы	0	44	24	32	100	56	12	80	8	88
	8	5	61	28	5	94	33	10	85	5	90

	классы										
	11 классы* (весной 2023 года)	0	29	47	24	100	70,5	12	76	12	88
География	7 классы	4	65	30	0	96	30	21	70	9	79
	8 классы	10,5	63	26	0	89,5	26	12	65	23	88
	11 классы* (весной 2023 года)	0	6	59	35	100	94	6	82	12	94
История	6 классы	5	57	33	5	95	38	0	95	5	100
	8 классы	14	50	36	0	86	36	29	64	7	71
Обществознание	7 классы	22	43	26	8	79	35	26	74	0	74
	8 классы	11	47	35	5	89	41	6	94	0	94
Иностранный язык (английский)	7 классы	7,5	50	40	2,5	92,5	42,5	20	77	3	80
Физика	8 классы	0	47	37	16	100	53	15	60	25	85
Окружающий мир	4 классы	0	33	62	5	100	66	10	69	21	90

Руководителям школьных методических объединений **рекомендовано:**

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;

- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Работа с одаренными, мотивированными детьми

В 2023 году в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 им. М.Ф. Колонтаева» г. Калуги работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в школе и осуществляется через систему факультативов, элективных курсов, индивидуальные занятия, совместное продуктивное взаимодействие учителя и ученика на уроках.

Выявление одаренных детей проходит в ходе учебно-воспитательного процесса на основе оценок школьной успеваемости, результатов, полученных на различных конкурсах, на основе характеристик, составленных по наблюдениям учителей-предметников, психолога школы, классных руководителей. Работа с одаренными детьми, позитивно мотивированными на учебу, ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по различным учебным предметам. Обновлен банк данных одаренных детей, для которых была организована подготовка к всероссийской олимпиаде школьников 2023 года по индивидуальным образовательным маршрутам. Ежегодно обучающиеся школы принимают активное участие в муниципальных, региональных, в предметных олимпиадах школьного, муниципального и областного уровня.

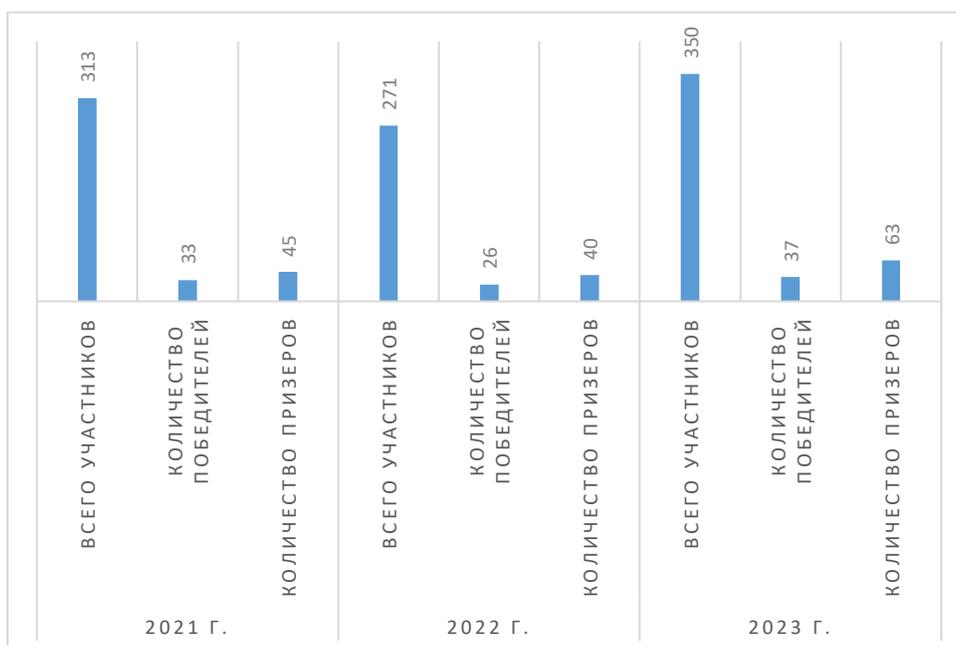
Результаты участия обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 им. М.Ф. Колонтаева» г. Калуги в конкурсах, олимпиадах, массовых мероприятиях различного уровня в 2023 году

№	Название конкурса	Победители/призеры
Муниципальный уровень		
1.	Краеведческая квест-игра «Прогулки по старой Калуге»	Призер
2.	Муниципальный этап ВОШ среди учащихся 7-х классов	Победитель
3.	Муниципальный этап ВОШ по ОБЖ среди учащихся 9-х классов	Победитель
4.	Муниципальный этап ВОШ по физической культуре среди учащихся 10-х классов	Призер
5.	Муниципальный этап ВОШ по истории среди учащихся 11-х классов	Призер
6.	Городская конференция «Старт в науку» краеведение	Победитель

7.	Конкурс-выставка творческих работ учащихся «Творчество юных»	Призер
Региональный уровень		
1.	Областной конкурс «Дети-Творчество-Право»	Призер
2.	Региональный этап Российской психолого-педагогической олимпиады школьников имени К.Д.Ушинского	Призер
3.	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих проектных и исследовательских работ учащихся «ВместеЯрче»	Победитель
4.	Областной конкурс на лучшую модель бронетанковой техники	Победитель
Всероссийский уровень		
1.	Всероссийский фестиваль исследовательских и проектных работ «ВЕКТОР»	Призер
2.	Федеральный этап Всероссийского конкурса творческих проектных и исследовательских работ учащихся «ВместеЯрче» «Прорывные технологии будущего»	Призер

Информация о результатах школьного этапа всероссийской олимпиады

В 2023 году в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 им. М.Ф. Колонтаева» г. Калуги проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников среди учеников 4-11 классов по 12 предметам: русский язык, математика, история, обществознание, география, биология, физическая культура, ОБЖ, технология, немецкий язык, литература, физика. По 6 предметам школьный этап прошел в онлайн-формате на платформе ОЦ «Сириус» (физика, биология, астрономия, математика, химия, информатика).



Выводы: в течение 2023 календарного года в рамках работы с одаренными детьми, направленной на создание системы подготовки к олимпиадам, конкурсам, направленным на развитие мотивации к обучению в различных областях знаний.

Однако обучающиеся на олимпиадах различного уровня показывают низкое качество знаний, одной из причин является то, что недостаточно времени уделяется решению логически сложных и творческих заданий, невысокий уровень кругозора участников олимпиады, недостаточная работа с дополнительной литературой по предметам. Немаловажным фактором также является мнение родителей обучающихся, которые в свою очередь, скептически относятся к подготовке ребенка к участию в олимпиаде, объясняя это нехваткой времени на подготовку, отсутствием необходимости принимать участие в мероприятиях такого плана.

Результативность участия одаренных, мотивированных обучающихся проанализирована на заседаниях школьных МО и совещаниях. Намечены пути повышения качества работы по подготовке школьников к участию в олимпиадах и конкурсах, устранении недостатков. В частности, необходимо систематизировать работу по подготовке к олимпиадам, обратить внимание на диагностику мотивированных обучающихся, прививать позитивный интерес к предмету, стимулировать познавательную активность, развивать творческий потенциал одаренных школьников, как в урочной, так и во внеурочной деятельности.

Рекомендации:

1. Продолжить всестороннюю подготовку участников Всероссийской олимпиады.
2. Активизировать работу по участию школьников в различного уровня очных и дистанционных олимпиадах по предметам.
3. Выявлять мотивированных детей на первой ступени обучения.
4. Руководителям ШМО обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).
5. Учителям-предметникам:
 - больше времени уделять разбору заданий творческого характера, имеющих практическую направленность, расширение и углубление теоретической базы по всем предметам;
 - продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы;
 - более активное использование олимпиадных заданий в учебном процессе; привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы, интернет ресурсов и т.д.
6. Совершенствовать формы и методы работы с мотивированными учениками на уроках и во внеурочное время и механизмов стимулирования учителей и обучающихся, показывающих хорошие результаты на олимпиадах.
7. Классным руководителям проводить работу с родителями мотивированных детей по их пониманию социальной значимости предметных олимпиад.

Технология	24	0	63	6	59	6	61	6	59	6	53	0	0	0	0	0	0	4	8
ИТОГО	435	23	314	60	381	57	389	57	428	73	401	70	481	57	227	38	139	53	83

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Направление	Название курса	Класс	Руководитель	День недели и время проведения	Форма проведения	Кол-во обучающихся
Общекультурное	"Разговоры о важном"	1-11	кл.руководители	понедельник 1 урок	беседа	579
	"Орлята России I"	1-4	кл.руководители	по расписанию кл.рук.	практические занятия	222
Общеинтеллектуальное	трудные вопросы географии	9	Хабарова Г.Т.	пятница	беседа	25
	Проектная деятельность	10-11	Ефимова Т.А.	четверг	практические занятия	51
	Занимательный английский	2	Яхница Е.Н., Зайцева М.А.	вторник, среда		35
Социальное	"Россия-мои горизонты"	6-11	кл.руководители	четверг, по расписанию	беседа, интерактивное занятие	302
	Основы финансовой грамотности	9 кл	Кораблева Т.Н.	четверг	беседа. интерактивное занятие	25
Спортивно-оздоровительное	Корректирующая гимнастика	1-4	Теребова Р.Н.	понедельник, среда, пятница	занятие	120
	Спортивные игры	5-7	Бархатова Л.В.	среда		25
	Шахматная азбука	1--4	Бархатова Л.В.	вторник, пятница	практическое занятие	120

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Выводы: планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Воспитательная работа в ООП по ФГОС-2023					
Модуль рабочей программы воспитания	Виды и формы организации деятельности	Уровень (школьный, городской, региональный, всероссийский)	Количество мероприятий	Классы/уровень образования	Охват обучающихся и/или родителей
Инвариантные					
Основные школьные дела	общешкольные линейки, конкурсы, праздники, квесты, концерты, встречи с интересными людьми.	школьный, городской	64	1-11	100
Классное руководство	Работа с классом, индивидуальная работа с учащимися и родителями, работа	школьный	по плану кл.руководителя	1-11	100

	с учителями-предметниками, работающими в классе. проведение тематических классных часов, организация участия класса в школьных, городских мероприятиях				
Внеурочная деятельность	занятия в кружках. секциях, работа ГОЛ, посещение музеев. театров, беседы, лекции	школьный, городской	по графику	1-11	100
Урочная деятельность	согласно программе по общеобразовательным направлениям и календарно-тематическому направлению по предметам, уроки, лекции	школьный	по расписанию	1-11	100
Самоуправление	Ученическое самоуправление в нашей школе осуществляется через работу Совета Старшеклассников «Ровесники», детской организации «Радуга успеха», и Уполномоченных по правам участников образовательного процесса и депутата Школьной Городской Думы. Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей. Дни самоуправления. Организация дежурства по школе. Организация	школьный	заседания 1 раз в неделю	8-11	32

	дежурства по классу, по столовой. Совет Актива РДДМ. Участие в областных и всероссийских проектах, Акциях, мероприятиях.				
Профориентация	занятия "Россия-мой горизонт" (с сент.2023), посещение Дней открытых дверей, Ярмарок учебных мест, Всероссийский проект «ПРОЕКТОРИЯ» - просмотр видео уроков, Всероссийский проект «Билет в будущее» - регистрация участников и участие в проекте экскурсии в учебные заведения СПО, ВУЗы, прохождение профпроб. конкурсы рисунков. встречи с представителями профессий	школьный, городской.	1 раз в неделю	1-11	100
Внешкольные мероприятия	общие внешкольные мероприятия, организуемые социальными партнерами, внешкольные мероприятия, организуемые классными руководителями и родителями. экскурсии, поездки. Гуманитарные акции	школьный, городской	по плану ВР кл.руководителя	1-11	100
Профилактика	Беседы,	школьный	1-11	1 раз в неделю	

и безопасность	<p>тематические классные часы, инструктажи по правилам ДД,ППБ, занятия с педагогом-психологом, профилактика употребления ПАВ, Проведение воспитательных и культурно-просветительских мероприятий, направленных на развитие у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей (в том числе с участием представителей общественных организаций, деятелей культуры и искусства). мероприятия по профилактике буллинга, индивидуальные консультации</p>				
Организация предметно-эстетической среды	<p>Событийный дизайн: оформление школы и кабинетов к торжественным мероприятиям, КТД, Выставка плакатов «Мы помним- Великие сражения ВОВ», выставки рисунков учащихся школы к праздникам, оформление зеленых уголков, работа на</p>	школьный	по плану ВР	1-11	

	<p>пришкольном участке. Оформление окон школы, стен рисунками, фотографиями, надписями, посвященными Победе советского народа над фашизмом в Великой Отечественной Войне ко Дню Победы)</p>				
Взаимодействие с родителями	<p>общешкольные родительские собрания. классные родительские собрания, работа Совета отцов, индивидуальные и групповые консультации родителей. Совет по профилактике, анкетирование. профилактические беседы. Работа школьного родительского комитета, участие в городских форумах и конференциях. Участие родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося</p>	школьный	24	1-11	80%
Социальное партнерство	<p>Проведение бесед сотрудниками ПДН, ГИБДД, ОНД, МЧС Реализация воспитательных</p>	школьный	по плану ВР	1-11	100

	мероприятий специалистами медучреждений, Проведение Уроков мужества специалистами, проведение профориентационных встреч с представителями ВУЗов и СПО				
Вариативные					
Дополнительное образование	Реализуется через программы ДО школы , занятия в кружках . организованных на базе школы ЦРТДиЮ "Созвездие"	школьные, городские	по расписанию занятий	1-9	80
Детские общественные объединения	Дни единых действий РДДМ. Организация и проведение акций, мероприятий, квестов, конкурсов. флешмобов.	школьные городские региональные	по плану ВР	1-11	
Школьные медиа	Публикации новостей в школьном аккаунте в социальных сетях, фоторепортажи с мероприятий , подготовка ведущих	школьный	по плану ВР	8-10	15
Школьный музей	Исследовательская деятельность, проведение экскурсий, уроки.	школьный	по плану музея	7,1	25 чел.
Добровольческая деятельность (волонтерство)	участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы , посильная помощь, оказываемая школьниками	школьный, городской	по плану ВР	1-11	80

	пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения образовательной организации, участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы, участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров, участие школьников к работе на прилегающей к школе территории				
Воспитательная работа в ООП по ФГОС второго поколения					
Модуль рабочей программы воспитания	Виды и формы организации деятельности	Уровень (школьный, городской, региональный, всероссийский)	Количество мероприятий	Классы/уровень образования	Охват обучающихся и/или родителей
Инвариантные					
Классное руководство	Работа с классным коллективом, индивидуальная работа с учащимися, работа с учителями, преподающими в классе, работа с родителями учащихся, тематические классные часы	школьный	по плану ВР	1-11	100

Школьный урок	согласно программе по общеобразовательным направлениям и календарно-тематическому направлению по предметам, уроки, лекции ,конкурсы, турниры, эстафеты, КВНы, деловые игры, ролевые игры, решение кроссвордов, викторины	школьный	по расписанию	1-11	100
Курсы внеурочной деятельности	занятия в кружках. секциях, работа ГОЛ, посещение музеев. театров, беседы, лекции	школьный	по расписанию	1-11	
Работа с родителями	индивидуальные и групповые консультации, участие родителей в работе консилиума , профилактические беседы, родительские собрания, общешкольные родительские собрания. консультации педагога-психолога, работа Совета отцов, работа родительского комитета, участие в работе городских родительских форумов. Совет профилактики	школьный	по плану ВР	1-11	80
Самоуправление	Ученическое самоуправление в нашей школе осуществляется через работу Совета Старшекласников «Ровесники», детской	школьный, городской	по плану	8-11	30 чел.

	<p>организации «Радуга успеха», и Уполномоченных по правам участников образовательного процесса и депутата Школьной Городской Думы. Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей. Дни самоуправления. Организация дежурства по школе. Организация дежурства по классу, по столовой. Участие в областных и всероссийских проектах, Акциях, мероприятиях.</p>				
Профориентация	<p>посещение Дней открытых дверей, Ярмарок учебных мест, Всероссийский проект «ПРОЕКТОРИЯ» - просмотр видео уроков, экскурсии в учебные заведения СПО, ВУЗы, конкурсы рисунков. встречи с представителями профессий</p>	школьный, городской	по плану	8-11	100
Вариативные					
Ключевые общешкольные дела	<p>общешкольные линейки. конкурсы, праздники, квесты, концерты, встречи с интересными людьми</p>		по плану ВР	1-11	100
Детские общественные объединения	<p>Дни единых действий РДЦМ. Организация и</p>	школьный, городско	по плану ВР	1-11	

	проведение акций, мероприятий, квестов, конкурсов. флешмобов.				
Волонтерство	участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы, посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения образовательной организации, участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы, участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров, участие школьников к работе на прилегающей к школе территории	школьный, городско	по плану	1-11	100
Школьные медиа	Публикации новостей в школьном аккаунте в социальных сетях, фоторепортажи с мероприятий	школьный		8,1	15 чел.

Дополнительное образование

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ по 2 направленностям:

Направление	Название объединения	Форма организации деятельности	Руководитель	Возраст детей	Кол- во детей в каждой возрастной группе, чел.
Социально-гуманитарное	Перелетные дети	Очная	Тарасова Е.Н.	11-13 лет	30
	АБВГ Дейка	Очная	Борисова Л.В.	6-7 лет	15
	Дополнительная развивающая программа "Юные инспекторы движения"	Очная	Алимова Д.С.	11-15 лет	26
	Русский язык для детей с неродным русским языком	Очная	Борисова Л.В.	7-11 лет	30
Туристско-краеведческое	Мир русского человека	Очная	Воробьева Т.В.	13-15 лет	26

Выводы: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Выпускники МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 им. М.Ф. Колонтаева» являются конкурентоспособными на рынке профессионального образования, продолжают свое образование в учреждениях среднего и высшего профессионального образования.

В ходе анализа отмечены следующие позиции в формировании социальной и личностной зрелости выпускников:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	51	17	4	29	22	16	6	0	0
2023	55	25	1	29	20	15	3	2	0

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.



Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 им. М.Ф. Колонтаева» г. Калуги в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 им. М.Ф. Колонтаева» г. Калуги являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

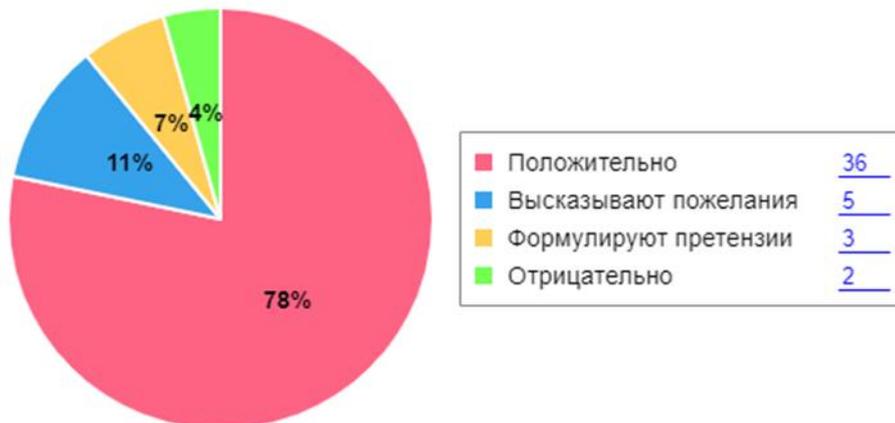
Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.

3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.

4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Качественный состав педагогических кадров	Всего чел.	% от общего числа педагогических работников
Образование:		
высшее профессиональное	32	100%
высшее профессиональное по профилю преподаваемых предметов	31	97%
среднее профессиональное	1	3%
среднее общее	0	0
Аттестация педагогических работников:		
Высшая категория	10	31 %
Первая категория	3	9,5%
Соответствие занимаемой должности	16	50 %
Без категории	3	12,5 %
Сведения о наградах и знаках отличия		
«Заслуженный учитель РФ»	0	0
«Отличник просвещения», «Почетный работник образования»	4	11,1%
Другие сведения		
Количество педагогических работников, имеющих ученые степени	0	0
Количество педагогов, обучающихся заочно в педагогических образовательных учреждениях	3	9,5%
Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку за 5 лет	32	100%
Педагоги, не прошедшие курсовую подготовку по преподаваемой дисциплине	0	0
Количество педагогов-совместителей	2	6,25%
Наличие вакансий. Предмет/количество часов	0	

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании

ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 им. М.Ф. Колонтаева» г. Калуги с 1 сентября 2023 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после

прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 им. М.Ф. Колонтаева» г. Калуги включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 им. М.Ф. Колонтаева» г. Калуги для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.
4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 им. М.Ф. Колонтаева» г. Калуги в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Методическая работа

№ п/п	Фамилия имя отчество
1.	НИКИТИН Н.В. – статья в сборнике материалов 5-ой Всероссийской НПК с международным участием «Использование видеоповтора как средства повышения технической подготовки учащихся подросткового возраста на внеурочных занятиях \17.02.2023\
2.	НИКИТИН Н.В. – статья «К вопросу об исследовании профилактики профессионального выгорания педагогов физической культуры Калужской области в сборнике материалов 5-ой Всероссийской НПК с международным участием \17.02.2023\
3.	ТАРАСОВА Е.Н. - выступление на региональном семинаре «Развитие отечественной литературы в 21 веке» по теме «Привлечение учащихся к чтению произведений современных Калужских авторов»
4.	ФИЛЬЧЕНКОВА Д.М. –выступление онлайн на 16-ой Международной НПК молодых ученых и студентов памяти профессора Р.Е.Левинной по теме «Проблема понимания читаемого текста у детей с речевой паталогией» \28.02-01.03. 2023\

5.	БОРОДУЛИНА М.А. – очное выступление на Российской педагогической конференции "Исследовательское образование в школе....» Москва-Реутов 3-5 апреля 2023г. По теме « Опыт формирования учебно-познавательной самостоятельности обучающихся 9-1- лет посредством исследовательской деятельности»
6.	БОРОДУЛИНА М.А. – Выступление на Международной НПК по теме «Развитие речи детей с ОВЗ с использованием методов мозжечковой сенсорной стимуляции....» КГУ им. К.Э.Циолковского г. Калуга \28.03.2023\
7.	ВОРОБЬЕВА Т.В. – статья в журнале «Современный урок» по теме « Исследование силы трения .Разработка урока по ФГОС Физика 7 класс.\05.03.2023\
8.	ШИРОКОВА Е.В. - 4-ОЕ МЕСТО в городской олимпиаде педагогов-психологов \март 2023\
9.	БОРОДУЛИНА М.А.-выступление с докладом на городской НПК «Развитие инновационного потенциала педагогов» по теме «Психолого-педагогическое сопровождение семей как условие развития одаренности учащихся с ОВЗ» \08.12.2023\
10.	БОРОДУЛИНА М.А. –создана и утверждена «ПРОГРАММА МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ» \2023г.\

Выводы: педагогический коллектив школы стабилен, имеет достаточный профессиональный опыт, подготовку к решению образовательных задач в воспитании учащихся и готов на достижение новых образовательных результатов.

Задачи методической работы на 2025 год:

- Провести обобщение работы над методической темой школы и по ее результатам определить методическую проблему педагогического коллектива.
- Продолжить работу по повышению уровня квалификации учителей в форме аттестации, курсовой подготовки, профессиональной переподготовки.
- Совершенствовать методическую работу, направленную на повышение уровня качества знаний обучающихся.
- Разнообразить методы работы между начальным и основным звеном в рамках ФГОС.

IX. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 им. М.Ф. Колонтаева» г. Калуги при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Характеристики библиотеки

- Площадь библиотеки 48,4 кв.м.
- Площадь читального зала 5 кв.м.

Наименование показателей	№ строки	Всего
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	6
в том числе оснащены персональными компьютерами	02	6
из них с доступом к сети Интернет	03	6
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	04	623
Число посетителей, человек	05	1567
Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0)	06	<input type="checkbox"/> Нет
Количество персональных компьютеров, единиц	07	6
Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0):		
принтера	08	<input checked="" type="checkbox"/> Да
сканера	09	<input checked="" type="checkbox"/> Да
ксерокса	10	<input checked="" type="checkbox"/> Да
стационарной интерактивной доски	11	<input checked="" type="checkbox"/> Да
многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	12	<input checked="" type="checkbox"/> Да

Формирование и использование библиотечного фонда в 2023 году

Представленные таблицы показывают, что в 2023 году библиотечный фонд укомплектован печатными учебными изданиями.

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего образования. По всем реализуемым программам в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 им. М.Ф. Колонтаева» г. Калуги имеется методическая литература по направлениям развития: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП; научно - методическая литература,

теория и методика организации деятельности, а также методическая литература для педагогов.

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06 – 09)	01	1950	0	45087
из него:				
учебники	02	1640	0	22145
учебные пособия	03	310	0	415
художественная литература	04	0	0	22419
справочный материал	05	0	0	0
Из строки 01:		1950	0	44979
печатные издания	06			
аудиовизуальные документы	07	0	0	10
документы на микроформах	08	0	0	0
электронные документы	09	0	0	98

В целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности образовательного учреждения, функционирует сайт, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ОО с органами, осуществляющими управление в сфере используется электронная почта, сайт.

Книжный фонд на абонементе находится в открытом доступе. Книги стоят по областям знаний. Фонд оснащён подзаголовками над каждым отделом. Художественная литература разделена на детскую, классическую, отечественную и зарубежную. Художественный фонд стоит в алфавитном порядке. Для упрощения поиска критического материала на определённого писателя.

Отдельно стоит краеведческая литература. В детском отделении книги выделены по темам: рассказы о природе, сказки, стихи. Всё это даёт возможность ученикам приобретать навыки пользования библиотечным фондом, легко ориентироваться в фонде и практически сразу находить нужную книгу.

Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале.

Фонд учебников расположен в одном помещении. Расстановка произведена по классам. По мере поступления новых учебников, продолжает пополняться и редактироваться картотека учебников.

Выводы: фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 (ред. от 21.07.2023). Оснащенность библиотеки учебными пособиями, соответствующими федеральному перечню достаточная.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудован 21 учебный кабинет, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы»,

«Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, МФУ.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 им. М.Ф. Колонтаева» г. Калуги позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- качественно изменилась оснащённость классов – оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Кабинеты оснащены согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Кол-во
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	580
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	222
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	307
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	51
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	128/(22%)
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	14,9
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68,9
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	45,4
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/(1,8%)
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4/(7%)
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/(5%)

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/(0%)
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/(0%)
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/(1,8%)
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	5/(25%)
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	435/(75%)
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся, в том числе	человек/%	6/(1%)
Регионального уровня	человек/%	4/(0,69%)
Федерального уровня	человек/%	2/(0,34%)
Международного уровня	человек/%	1/(0,17%)
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/(0%)
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	52/(8%)
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	32
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	31/(96,8%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	31/(96,8%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0	1/(3%)

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/(3%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	13/(40%)
Высшая	человек	10
Первая	человек	3
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
До 5 лет	человек/%	8/(25%)
Свыше 30 лет	человек/%	7/(22%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	10/(31%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/(22%)
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	40/(100%)
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	40/(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,33
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	2,97
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да

С медиатекой	да/нет	да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	577/(100%)
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м.	1,73

Выводы о деятельности образовательной организации за 2023 год

Анализ результатов работы школы за 2023 год позволяет отметить позитивные тенденции в работе педагогического коллектива:

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями), нормативно-правовой базой, программно – целевыми установками МО Калужской области, Российской Федерации.

2. Школа функционирует стабильно.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных и комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

5. Повышение уровня качества обучения на всех уровнях образования. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно - коммуникационных.

6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия и с демократичностью школьного уклада.

7. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

8. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.

9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через повышение квалификации, профессиональную переподготовку, семинары – практикумы, творческие встречи, мастер – классы, участие в конкурсах педагогического мастерства.

10. Родители, выпускники и местное сообщество высказываются позитивно о деятельности школы.

11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством материалов, размещенных на официальном сайте школы.

12. Накоплен опыт социальной работы с детьми, требующими повышенного внимания.

Цели и задачи, управленческие решения на следующий отчетный год

Основная цель, стоящая перед администрацией и педагогическим коллективом школы: обеспечить динамичное развитие общеобразовательной организации, способствующее реализации главных приоритетов в процессе образования, развития и воспитания личности обучающихся: качества, доступности, эффективности.

Анализ деятельности школы работы выявил проблемы и пути преодоления недостатков и определил приоритетные направления развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 им. М.Ф. Колонтаева» г. Калуги.

Основными задачами развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 им. М.Ф. Колонтаева» г. Калуги на дальнейший период являются:

1. Обновление содержания научно-методического сопровождения педагогической деятельности в соответствии с современными приоритетами образования.

2. Совершенствование системы работы по непрерывному развитию профессионального мастерства педагогов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 им. М.Ф. Колонтаева» г. Калуги.

3. Продолжение работы по сохранению контингента.

4. Совершенствование образовательных технологий и методов работы, обеспечивающих высокое качество достижения планируемых результатов освоения ООП ООО, ООП НОО, обеспечивающих конкурентоспособность образовательной организации.

5. Совершенствование системы работы по выявлению, поддержке и развитию одарённых и талантливых детей, системы дополнительного образования, через реализацию проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-9 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» («Успех каждого ребенка»).

6. Создание условий для развития, поддержки общественных инициатив и проектов, детских творческих объединений: РДШ, волонтерство и др. («Социальная активность»).

7. Разработка и внедрение современной системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся и родителей обучающихся.

8. Расширение диапазона вовлеченности обучающихся и их родителей (законных представителей) в цифровую образовательную среду (Сферум, ГИС «Моя школа»).

